

**PROGRAM STUDIÓW**  
**Kierunek studiów: Historia**  
obowiązuje od roku akademickiego: 2022/2023

**Część I. Informacje ogólne.**

1. Nazwa jednostki prowadzącej kształcenie: **Wydział Historii i Stosunków Międzynarodowych**
2. Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**
3. Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
4. Liczba semestrów: **6**
5. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: **180**
6. Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów: **1905**
7. Zaopiniowano na radzie wydziału w dniu: **10.02.2022 r.**
8. Wskazanie dyscypliny wiodącej, w której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się oraz procentowy udział poszczególnych dyscyplin, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów:

| Nazwa dyscypliny wiodącej      | Procentowy udział dyscypliny wiodącej      |
|--------------------------------|--|
| Historia                       | 100%                                       |
| Nazwy poszczególnych dyscyplin | Procentowy udział poszczególnych dyscyplin |
|                                |  |
| Razem:                         | 100 %                                      |

**Część II. Efekty uczenia się.**

| Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK | Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się   |
|--|---------------------------|---|
| Wiedza, absolwent zna i rozumie:                 |                           |   |
| P6S_WG   | KP6_WG1                   | zna i rozumie wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym |
|  | KP6_WG2                   | ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziemiach polskich                      |
|  | KP6_WG3                   | zna podstawowe nurty filozoficzne, kulturowe, ideologie i doktryny polityczne   |
|  | KP6_WG4                   | wykazuje znajomość historii porównawczej  |
|  | KP6_WG5                   | zdaje sobie sprawę z diachronicznej struktury przeszłości   |

|   |          |  |
|---|----------|--|
|   | KP6_WG6  | zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych  |
|   | KP6_WG7  | Rozumie, w stopniu zaawansowanym, podstawową terminologię fachową nauk historycznych w przynajmniej jednym języku nowożytnym   |
|   | KP6_WG8  | rozumie podstawowe pojęcia historyczne w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach  |
|   | KP6_WG9  | zna główne kierunki rozwoju badań historycznych (np. historia polityczna, społeczna, gospodarcza, wojskowa i bezpieczeństwa /służb mundurowych/, kultury, rodziny), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie             |
|   | KP6_WG10 | ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych  |
|   | KP6_WG11 | zna główne, podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej  |
|   | KP6_WG12 | definiuje miejsce historii wśród innych nauk, rozumie cele prowadzenia badań historycznych oraz objaśnia pozycję i znaczenie nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.                                     |
| P6S_WK                                  | KP6_WK1  | ma wiedzę na temat współczesnych relacji politycznych, społecznych i kulturalnych  |
|   | KP6_WK2  | wie o istnieniu w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym  |
|   | KP6_WK3  | rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami z uwzględnieniem specyfiki wiedzy w dziedzinach ochrony i promocji dziedzictwa historycznego, wojskowości i bezpieczeństwa                         |
|   | KP6_WK4  | rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi  |
|   | KP6_WK5  | rozumie zasadnicze mechanizmy kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne  |
|   | KP6_WK6  | rozpoznaje i zna różnice w ujęciach historiograficznych w różnych okresach czasu i kontekstach   |
|   | KP6_WK7  | ma podstawową wiedzę na temat zasad ochrony własności intelektualnej   |
|   | KP6_WK8  | orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.  |
|   | KP6_WK9  | posiada wiedzę o funkcjonowaniu instytucji oraz o zasadach i metodach pracy w wybranych sferach działalności kulturalnej lub/i edukacyjnej, lub/i administracyjnej, lub/i gospodarczej, lub/i politycznej, lub/i służb mundurowych |
| <b>Umiejętności, absolwent potrafi:</b> |          |  |
| P6S_UW                                  | KP6_UW1  | samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego              |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  | KP6_UW2 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną właściwą dla studiów do opisu podstawowych problemów historycznych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych   |
|  | KP6_UW3 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł  |
|  | KP6_UW4 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności badawcze związane z kulturowymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi uwarunkowaniami  |
|  | KP6_UW5 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i podstawowe umiejętności zbierania i analizy źródeł w badaniu historii   |
|  | KP6_UW6 | potrafi analizować bieżącą sytuację polityczną i gospodarczą   |
|  | KP6_UW7 | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do interpretacji wydarzeń politycznych   |
|  | KP6_UW8 | potrafi rozpoznać i ocenić wartość wytworów kultury oraz określić ich walory   |
| P6S_UK   | KP6_UK1 | potrafi przygotować prezentację multimedialną oraz wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne   |
|  | KP6_UK2 | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie badania  |
|  | KP6_UK3 | potrafi obsługiwać na poziomie podstawowym programy biurowe i wykorzystywać je do przygotowywania prac pisemnych   |
|  | KP6_UK4 | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i dyskusowania w języku polskim oraz obcym, przedstawiania swoich opinii i odnoszenia się do poglądów innych autorów w obszarze określonej problematyki                                    |
|  | KP6_UK5 | potrafi kompetentnie wypowiadać się publicznie na temat dotyczący problematyki historycznej  |
|  | KP6_UK6 | potrafi sporządzić wypowiedź na piśmie dotyczącą wskazanej problematyki  |
|  | KP6_UK7 | potrafi sformułować wypowiedź ustną na temat określonej problematyki w języku obcym (poziom B2), przetłumaczyć tekst w języku obcym oraz przełożyć własny tekst na język obcy  |
| P6S_UO   | KP6_UO1 | uczestniczy w wykonywaniu zadań przydzielonych zespołom w trakcie zajęć na uczelni   |
|  | KP6_UO2 | potrafi przygotować pracę dyplomową z zakresu historii przestrzegając reguł redakcyjnych i językowych oraz zasad warsztatowych   |
| P6S_UU   | KP6_UU1 | samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego                        |
| <b>Kompetencje społeczne, absolwent jest gotów do:</b> |         |  |
| P6S_KK   | KP6_KK1 | ma krytyczną świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych. |
|  | KP6_KK2 | wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu zgodnego aktualnym stanem wiedzy historycznej obrazu dziejów i w sprzeciwianiu się   |

