

## Uzasadnienie

### 1. Wymagania formalne dotyczące przeprowadzenia oceny osiągnięć doktor Marty Kowalczuk-Walędziak

Postępowanie habilitacyjne na każdym etapie przeprowadzone było poprawnie pod względem formalnym z zachowaniem wszelkich procedur, wymogów i terminów określonych w Uchwale Senatu UwB z dnia 13 września 2019 r. w sprawie szczegółowego trybu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego oraz sposobu wyznaczania członków komisji habilitacyjnej,

W trakcie kolokwium Habilitantka była obecna w budynku Wydziału Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku zgodnie z zapisem § 5 ust. 2 Zarządzenia nr 98 Rektora Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 18 listopada 2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących organizacji posiedzeń komisji habilitacyjnych, w tym przeprowadzania kolokwium habilitacyjnego w formie zdalnej w Uniwersytecie w Białymstoku.

Komisja stwierdziła, że zostały spełnione wymogi formalne konieczne do podjęcia uchwały zawierającej opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego dr Marcie Kowalczuk-Walędziak

### 2. Ocena osiągnięcia naukowego pt. *Działalność badawcza w rozwoju zawodowym nauczycieli: motywacja, znaczenie, efekty, uwarunkowania* (w świetle wyników badań międzynarodowych), na które składa się **monografia naukowa** (pub.1) oraz **jednotematyczny cykl 5 publikacji** (Pub. 2, Pub. 3, Pub. 4, Pub. 5, Pub. 6), opublikowanych w latach 2017–2022.

**Pub 1.** Kowalczuk-Walędziak, M. (2021). *Building a research-rich teaching profession. The promises and challenges of doctoral studies as a form of teacher professional development*. Peter Lang. MEiN = 120 pkt.

**Pub. 2.** Kowalczuk-Walędziak, M., Lopes, A., Menezes, I., Tormenta, N. (2017). Teachers pursuing a doctoral degree: Motivations and perceived impact. *Educational Research*, 3(59), 335–352. DOI: 10.1080/00131881.2017.1345287 IF =1.560/MEiN =30 pkt.

**Pub. 3.** Kowalczuk-Walędziak, M. , Lopes, A., Underwood, J.M., Daniela, L., Clipa, O. (2020). Meaningful time for professional growth or a waste of time? A study in five countries on teachers' experiences within master's dissertation/thesis work. *Teaching Education*, 31(4), 459–479. DOI: 10.1080/10476210.2019.1649649 Scopus/MEiN =100 pkt

**Pub. 4.** Kowalczuk-Walędziak, M., Lopes, A., Underwood, J.M., Daniela, L., Clipa, O., Prymak, T. (2022). Empowering education professionals with twenty-first century skills through Master's of Education dissertation/thesis work. *Innovations in Education and Teaching International*, 59(6), 646–657. DOI: 10.1080/14703297.2021.1927798 IF =2.027/MEiN =100 pkt

**Pub.5.** Alves, P., Lopes, A., Menezes, I., Kowalczuk-Walędziak, M. (2021). The researchpractice nexus in doctoral education: The voices of social and health sciences PhD candidates and graduates. *Research in Post-Compulsory Education*, 26(3), 290–311. DOI: 10.1080/13596748.2021.1920260 Scopus/MEiN =70 pkt.

**Pub. 6.** Kowalczuk-Walędziak, M., Lopes, A., Menezes, I. (2022). Postgraduate research as a vehicle for (trans)forming teachers' professional development: Opportunities and challenges. W: I. Menter (red.), *The Palgrave handbook of teacher education research* (ss. 1–24). Springer. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-59533-3\\_74-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-59533-3_74-1) MEiN =20 pkt.

Członkowie komisji habilitacyjnej w recenzjach, opiniach i wypowiedziach oceniających zaznaczyli dużą wartość przedłożonej do oceny monografii. Jest to praca o dużym walorze naukowym z racji szerokiego przeglądu teorii i analizy skoncentrowanej na działalności badawczej, podejmowanej przez nauczycieli dla ich rozwoju zawodowego.

W zakresie oceny osiągnięcia naukowego pt. *Działalność badawcza w rozwoju zawodowym nauczycieli: motywacja, znaczenie, efekty, uwarunkowania (w świetle wyników badań międzynarodowych)*, na które składa się monografia naukowa oraz jednotematyczny cykl 5 publikacji, członkowie Komisji wyrazili pogląd, że spełnia ono zdecydowanie kryterium osiągnięcia naukowego stanowiącego znaczny wkład w rozwój dyscypliny pedagogika w rozumieniu art. 219 ust. 1 pkt 2 lit. a ustawy.

### **3. Ocena aktywności naukowej realizowanej w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej lub instytucji kultury, w szczególności zagranicznej, w rozumieniu art. 219 ust. 1 pkt 3 ustawy**

Członkowie Komisji habilitacyjnej poddali ocenie aktywność publikacyjną, konferencyjną, grantową oraz organizacyjną realizowaną przez dr Martę Kowalczuk-Walędziak po uzyskaniu stopnia doktora, w tym podejmowaną za granicą.

W zakresie wszystkich wymienionych obszarów aktywności naukowej członkowie Komisji habilitacyjnej stwierdzili z pełnym przekonaniem, że Habilitantka wykazała się wystarczającym dorobkiem naukowym w rozumieniu art. 219 ust. 1 pkt 3 ustawy.

### **4. Ocena kolokwium habilitacyjnego**

Podczas kolokwium habilitacyjnego Habilitantka przedstawiła tezy swoich osiągnięć naukowych będących podstawą ubiegania się o stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie pedagogika, udzieliła wyczerpujących i stojących na wysokim poziomie odpowiedzi na pytania zadane przez członków Komisji, wygłosiła bardzo dobrze skonstruowany i interesujący wykład habilitacyjny nt. *Działalność innowacyjna nauczycieli według założeń międzynarodowej polityki oświatowej: zadanie dla Herkulesa czy praca Syzyfa?*

Kolokwium habilitacyjne zostało zdecydowanie pozytywnie ocenione przez wszystkich członków Komisji.

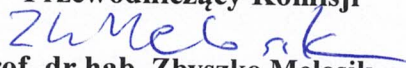
W ocenie członków Komisji habilitacyjnej dr Marta Kowalczuk-Walędziak wypełniła kryteria awansu na stopień doktora habilitowanego, o których mowa w art. 219 ust. 1 ustawy z dn. 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz.U.2021, poz. 478 z późn. zm.).

Dyskusja przeprowadzona na posiedzeniu komisji habilitacyjnej potwierdziła, że dr Marta Kowalczuk-Walędziak spełnia wszystkie wymagania stawiane kandydatom ubiegającym się o pełnienie roli samodzielnego pracownika, zarówno w obszarze prowadzenia i kierowania badaniami naukowymi, jak i w zakresie kształcenia kadry naukowej. Jej osiągnięcia są wyróżniające.

Po głosowaniu jawnym (głosy za – 7, głosy przeciw - 0, głosy wstrzymujące się - 0), Komisja wnosi do Rady Dyscypliny Pedagogika Uniwersytetu w Białymstoku o nadanie stopnia doktora

habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika dr Marcie Kowalczuk-Walędziak.

Ponadto Komisja habilitacyjna proponuje Radzie Dyscypliny Pedagogiki Uniwersytetu w Białymstoku rozważenie możliwości nagrodzenia osiągnięć naukowych dr Marty Kowalczuk-Walędziak.

**Przewodniczący Komisji**  
  
**Prof. dr hab. Zbyszek Melosik**