Załącznik nr 2

do Uchwały nr 3161

Senatu Uniwersytetu w Białymstoku

z dnia 22 lutego 2023 roku

PROGRAM STUDIÓW

**Kierunek studiów**: ekonomia

Obowiązuje od roku akademickiego: 2023/2024

**Część I. Informacje ogólne.**

1. Nazwa jednostki prowadzącej kształcenie: Wydział Ekonomii i Finansów

2. Poziom kształcenia: II stopień

3. Profil kształcenia: ogólnoakademicki

4. Liczba semestrów: 4

5. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: **90**

6. Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów: **944 / 576**

7. Zaopiniowano na Radzie Wydziału w dniu: **16.01.2023 r.**

8. Wskazanie dyscypliny wiodącej, w której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się oraz procentowy udział poszczególnych dyscyplin, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa dyscypliny wiodącej** | **Procentowy udział dyscypliny wiodącej** |
| **ekonomia i finanse** | **100%** |
| Nazwa poszczególnych dyscyplin | Procentowy udział poszczególnych dyscyplin |
|  |  |
| **Razem:** | **100%** |

**Część II. Efekty uczenia się.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK** | **Symbol efektu uczenia się** | **OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ** |
| **WIEDZA, absolwent zna i rozumie:** | | |
| **P7S\_WG** | **KP7\_WG1** | w pogłębionym stopniu kluczowe zagadnienia, teorie z zakresu ekonomii i finansów |
| **KP7\_WG2** | w pogłębionym stopniu specyfikę struktur i instytucji gospodarczych, zależności występujących między nimi, w tym w ujęciu międzynarodowym  i systemowym |
| **KP7\_WG3** | w pogłębionym stopniu istotę relacji gospodarczych oraz rządzących nimi prawidłowości w ujęciu mikro-  i makroekonomicznym |
| **KP7\_WG4** | w pogłębionym stopniu istotę więzi społeczno-ekonomicznych oraz występujących między nimi prawidłowości w kontekście bieżącym i historycznym |
| **KP7\_WG5** | w pogłębionym stopniu metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania, analizy i prezentacji danych właściwych dyscyplinie naukowej ekonomia  i finanse, a także modelowania struktur gospodarczych (w szczególności statystyczne, ekonometryczne, prognostyczne) |
| **KP7\_WG6** | w pogłębionym stopniu normy i reguły (m.in.: prawne, menedżerskie, etyczne) organizujące struktury i instytucje ekonomiczne w tym rządzące nimi prawidłowości oraz ich źródło, naturę, zmiany  i sposoby działania ze szczególnym uwzględnieniem prawa, psychologii oraz zarządzania kapitałem ludzkim |
| **KP7\_WG7** | w pogłębionym stopniu istotę procesu zmiany podmiotów gospodarczych, instytucji i struktur ekonomicznych oraz prawidłowości rządzących tymi procesami w kontekście historycznym, bieżącym  i prognostycznym |
| **KP7\_WG8** | w pogłębionym stopniu specyfikę działania podmiotów gospodarczych, instytucji i struktur ekonomicznych oraz wybrane kategorie więzi ekonomicznych i historyczną ich ewolucję |
| **P7S\_WK** | **KP7\_WK1** | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące człowieka jako twórcy i aktywnego uczestnika struktur gospodarczych i zasad ich funkcjonowania z uwzględnieniem kontekstu etycznego i psychologicznego |
| **KP7\_WK2** | fundamentalne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystując wiedzę z zakresu dyscypliny naukowej ekonomia  i finanse oraz uwarunkowań prawnych, organizacyjnych i podatkowych |
| **KP7\_WK3** | pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej  i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej |
| **UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:** | | |
| **P7S\_UW** | **KP7\_UW1** | wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu dyscypliny naukowej ekonomia i finanse  oraz metodykę pracy naukowej do interpretacji  i wyjaśniania zjawisk oraz procesów ekonomicznych na poziomie mikro- i makroekonomicznym |
| **KP7\_UW2** | wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizy przyczyn i przebiegu procesów, zjawisk gospodarczych oraz formułowania i rozwiązywania złożonych problemów w oparciu o właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących w ujęciu makroekonomicznym i sektorowym |
| **KP7\_UW3** | właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów, zjawisk gospodarczych i społecznych, formułować opinie na ten temat oraz stawiać  i weryfikować hipotezy badawcze związane  z problemami badawczymi w zakresie dyscypliny naukowej ekonomia i finanse w tym w ujęciu systemowym i z wykorzystaniem narzędzi ekonometrycznych |
| **KP7\_UW4** | prognozować i modelować złożone procesy  i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem istniejących metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych |
| **KP7\_UW5** | wykorzystywać posiadaną wiedzę z określonego obszaru do oceny, krytycznej analizy, syntezy konkretnych problemów z uwzględnieniem kontekstu historycznego |
| **KP7\_UW6** | interpretować zjawiska gospodarcze  przy wykorzystaniu właściwych metod badawczych w szczególności z zakresu metodyki pracy naukowej |
| **P7S\_UK** | **KP7\_UK1** | komunikować się na tematy specjalistyczne  z różnymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę  na określony temat posługując się językiem obcym na poziomie B2+, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu dyscypliny naukowej ekonomia i finanse |
| **P7S\_UO** | **KP7\_UO1** | kierować pracą zespołową, w tym podejmować wiodącą rolę w podejmowanej współpracy z innymi osobami w ramach przygotowywania prac pisemnych i/lub wystąpień ustnych na określony temat z zakresu dyscypliny naukowej ekonomia  i finanse |
| **KP7\_UO2** | współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu ekonomii  i finansów, w tym posługując się wybranymi normami i regułami (prawnymi, etycznymi itp.) |
| **P7S\_UU** | **KP7\_UU1** | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez cale życie identyfikując stan swojej wiedzy podczas samodzielnego rozstrzygania konkretnych problemów, w tym menedżerskich, zarządczych |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:** | | |
| **P7S\_KK** | **KP7\_KK1** | krytycznej oceny posiadanej wiedzy przez pryzmat dynamiki procesów rynkowych i społecznych zachodzących w świecie |
| **KP7\_KK2** | pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym przywódcze  w zakresie wspólnego planowania i organizowania pracy w takich obszarach jak m.in. prognozowanie, systemy ekonomiczne, ekonomia sektora publicznego |
| **KP7\_KK3** | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych pojawiających się ze względu na dynamikę procesów rynkowych i społecznych zachodzących  w gospodarce, wykorzystując w tym celu metody statystyczne, ekonometryczne i prognostyczne,  a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzystania z opinii ekspertów, w tym ekspertyz i raportów |
| **KP7\_KK4** | uznawania znaczenia wiedzy w prawidłowej identyfikacji i rozstrzyganiu dylematów związanych  z aktywnością w otoczeniu społeczno-gospodarczym i wykonywaniu zawodu |
| **KP7\_KK5** | krytycznej oceny posiadanej wiedzy, umiejętności  i odbieranych treści w celu samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy  i umiejętności |
| **P7S\_KO** | **KP7\_KO1** | wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez udział w opracowywaniu projektów społecznych, w tym środowiskowych oraz etycznych |
| **KP7\_KO2** | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy wykazując się kreatywnością, innowacyjnością  i przedsiębiorczością w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej z wykorzystaniem umiejętności menedżerskich i organizacyjnych oraz uwzględnieniem uwarunkowań prawnych  i podatkowych |
| **P7S\_KR** | **KP7\_KR1** | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przy zachowaniu zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad |

Objaśnienia oznaczeń:

P7 – poziom PRK (7 – studia drugiego stopnia i jednolite magisterskie)

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

|  |  |
| --- | --- |
| W - wiedza | G – głębia i zakres |
| K - kontekst |
| U - umiejętności | W – wykorzystanie wiedzy |
| K – komunikowanie się |
| O – organizacja pracy |
| U – uczenie się |
| K – kompetencje społeczne | K – krytyczna ocena |
| O - odpowiedzialność |
| R – rola zawodowa |

**Część III. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się.**

***Grupa Zajęć\_ 1 PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO***

*Symbole efektów uczenia się:*

KP7\_WG2, KP7\_WG3, KP7\_WG6, KP7\_WK1, KP7\_WK2, KP7\_WK3, KP7\_UK1, KP7\_UO1, KP7\_UO2, KP7\_KK4, KP7\_KK5, KP7\_KO1, KP7\_KO2, KP7\_KR1

*Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:*

Tematyka zajęć obejmuje: rozwijanie umiejętności językowych: mówienia, słuchania, czytania oraz pisania w kontekście zawodowym, praca z tekstami fachowymi   
oraz rozwijanie znajomości słownictwa kierunkowego przygotowujące   
do funkcjonowania na rynku pracy; zapoznanie z problematyką własności intelektualnej, a zwłaszcza własności autorskiej, jej pojęciem, istotą, strukturą, możliwościami ochrony oraz egzekwowania swoich praw; przedstawienie podstawowych problemów etycznych, które pojawiają się w biznesie   
oraz uwrażliwienie studentów na kwestie etyczne oraz wskazanie roli etyki   
w działalności gospodarczej; przedstawienie wiedzy z zakresu etykiety akademickiej (obyczaje i reguły akademickie oraz zasady funkcjonowania uczelni); przedstawienie   
w zaawansowanym stopniu pojęcia i specyfiki prawa gospodarczego, regulujących go aktów prawnych, relacji prawnych zachodzących między podmiotami prawa gospodarczego.

***Grupa Zajęć\_ 2 PRZEDMIOTY PODSTAWOWE***

*Symbole efektów uczenia się:*

KP7\_WG1, KP7\_WG2, KP7\_WG3, KP7\_WG4, KP7\_WG5, KP7\_WG6, KP7\_WG7, KP7\_WG8, KP7\_WK1, KP7\_UW1, KP7\_UW2, KP7\_UW3, KP7\_UW4, KP7\_UW5, KP7\_UO1, KP7\_UO2, KP7\_UU1, KP7\_KK1, KP7\_KK2, KP7\_KK3, KP7\_KK4, KP7\_KK5, KP7\_KO2

*Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:*

Tematyka zajęć obejmuje: przekazanie wiedzy na temat znaczenia menedżera i jego decyzji dla sukcesu przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem "ekonomicznego oprzyrządowania" do podejmowania wybranych decyzji menedżerskich; wiedzę obejmującą koncepcje i teorie ekonomiczne oraz zależności między głównymi nurtami ekonomii w perspektywie historycznej; w stopniu zaawansowanym analizę prawidłowości funkcjonowania i rozwoju gospodarki, współzależności rozwojowe w ujęciu paradygmatu neoklasycznego   
i keynesowskiego; przedstawienie i wykształcenie, w pogłębionym stopniu, wiedzy   
i umiejętności z zakresu projektowania i przeprowadzania badania statystycznego zgodnie ze standardami wnioskowania statystycznego; przedstawienie   
i wykształcenie w pogłębionym stopniu wiedzy i umiejętności z zakresu konstruowania modeli ekonometrycznych, ich estymacji, weryfikacji   
oraz zastosowania m.in. do prognozowania; przedstawienie metod matematycznych w zakresie rachunku różniczkowego jednej i wielu zmiennych oraz elementów algebry liniowej stosowanych w mikro i makroekonomii oraz modelów ekonomicznych, w których te metody mają zastosowanie; przygotowanie studentów do budowania i wykorzystywania modeli do prognozowania zjawisk ekonomicznych.

***Grupa Zajęć\_ 3 PRZEDMIOTY KIERUNKOWE***

*Symbole efektów uczenia się:*

KP7\_WG1, KP7\_WG2, KP7\_WG3, KP7\_WG4, KP7\_WG6, KP7\_WG7, KP7\_WG8, KP7\_WK1, KP7\_UW1, KP7\_UW2, KP7\_UW3, KP7\_UW5, KP7\_UW6, KP7\_UK1, KP7\_UO1, KP7\_UO2, KP7\_KK1, KP7\_KK2, KP7\_KK4, KP7\_KK5, KP7\_KO1, KP7\_KR1

*Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:*

Tematyka zajęć obejmuje: wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu psychologii ekonomicznej, przestawienie dorobku psychologii ekonomicznej oraz usytuowanie psychologii ekonomicznej w polu dziedzin pokrewnych omówienie psychologicznych podstaw decyzji ekonomicznych; przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu: międzynarodowej polityki ekonomicznej, konkurencyjności międzynarodowej, funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych, procesu integracji walutowej, pozycji krajów słabo rozwiniętych w gospodarce światowej; zapoznanie   
z podstawowymi kategoriami, zagadnieniami, podejściami w zakresie funkcjonowania sektora publicznego, jego rolą we współczesnych procesach rozwojowych w celu rozpoznawania i rozumienia zadań i funkcji sektora publicznego, jego podległej roli w stosunku do sektora prywatnego, metod finansowania organizacji publicznych, problemów związanych z funkcjonowaniem sektora publicznego, a zwłaszcza jego efektywnością; analizę funkcjonowania systemów ekonomicznych w poszczególnych państwach należących do różnych modeli   
i gospodarek w warunkach dynamicznego wzrostu gospodarczego; przedstawienie, analizę i umiejscowienie współczesnych nurtów ekonomii heterodoksyjnej (alternatywnej) w nauce i dydaktyce ekonomii; zapoznanie z psychologicznymi uwarunkowaniami procesu podejmowania decyzji inwestycyjnych   
oraz ich konsekwencjami; identyfikację i zrozumienie procesów zachodzących  
 w obszarze tzw. zielonych finansów, w tym specyfikę i standardy finansowania projektów zrównoważonego rozwoju w kontekście ładu środowiskowego, społecznego i korporacyjnego (ESG); przedstawienie specyfiki sektora alternatywnych finansów jako komponentu składowego systemu finansowego, poznanie przyczyn jego dynamicznego rozwoju, a także świadczonych przez niego usług i dostarczanych produktów finansowych, z jednoczesnym zaprezentowaniem obszarów ryzyka z nimi związanego; przekazanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania międzynarodowego rynku finansowego oraz jego ewolucji; przekazanie,   
w zaawansowanym stopniu, wiedzy w zakresie istoty, rodzajów oraz roli kursów walutowych we współczesnej gospodarce światowej; wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania gospodarki przedstawione w języku obcym.

***Grupa Zajęć\_ 4 SEMINARIA***

*Symbole efektów uczenia się:*

KP7\_WG1, KP7\_WG5, KP7\_WK3, KP7\_UW1, KP7\_UW2, KP7\_UW3, KP7\_UW6, KP7\_UU1, KP7\_KK1, KP7\_KK3, KP7\_KK5

*Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:*

uściślenie zainteresowań naukowych studentów (nakreślenie granic obszaru badawczego)   
w odniesieniu do ich przyszłej pracy magisterskiej w drodze prezentacji przez studentów swoich zainteresowań i poszukiwań naukowych, a następnie krytycznej dyskusji nad nim; wypracowanie koncepcji danej pracy magisterskiej obejmującej: temat pracy, strukturę pracy, cel pracy, hipotezy badawcze oraz metodologię badawczą; napisanie pracy magisterskiej.

Założeniem seminarium jest wspieranie studenta i nadzór nad procesem samodzielnego pisania pracy magisterskiej oraz udział studentów w badaniach prowadzonych w jednostce.

***Grupa Zajęć\_ 5 PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE (DO WYBORU)***

***Grupa Zajęć\_ 5.1 PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE - Analiza rynku i doradztwo inwestycyjne 2***

*Symbole efektów uczenia się:*

KP7\_WG1, KP7\_WG2, KP7\_WG3, KP7\_WG4, KP7\_WG5, KP7\_WG6, KP7\_WG7, KP7\_WG8, KP7\_UW1, KP7\_UW2, KP7\_UW3, KP7\_UW4, KP7\_KK1, KP7\_KK3

*Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:*

Tematyka zajęć obejmuje: pogłębioną wiedzę z zakresu współczesnych tendencji  
 w handlu międzynarodowym, międzynarodowym przepływie kapitału i pracy   
oraz funkcjonowania korporacji transnarodowych; przedstawienie, w pogłębionym stopniu, uwarunkowań i scenariuszy wykorzystania udziałowych, wierzycielskich   
i pochodnych instrumentów finansowych rynku kapitałowego; przedstawienie   
w pogłębionym stopniu metod i narzędzi służących wycenie inwestycji kapitałowych, jak też uwarunkowań oraz procedur doradztwa inwestycyjnego (w tym budowy portfeli inwestycyjnych - modeli alokacji aktywów); przedstawienie, w pogłębionym stopniu, zarządzania ryzykiem inwestycyjnym, w szczególności jego analizy   
i pomiaru, jak też metod i narzędzi ograniczenia; przedstawienie podstawowej wiedzy, narzędzi oraz metod analizy technicznej i fundamentalnej.