|        |         |  |
|--------|---------|--|
|        |         | instrumentalizacji historii przez grupy narodowe, społeczne, religijne i polityczne.   |
|        | KP6_KK3 | formułowania sądów na temat podstawowych kwestii z zakresu historii, w kontekście problemów ekonomicznych, politycznych, kulturowych, społecznych i prawnych |
|        | KP6_KK4 | jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.                                     |
| P6S_KO | KP6_KO1 | docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.                                       |
|        | KP6_KO2 | docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy.                           |
|        | KP6_KO3 | podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców.                    |
| P6S_KR | KP6_KR1 | ma potrzebę stosowania zasad etycznych   |
|        | KP6_KR2 | Posiada umiejętność funkcjonowania w środowisku wielokulturowym, rozumie wartość pluralizmu i tolerancji   |
|        | KP6_KR3 | uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym   |
|        | KP6_KR4 | Gotowy jest do samodzielnej pracy w dziedzinie obszaru zainteresowań   |

### Część III. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się.

## TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁÓW

### ***MK\_1 Przedmioty podstawowe:***

Symbole efektów uczenia się:

P6S\_WG2, WG4, WG5, WG6; WG8, WG10, WG11, WG12, WK2, WK6, WK8, WK9, UW1, UW2, UW3, UW4, UW5, UW8, UK1, UK3, UK4, UK5, UK6, UO1, UU1, KK1, KK2, KK4, KO1, KO2, KO3, KR2, KR3

1. Język łaciński 1-2 – treści kształcenia z zakresu języka antycznego, stanowiące część kształcenia dotyczącego historii starożytnej.
2. Vademecum studiów historycznych i pisanie akademickie – zapoznają ze specyfiką badań historycznych oraz przygotowują do tworzenia tekstów naukowych.
3. Historia regionalna i zajęcia terenowe – zajęcia o charakterze teoretyczno-praktycznym, ukazujące przeszłość w wymiarze regionalnym.
4. Nauki pomocnicze historii (grupa przedmiotów nr 7 -11) – zajęcia, których celem jest zapoznanie z naukami wspomagającymi pracę historyka, stanowiącymi część warsztatu jego pracy badawczej.
5. Wprowadzenie do specjalności historycznych – przedmiot, podczas którego studenci poznają wybrane subdyscypliny badań historycznych, metodologię, koncepcje teoretyczne i najważniejsze osiągnięcia wybranych specjalności.

6. Metody analizy przestrzennej - celem przedmiotu jest zapoznanie studentów historii z koncepcjami i metodologią badania zjawisk przestrzennych. Obok odniesień do dobrze już w historiografii ugruntowanych perspektyw związanych z geografiami i kartografią historyczną, poruszane tu też będą zagadnienia nowsze, takie jak *spatial turn*, analiza sieciowa i Historical GIS. Część spotkań poświęcona zostanie prezentacji programów komputerowych wykorzystywanych w analizie przestrzennej.

### **MK\_2 Przedmioty kierunkowe:**

Symbole efektów uczenia się:

P6S\_WG1, WG2, WG3, WG4, WG5, WG6; WG8, WG9, WG10, WG11, WG12, WK1, WK2, WK4, WK5, WK6, UW1, UW2, UW3, UW4, UW5, UW6, UW7, UW8, UK1, UK2, UK3, UK4, UK5, UK6, UO1, UU1, KK1, KK2, KK3, KK4, KO1, KO2, KO3, KR2, KR3

1. Grupa przedmiotów obejmuje kursy historii powszechnej oraz Polski od starożytności po XX wiek włącznie.
2. Prace roczne z wybranej epoki 1 - historii starożytnej, średniowiecza (do wyboru), 2 - wczesnonowożytnej lub XIX wieku (do wyboru) – stanowią wstępny etap przygotowania do napisania pracy dyplomowej

### **MK\_3 Przedmioty kształcenia ogólnego**

Symbole efektów uczenia się:

P6S\_WG7, WK7, UK1, UK2, UK3, UK4, UK7, KR1

Na moduł składają się:

1. Wychowanie fizyczne (cz.1 i cz. 2) – zajęcia organizuje Studium Wychowania Fizycznego;
2. Język obcy nowożytny 1- 4 – treści kształcenia z zakresu języka obcego, umożliwiające komunikowanie się na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; studenci wybierają język z oferty Studium Języków Obcych; mogą wybrać zachodnioeuropejski lub wschodnioeuropejski.
3. Technologia informacyjna w warsztacie historyka – zajęcia, które mają pokazać możliwości wykorzystywania IT w badaniach historycznych;
4. Ochrona praw własności intelektualnej oraz BHP.

### **MK\_4 Przedmioty fakultatywne**

Symbole efektów uczenia się:

P6S\_WG1, WG2, **WG3**, WG4, WG5, WG6; WG7, WG10, **WK1**, WK2, WK3, WK4, **WK5**, WK6, UW1, UW2, UW3, UW4, UW5, UW6, UW7, UW8, UK1, UK2, UK3, UK4, UK5, UK6, UK7, UO1, UU1, KK1, KK2, UK3, **KK3**, KK4, KO1, KO2, KO3, KR2, KR3  
Moduł z przedmiotami do wyboru, w ramach których realizowane są wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu nauk społecznych i historii, w tym co najmniej jeden przedmiot w języku obcym.

### ***MK\_5 Blok przedmiotów dyplomowych***

Symbole efektów uczenia się:

P6S\_WG1, WG2, WG3, WG4, WG5, WG6; WG7, WG8, WG9, WG10, WG11, WG12, WK1, WK2, WK3, WK4, WK5, WK6, WK7, WK8, WK9, UW1, UW2, UW3, UW4, UW5, UW6, UW7, UW8, UK1, UK2, UK3, UK4, UK5, UK6, UK7, UO1, UO2, UU1, KK1, KK2, KK3, KK4

Seminarium licencjackie 1-2 – celem seminarium jest przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy dyplomowej (licencjackiej) z zakresu zagadnień zaliczanych do obszaru problemowego historii. Uczestnicy seminarium, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego, formułują temat pracy, dobierają i wyszukują literaturę i źródła, opracowują strukturę pracy, a następnie przygotowują i prezentują jej kolejne rozdziały. Studenci uczą się umiejętności analizy tekstów stanowiących podstawę pracy, zgodnego z prawem ich wykorzystywania, a także krytycznej dyskusji.