***Grupa Zajęć\_ 5.2 PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE - Rachunkowość i podatki***

*Symbole efektów uczenia się:*

KP7\_WG1, KP7\_WG2, KP7\_WG5, KP7\_WG6, KP7\_UW2, KP7\_UW5, KP7\_UO2, KP7\_UU1, KP7\_KK1, KP7\_KK3, KP7\_KK4, KP7\_KK5

*Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:*

Tematyka zajęć obejmuje: przedstawienie, w pogłębionym stopniu, wiedzy   
oraz wykształcenie praktycznych umiejętności dotyczących stosowania wybranych standardów rachunkowości; przedstawienie mechanizmu funkcjonowania systemu kontroli finansowej w sektorze publicznym, ze szczególnym uwzględnieniem teoretycznych i praktycznych aspektów kontroli podatkowej oraz celno-skarbowej; przekazanie w pogłębionym stopniu wiedzy dotyczącej wybranych aspektów budżetowania i controllingu, a także ukształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych w tym zakresie; zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi zasad wyboru i prowadzenia ewidencji podatkowych   
w zakresie poszczególnych podatków ze szczególnym uwzględnieniem uproszczonych form ewidencji w ramach podatku dochodowego od osób fizycznych; przekazanie wiedzy dotyczącej zasad formułowania strategii podatkowej,   
w tym narzędzi strategicznego zarządzania podatkami i metod optymalizacji   
w zakresie podatku dochodowego od osób fizycznych i prawnych, podatku   
VAT   
oraz lokalnych

***Grupa Zajęć\_ 5.3 PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE - Gospodarka globalna***

*Symbole efektów uczenia się:*

KP7\_WG1, KP7\_WG2, KP7\_WG3, KP7\_WG4, KP7\_WG7, KP7\_WG8, KP7\_WK1, KP7\_UW1, KP7\_UW2, KP7\_UW5, KP7\_UU1, KP7\_KK1, KP7\_KK5, KP7\_KO2, KP7\_KR1

*Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:*

Tematyka zajęć obejmuje: przedstawienie w pogłębionym stopniu uwarunkowań, przejawów i kierunków procesu globalizacji oraz wiedzy w zakresie jej mechanizmów i znaczenia instytucji międzynarodowych we współczesnej gospodarce światowej; analizę zagadnień dotyczących transferu technologii na arenie międzynarodowej   
i czynników warunkujących ten proces; przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu istoty i przyczyn zróżnicowania rozwoju społeczno-ekonomicznego na świecie, zapóźnień rozwojowych oraz czynników, kierunków i narzędzi pobudzania   
tego rozwoju; zapoznanie ze strategiami firm działających na rynkach międzynarodowych i rynku globalnym; analizę instrumentów finansowych,   
które stanowią nowość na rynku finansowym, jak również ukazanie możliwości wpływu tych instrumentów na rozwój gospodarczy.

***Grupa Zajęć\_ 5.4 PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE - Gospodarka rozwoju zrównoważonego***

*Symbole efektów uczenia się:*

KP7\_WG2, KP7\_WG3, KP7\_WG4, KP7\_WG7, KP7\_WG8, KP7\_UW2, KP7\_UW5, KP7\_UW6, KP7\_KK1, KP7\_KK3, KP7\_KK4, KP7\_KK5, KP7\_KO1

*Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:*

Tematyka zajęć obejmuje: zapoznanie w pogłębionym stopniu możliwości   
i kluczowych kierunków zazieleniania gospodarki, w tym w obszarze gospodarki niskoemisyjnej i gospodarki obiegu zamkniętego, a także ze sposobami pomiaru zielonej gospodarki; przedstawienie, w pogłębionym stopniu, uwarunkowań ekonomicznych i prawnych funkcjonowania regionu oraz istoty współczesnej polityki regionalnej w Polsce i w Unii Europejskiej; przedstawienie zagadnień z zakresu współczesnych zjawisk i procesów z szeroko pojętej ekonomiki miasta; przedstawienie, w pogłębionym stopniu, roli turystyki w rozwoju kraju i regionu, zasad funkcjonowania rynku turystycznego i rekreacyjnego oraz charakterystyka procesów zachodzących na nich; omówienie struktury i sposobów funkcjonowania gospodarki komunalnej w Polsce; przedstawienie w pogłębionym stopniu uwarunkowań   
i mechanizmów kreowania rozwoju na poziomie gospodarki lokalnej; zapoznanie   
z problematyką rozwoju lokalnego oraz możliwościami sterowania procesami rozwojowymi w skali lokalnej.