### **MK\_6 – 8 moduły specjalizacyjne do wyboru**

**– student wybiera dwa spośród oferowanych trzech modułów (jeden moduł realizowany jest na drugim roku studiów, drugi – na trzecim):**

#### ***MK\_6 Źródłoznawczy***

Symbole efektów uczenia się:

P6S\_WG1, WG2, WG4 -WG6, WG9, WG10 -WG12, WK3, WK6, WK8, WK9, UW1-UW5, UW8, UK1, UK2, UK3, UK4, UK5, UK6, UO1, UU1, KK1, KK2, KK3, KK4, KO1-KO3, KR1-KR4

Moduł, w ramach którego student poznaje rodzaje i gatunki źródeł historycznych; uczy się odczytywać rękopisy średniowieczne i nowożytne oraz je edytować. Poznaje tradycyjne oraz komputerowe metody analizy źródeł, w tym źródeł masowych przygotowując się tym samym do pracy naukowej. Uczestniczy w zajęciach terenowych prowadzonych w archiwach oraz bibliotekach, mając kontakt z oryginalnymi źródłami.

#### ***MK\_7 Dziedzictwo kulturowe***

Symbole efektów uczenia się:

P6S\_WG1, WG2, WG4-WG6, WG9, WG10 -WG12, WK3, WK6, WK8, WK9, UW1-UW5, UW8, UK1, UK2, UK3, UK4, UK5, UK6, UO1, UU1, KK1, KK2, KK3, KK4, KO1-KO3, KR1-KR4

Moduł, w ramach którego realizowane są takie treści z zakresu tematyki związanej z historią architektury, podstaw prawnych ochrony zabytków, podstaw dokumentacji. Ważnym aspektem modułu jest także turystyka historyczna i kształcenie w zakresie dziedzictwa kulturowego w mediach społecznościowych. Podczas zajęć terenowych student uczy się też inwentaryzowania obiektów zabytkowych.

## **MK\_ 8 Historia wojskowości**

Symbole efektów uczenia się:

P6S\_WG1, WG2, WG4-WG6, WG9, WG10 -WG12, WK3, WK6, WK8, WK9, UW1-UW5, UW8, UK1, UK2, UK3, UK4, UK5, UK6, UO1, UU1, KK1, KK2, KK3, KK4, KO1-KO3, KR1-KR4

Moduł, w ramach którego realizowane są takie treści, jak źródłoznawstwo historyczno-wojskowe, geografia i kartografia wojskowa, historiografia wojskowa czy historia techniki wojskowej, przybliżający studentowi podstawy wiedzy z dziedziny historii wojskowej i przygotowujący studenta do samodzielnego posługiwania się różnorodnymi źródłami historyczno-wojskowymi (archiwalnymi, materialnymi, kartograficznymi, ikonograficznymi itp.) W ramach modułu przewidziano zajęcia terenowe.

**Wymiar (w tygodniach oraz godzinach), zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk – nie dotyczy**

**Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.**

Efekty uczenia się będą weryfikowane w zależności od formy zajęć (wykład, konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium) i mogą przybrać formę egzaminu pisemnego/ustnego, zaliczenia pisemnego, kolokwium. Zaliczenia i egzaminy mogą się odbywać stacjonarnie lub online. Oceniana będzie także aktywność studenta podczas zajęć, efekty pracy zespołowej, referaty, prezentacje.

**Warunki ukończenia studiów oraz uzyskiwany tytuł zawodowy.**

Zdanie wszystkich wymaganych planem studiów egzaminów, uzyskanie zaliczeń, osiągnięcie **180** pkt. ECTS, przygotowanie pracy licencjackiej i pozytywny wynik egzaminu licencjackiego, który daje absolwentowi tytuł zawodowy licencjata historii.

Objaśnienia oznaczeń:

P6, P7 – poziom PRK (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i jednolite magisterskie)

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| W – wiedza                | G – głębia i zakres      |
|                           | K - kontekst             |
| U – umiejętności          | W – wykorzystanie wiedzy |
|                           | K – komunikowanie się    |
|                           | O – organizacja pracy    |
|                           | U – uczenie się          |
| K – kompetencje społeczne | K – krytyczna ocena      |
|                           | O - odpowiedzialność     |
|                           | R – rola zawodowa        |

**Harmonogram realizacji programu studiów. Kierunek: HISTORIA, obowiązuje od roku akad. 2022/2023**

forma studiów: stacjonarne

profil kształcenia: ogólnoakademicki

zaopiniowany przez RW Historii i Stosunków Międzynarodowych 21.02.2019 r.,  
zmiany zaopiniowane na RW HiSM 10.02.2022 r.