***Grupa zajęć \_6 PRAKTYKI ZAWODOWE***

*Symbole efektów uczenia się:*

KP7\_UO2, KP7\_UU1, KP7\_KK4, KP7\_KK5, KP7\_KR1

*Treści programowe zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się:*

opanowanie umiejętności zastosowania wiedzy (zdobytej w stopniu pogłębionym)   
w rozwiązywaniu konkretnych problemów praktycznych; nawiązywanie bezpośrednich kontaktów z potencjalnymi pracodawcami; poznanie sposobu funkcjonowania różnego rodzaju organizacji gospodarczych i społecznych   
oraz wykształcenie umiejętności identyfikowania i rozwiązywania pojawiających   
się problemów.

**Wymiar (w tygodniach oraz godzinach), zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk**

Studenci zobowiązani są do odbycia praktyki w czasie trwania studiów (I rok)   
w wymiarze 2 tygodni (60 godzin). Praktyki powinny odbywać się w instytucjach związanych z wybranym kierunkiem studiów. Dobór miejsca praktyk oraz kontrola ich przebiegu odbywa się pod nadzorem opiekunów praktyk powoływanych przez Dziekana. Dysponują oni wykazem instytucji, w których możliwe jest odbywanie praktyk studenckich. Opiekunowie praktyk odpowiadają również za organizację   
i prowadzenie cyklicznych spotkań ze studentami, przedstawienie zasad realizacji praktyk, przekazanie niezbędnych dokumentów oraz rozliczanie praktyk studenckich.

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie dziennika praktyk, pisemnego raportu   
z praktyk Formalnym zaliczeniem praktyki jest dokonanie wpisu w Dzienniku praktyk   
i protokole USOS. Wpisów dokonują opiekunowie praktyki zawodowej.

Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyki zawodowej, wynosi 4 ECTS.

**Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta   
w trakcie całego cyklu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grupy zajęć (grupa numer oraz nazwa grupy)** | ***Efekty uczenia się* Wiedza Umiejętności Kompetencje społeczne (symbole)** | ***Metody oceny efektów uczenia się oraz sposoby weryfikacji*** | ***Przedmioty*** |
| Grupa\_1 Przedmioty kształcenia ogólnego | KP7\_WG2,  KP7\_WG3,  KP7\_WG6,  KP7\_WK1,  KP7\_WK2,  KP7\_WK3,  KP7\_UK1,  KP7\_UO1,  KP7\_UO2,  KP7\_KK4,  KP7\_KK5,  KP7\_KO1,  KP7\_KO2,  KP7\_KR1 | egzamin, zaliczenie na ocenę, kolokwium, obserwacja, aktywność na zajęciach, prace projektowe, prezentacja wyników - ocena projektów i zadań, ocena ćwiczeń praktycznych, rozwiązywanie *case studies* i opracowanie wyników, praca pisemna, ocena pracy indywidualnej, ocena pracy zespołowej/grupowej | Język obcy - lektorat |
| Język obcy- specjalistyczny warsztat językowy |
| Ochrona własności intelektualnej i komercjalizacja wiedzy |
| Etyka w biznesie |
| Etykieta uczelni |
| Prawo gospodarcze |
| Gruoa\_2 Przedmioty podstawowe | KP7\_WG1,  KP7\_WG2,  KP7\_WG3,  KP7\_WG4,  KP7\_WG5,  KP7\_WG6,  KP7\_WG7,  KP7\_WG8,  KP7\_WK1,  KP7\_UW1,  KP7\_UW2,  KP7\_UW3,  KP7\_UW4,  KP7\_UW5,  KP7\_UO1,  KP7\_UO2,  KP7\_UU1,  KP7\_KK1,  KP7\_KK2,  KP7\_KK3,  KP7\_KK4,  KP7\_KK5,  KP7\_KO2 | egzamin, zaliczenie na ocenę, kolokwium, obserwacja, aktywność na zajęciach, prace projektowe, prezentacja wyników - ocena projektów i zadań, ocena ćwiczeń praktycznych, rozwiązywanie *case studies* i opracowanie wyników, praca pisemna, ocena pracy indywidualnej,  ocena pracy zespołowej/grupowej | Ekonomia menedżerska /*Managerial economics* |
| Historia myśli ekonomicznej |
| Makroekonomia II |
| Statystyka matematyczna /*Mathematical Statistics* |
| Ekonometria /*Econometrics* |
| Ekonomia matematyczna /*Mathematical Economics* |
| Prognozowanie procesów gospodarczych /*Forecasting economic processes* |
| Gruoa\_3 Przedmioty kierunkowe | KP7\_WG1,  KP7\_WG2,  KP7\_WG3,  KP7\_WG4,  KP7\_WG6,  KP7\_WG7,  KP7\_WG8,  KP7\_WK1,  KP7\_UW1,  KP7\_UW2,  KP7\_UW3,  KP7\_UW5,  KP7\_UW6,  KP7\_UK1,  KP7\_UO1,  KP7\_UO2,  KP7\_KK1,  KP7\_KK2,  KP7\_KK4,  KP7\_KK5,  KP7\_KO1,  KP7\_KR1 | egzamin, zaliczenie na ocenę, kolokwium,  obserwacja, aktywność na zajęciach, prace projektowe, prezentacja wyników - ocena projektów i zadań, ocena ćwiczeń praktycznych, rozwiązywanie *case studies* i opracowanie wyników, praca pisemna, ocena pracy indywidualnej,  ocena pracy zespołowej/grupowej | Psychologia ekonomiczna |
| Ekonomia międzynarodowa / *International Economics* |
| Ekonomia sektora publicznego / *Public Sector Economics* |
| Dynamika systemów ekonomicznych / *Dynamics of Economic Systems* |
| Ekonomia heterodoksyjna */Heterodox economics* lub |
| Finanse behawioralne /*Behavioural finance* |
| Finanse zrównoważone lub |
| Finanse niekonwencjonalne |
| Finanse międzynarodowe lub |
| Polityka kursów walutowych |
| Przedmiot w języku obcym (z oferty) |
| Grupa\_4 Seminaria | KP7\_WG1, KP7\_WG5, KP7\_WK3, KP7\_UW1, KP7\_UW2, KP7\_UW3, KP7\_UW6, KP7\_UU1, KP7\_KK1, KP7\_KK3, KP7\_KK5 | przygotowanie i prezentacja koncepcji, dyskusja i obserwacja na seminarium, opracowanie fragmentów pracy i całej pracy magisterskiej z zachowaniem zasad etyki | Seminarium magisterskie cz. 1 |