| L.P.  | NAZWA GRUPY ZAJĘĆ/<br>NAZWA ZAJĘĆ  | KOD<br>ZAJĘĆ<br>USOS | punkty ECTS | Egzamin po semestrze | Zaliczenie po semestrze | Liczba godzin zajęć |            |           |               |             |           |                        |                  |            | I rok            |           |                  |         |                  |           | II rok           |           | III rok          |           | Punkty ECTS uzyskiwane<br>w ramach zajęć: |           |   |  |  |  |             |                  |           |                  |    |  |
|---|--|----------------------|-------------|----------------------|-------------------------|---------------------|------------|-----------|---------------|-------------|-----------|------------------------|------------------|------------|------------------|-----------|------------------|---------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|---|-----------|---|--|--|--|-------------|------------------|-----------|------------------|----|--|
|   |  |                      |             |                      |                         | RAZEM               | WYKŁADY    | ĆWICZENIA | KONWERSATORIA | LABORATORIA | LEKTORATY | SEMINARIA/PROSEMINARIA | ZAJĘCIA TERENOWE | 1 sem.     |                  | 2 sem.    |                  | 3 sem.  |                  | 4 sem.    |                  | 5 sem.    |                  | 6 sem.    |   | do wyboru | z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów | z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych* | związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przewidziano kierunek | kształtujących umiejętności praktyczne dla studiów o profilu praktycznym |             |                  |           |                  |    |  |
|   |  |                      |             |                      |                         |                     |            |           |               |             |           |                        |                  | WYKŁADY    | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT                          |           |   |  |  |  | WYKŁADY     | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT |    |  |
| 1   | 2  | 3                    | 4           | 5                    | 6                       | 7                   | 8          | 9         | 10            | 11          | 12        | 13                     | 14               | 15         | 16               | 17        | 18               | 19      | 20               | 21        | 22               | 23        | 24               | 25        | 26  | 27        | 28  | 29   | 30   | 31   |             |                  |           |                  |    |  |
| <b>Grupa Zajęć_ 1 Przedmioty podstawowe</b> |  |                      |             |                      |                         |                     |            |           |               |             |           |                        |                  |            |                  |           |                  |         |                  |           |                  |           |                  |           |   |           |   |  |  |  |             |                  |           |                  |    |  |
| 1   | Język łaciński cz. 1   | 350-HS1-1LAC1-22     | 2           |                      | 1                       | 30                  |            |           |               |             | 30        |                        |                  |            | 30               |           |                  |         |                  |           |                  |           |                  |           |   |           |   |  |  |  |             |                  | 1,4       |                  | 2  |  |
| 2   | Język łaciński cz. 2   | 350-HS1-1LAC2-22     | 2           |                      | 2                       | 30                  |            |           |               |             | 30        |                        |                  |            |                  | 30        |                  |         |                  |           |                  |           |                  |           |   |           |   |  |  |  |             |                  | 1,4       |                  | 2  |  |
| 3   | Vademecum studiów historycznych  | 350-HS1-1VSH-22      | 2           |                      | 1                       | 30                  |            |           |               | 30          |           |                        |                  |            | 30               |           |                  |         |                  |           |                  |           |                  |           |   |           |   |  |  |  |             |                  | 1,4       |                  | 2  |  |
| 4   | Pisanie akademickie  | 350-HS1-1PIA-22      | 2           |                      | 2                       | 30                  |            |           |               | 30          |           |                        |                  |            |                  | 30        |                  |         |                  |           |                  |           |                  |           |   |           |   |  |  |  |             |                  | 1,4       |                  | 2  |  |
| 5   | Historia regionalna  | 350-HS1-3HRE-22      | 3           |                      | 5                       | 30                  |            |           |               | 30          |           |                        |                  |            |                  |           |                  |         |                  |           |                  |           |                  | 30        |   |           |   |  |  |  |             |                  | 1,4       |                  | 3  |  |
| 6   | Zajęcia terenowe   | 350-HS1-2ZTR-22      | 4           |                      | 4                       | 30                  |            |           |               |             |           | 30                     |                  |            |                  |           |                  |         |                  |           |                  |           |                  |           | 30  |           |   |  |  |  |             |                  | 1,4       |                  | 4  |  |
| 7   | NPH cz. 1  | 350-HS1-1NPH1-22     | 2           |                      | 1                       | 30                  |            |           |               | 30          |           |                        |                  |            | 30               |           |                  |         |                  |           |                  |           |                  |           |   |           |   |  |  |  |             |                  | 1,4       |                  | 2  |  |
| 8   | NPH cz. 2  | 350-HS1-1NPH2-22     | 2           |                      | 2                       | 30                  |            |           |               | 30          |           |                        |                  |            |                  | 30        |                  |         |                  |           |                  |           |                  |           |   |           |   |  |  |  |             |                  | 1,4       |                  | 2  |  |
| 9   | NPH XIX i XX w. cz. 1  | 350-HS1-2NPH1-22     | 2           |                      | 3                       | 30                  |            |           |               | 30          |           |                        |                  |            |                  |           |                  | 30      |                  |           |                  |           |                  |           |   |           |   |  |  |  |             |                  | 1,4       |                  | 2  |  |
| 10  | NPH XIX i XX w. cz. 2  | 350-HS1-2NPH2-22     | 2           |                      | 4                       | 30                  |            |           |               | 30          |           |                        |                  |            |                  |           |                  |         |                  |           |                  |           |                  |           | 30  |           |   |  |  |  |             |                  | 1,4       |                  | 2  |  |