| Seminarium magisterskie cz. 2 |
| Seminarium magisterskie cz. 3 |
| Grupa\_5.1 Przedmioty specjalizacyjne  *5.1. ANALIZA RYNKU I DORADZTWO INWESTYCYJNE 2* | KP7\_WG1,  KP7\_WG2,  KP7\_WG3,  KP7\_WG4,  KP7\_WG5,  KP7\_WG6,  KP7\_WG7,  KP7\_WG8,  KP7\_UW1,  KP7\_UW2,  KP7\_UW3,  KP7\_UW4,  KP7\_KK1,  KP7\_KK3 | zaliczenie na ocenę, kolokwium  obserwacja, aktywność na zajęciach, prace projektowe, prezentacja wyników - ocena projektów i zadań, ocena ćwiczeń praktycznych, rozwiązywanie *case studies* i opracowanie wyników, praca pisemna, ocena pracy indywidualnej, ocena pracy zespołowej/grupowej | Analiza globalnych trendów |
| Zarządzanie instrumentami rynku kapitałowego |
| Wycena inwestycji i doradztwo inwestycyjne |
| Zarządzanie ryzykiem inwestycyjnym |
| Analiza fundamentalna i techniczna |
| Grupa\_5.2 Przedmioty specjalizacyjne  *5.2. RACHUNKOWOŚĆ I PODATKI* | KP7\_WG1,  KP7\_WG2,  KP7\_WG5,  KP7\_WG6,  KP7\_UW2,  KP7\_UW5,  KP7\_UO2,  KP7\_UU1,  KP7\_KK1,  KP7\_KK3,  KP7\_KK4,  KP7\_KK5 | zaliczenie na ocenę, kolokwium,  obserwacja, aktywność na zajęciach, prace projektowe, prezentacja wyników - ocena projektów i zadań, ocena ćwiczeń praktycznych, rozwiązywanie *case studies* i opracowanie wyników, praca pisemna, ocena pracy indywidualnej,  ocena pracy zespołowej/grupowej | Standardy rachunkowości |
| Kontrola podatkowa i celno-skarbowa |
| Budżetowanie i controling |
| Uproszczone formy ewidencji podatkowej |
| Strategie podatkowe przedsiębiorstw |
| Grupa\_5.3 Przedmioty specjalizacyjne  *5.3. GOSPODARKA GLOBALNA* | KP7\_WG1,  KP7\_WG2,  KP7\_WG3,  KP7\_WG4,  KP7\_WG7,  KP7\_WG8,  KP7\_WK1,  KP7\_UW1,  KP7\_UW2,  KP7\_UW5,  KP7\_UU1,  KP7\_KK1,  KP7\_KK5,  KP7\_KO2,  KP7\_KR1 | zaliczenie na ocenę, kolokwium  obserwacja, aktywność na zajęciach, prace projektowe, prezentacja wyników - ocena projektów i zadań, ocena ćwiczeń praktycznych, rozwiązywanie *case studies* i opracowanie wyników, praca pisemna, ocena pracy indywidualnej, ocena pracy zespołowej/grupowej | Procesy globalizacyjne we współczesnej gospodarce /*Globalization processes in modern economy* |
| Międzynarodowy transfer technologii |
| Ekonomia rozwoju krajów słabo rozwiniętych /*Development economics* |
| Strategie przedsiębiorstw na rynkach globalnych |
| Innowacje finansowe |
| Grupa\_5.4 Przedmioty specjalizacyjne  *5.4. GOSPODARKA ROZWOJU ZRÓWNOWAŻONEGO* | KP7\_WG2,  KP7\_WG3,  KP7\_WG4,  KP7\_WG7,  KP7\_WG8,  KP7\_UW2,  KP7\_UW5,  KP7\_UW6,  KP7\_KK1,  KP7\_KK3,  KP7\_KK4,  KP7\_KK5,  KP7\_KO1 | zaliczenie na ocenę, kolokwium  obserwacja, aktywność na zajęciach, prace projektowe, prezentacja wyników - ocena projektów i zadań, ocena ćwiczeń praktycznych, rozwiązywanie *case studies* i opracowanie wyników, praca pisemna, ocena pracy indywidualnej, ocena pracy zespołowej/grupowej | Zielona gospodarka |
| Ekonomika regionalna /*Regional economics* |
| Ekonomika miast /*Economics of cities* |
| Ekonomika turystyki i rekreacji /*Economics of tourism and recreation* |
| Gospodarka komunalna |
| Grupa\_6 Praktyki zawodowe | KP7\_UO2, KP7\_UU1, KP7\_KK4, KP7\_KK5, KP7\_KR1 | dziennik praktyk,  raport z odbytej praktyki, opinia opiekuna praktyk ze strony Organizatora, opinia opiekuna praktyk ze strony Uczelni | Praktyka zawodowa |