| 11  | Nauki pomocnicze historii  | 350-HS1-1NPH-22      | 2           | 2                    |                         | 30                  | 30         |           |               |             |           |                        |                  |            |                  | 30        |                  |         |                  |           |                  |           |                  |           |   |           |   |  |  |  |             |                  | 1,4       |                  | 2  |  |
| 12  | Wprowadzenie do specjalności historycznych                                 | 350-HS1-1WSH-22      | 2           | 2                    |                         | 30                  | 30         |           |               |             |           |                        |                  |            |                  | 30        |                  |         |                  |           |                  |           |                  |           |   |           |   |  |  |  |             |                  | 1,4       |                  | 2  |  |
| 13  | Metody analizy przestrzennej   | 350-HS1-2MAP-22      | 2           |                      | 3                       | 30                  |            |           |               | 30          |           |                        |                  |            |                  |           |                  | 30      |                  |           |                  |           |                  |           |   |           |   |  |  |  |             |                  | 1,4       |                  | 2  |  |
| <b>RAZEM</b>                                |  |                      | <b>29</b>   |                      |                         | <b>390</b>          | <b>60</b>  |           | <b>240</b>    |             | <b>60</b> |                        | <b>30</b>        |            | <b>90</b>        | <b>60</b> | <b>90</b>        |         | <b>60</b>        |           | <b>60</b>        |           | <b>30</b>        |           |   |           |   |  |  |  | <b>18,2</b> |                  | <b>29</b> |                  |    |  |
| <b>Grupa Zajęć_ 2 Przedmioty kierunkowe</b> |  |                      |             |                      |                         |                     |            |           |               |             |           |                        |                  |            |                  |           |                  |         |                  |           |                  |           |                  |           |   |           |   |  |  |  |             |                  |           |                  |    |  |
| 14  | Historia starożytna  | 350-HS1-1HST-22      | 10          | 1                    | 1                       | 120                 | 60         |           | 60            |             |           |                        |                  | 60         | 60               |           |                  |         |                  |           |                  |           |                  |           |   |           |   |  |  |  |             |                  | 5,2       |                  | 10 |  |
| 15  | Historia wczesnego chrześcijaństwa   | 350-HS1-1HCW-22      | 5           | 1                    |                         | 30                  | 30         |           |               |             |           |                        |                  | 30         |                  |           |                  |         |                  |           |                  |           |                  |           |   |           |   |  |  |  |             |                  | 2,6       |                  | 5  |  |
| 16  | Prehistoria ziem polskich  | 350-HS1-1PZP-22      | 2           | 1                    |                         | 30                  | 30         |           |               |             |           |                        |                  | 30         |                  |           |                  |         |                  |           |                  |           |                  |           |   |           |   |  |  |  |             |                  | 1,4       |                  | 2  |  |
| 17  | Historia średniowiecza   | 350-HS1-1HS-22       | 10          | 2                    | 2                       | 120                 | 60         |           | 60            |             |           |                        |                  |            | 60               | 60        |                  |         |                  |           |                  |           |                  |           |   |           |   |  |  |  |             |                  | 5,2       |                  | 10 |  |
| 18  | Historia wczesnonowożytna (XVI-XVIII)                                      | 350-HS1-2HWN-22      | 10          | 3                    | 3                       | 120                 | 60         |           | 60            |             |           |                        |                  |            |                  |           |                  | 60      | 60               |           |                  |           |                  |           |   |           |   |  |  |  |             |                  | 5,2       |                  | 10 |  |
| 19  | Historia XIX w.  | 350-HS1-2HDW-22      | 10          | 4                    | 4                       | 120                 | 60         |           | 60            |             |           |                        |                  |            |                  |           |                  |         |                  |           |                  | 60        | 60               |           |   |           |   |  |  |  |             |                  | 5,2       |                  | 10 |  |
| 20  | Historia 1918-1945   | 350-HS1-3HIS-22      | 10          | 5                    | 5                       | 120                 | 60         |           | 60            |             |           |                        |                  |            |                  |           |                  |         |                  |           |                  |           | 60               | 60        |   |           |   |  |  |  |             |                  | 5,2       |                  | 10 |  |
| 21  | Historia po 1945 r.  | 350-HS1-3HPO-22      | 10          | 6                    | 6                       | 120                 | 60         |           | 60            |             |           |                        |                  |            |                  |           |                  |         |                  |           |                  |           |                  | 60        | 60  |           |   |  |  |  |             | 5,2              |           | 10               |    |  |
| 22  | Praca roczna z wybranej epoki 1 (z historii starożytnej lub średniowiecza) | 350-HS1-1PRR/1PRS-22 | 5           |                      | 2                       | 15                  |            |           | 15            |             |           |                        |                  |            |                  | 15        |                  |         |                  |           |                  |           |                  |           |   | 5         |   |  |  |  |             | 2,6              |           | 5                |    |  |
| 23  | Praca roczna z wybranej epoki 2 (z historii wczesnonowożytnej lub XIX w.)  | 350-HS1-2PRN/2PRD-22 | 5           |                      | 4                       | 15                  |            |           | 15            |             |           |                        |                  |            |                  |           |                  |         |                  |           |                  |           |                  |           | 5   |           |   |  |  |  |             | 2,6              |           | 5                |    |  |
| <b>RAZEM</b>                                |  |                      | <b>77</b>   |                      |                         | <b>810</b>          | <b>420</b> |           | <b>390</b>    |             |           |                        |                  | <b>120</b> | <b>60</b>        | <b>60</b> | <b>75</b>        |         | <b>60</b>        | <b>60</b> | <b>60</b>        | <b>75</b> | <b>60</b>        | <b>60</b> | <b>60</b>                                 | <b>60</b> | <b>10</b>   |  |  | <b>40,4</b>  |             | <b>77</b>        |           |                  |    |  |