**Warunki ukończenia studiów oraz uzyskiwany tytuł zawodowy.**

Warunkiem ukończenia studiów drugiego stopnia i uzyskania tytułu magistra jest:

* zaliczenie objętych programem studiów przedmiotów oraz spełnienie innych wymagań przewidzianych programem studiów, a tym samym osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów i wymaganej liczby punktów ECTS – 90,
* przygotowanie pracy dyplomowej (zamieszczenie pracy dyplomowej   
  w systemie APD; uzyskanie w systemie APD: pozytywnego wyniku weryfikacji pracy dyplomowej na podstawie raportu z JSA oraz dwóch pozytywnych recenzji pracy dyplomowej),
* pozytywne złożenie egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest w formie ustnej. W części pierwszej student dokonuje krótkiej prezentacji podjętego problemu badawczego, celu pracy, postawionej hipotezy badawczej, zakresu pracy i uzyskanych rezultatów oraz odpowiada na pytanie Komisji dotyczące przedmiotu pracy dyplomowej. W drugiej części egzaminu student losuje dwa pytania: pytanie z listy – Zestaw pytań ogólnych dla danego kierunku studiów; pytanie z listy - Zestaw pytań specjalizacyjnych dla danej specjalizacji, na której student realizował program studiów. Komisja egzaminacyjna w trakcie egzaminu może formułować dodatkowe pytania.   
  Z każdej części egzaminu dyplomowego Komisja wystawia ocenę, a wynik ogólny egzaminu ustala na podstawie ocen otrzymanych z poszczególnych części egzaminu.

Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu dyplomowego. Absolwent studiów otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych potwierdzający uzyskanie tytułu magistra.