zaopiniowany przez RW Historii i Stosunków Międzynarodowych 21.02.2019 r.,  
zmiany zaopiniowane na RW HiSM 10.02.2022 r.

| L.P.   | NAZWA GRUPY ZAJĘĆ/<br>NAZWA ZAJĘĆ   | KOD<br>ZAJĘĆ<br>USOS     | punkty ECTS | Egzamin po semestrze | Zaliczenie po semestrze | Liczba godzin zajęć |           |           |           |               |             |           |                        |                  |           |                  |         |                  |         | I rok            |         |                  |         |                  |           | II rok           |            |            |    | III rok   |  | Punkty ECTS uzyskiwane<br>w ramach zajęć: |           |   |   |  |  |
|--|---|--------------------------|-------------|----------------------|-------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------|-----------|------------------------|------------------|-----------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|-----------|------------------|------------|------------|----|-----------|--|---|-----------|---|---|--|--|
|  |   |                          |             |                      |                         | RAZEM               |           | WYKŁADY   | ĆWICZENIA | KONWERSATORIA | LABORATORIA | LEKTORATY | SEMINARIA/PROSEMINARIA | ZAJĘCIA TERENOWE | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | do wyboru  |            |    |           |  |   |           |   |   |  |  |
|  |   |                          |             |                      |                         | 7                   | 8         | 9         | 10        | 11            | 12          | 13        | 14                     | 15               | 16        | 17               | 18      | 19               | 20      | 21               | 22      | 23               | 24      | 25               | 26        | 27               | 28         | 29         | 30 | 31        |  |   |           |   |   |  |  |
| 1  | 2   | 3                        | 4           | 5                    | 6                       | 7                   | 8         | 9         | 10        | 11            | 12          | 13        | 14                     | 15               | 16        | 17               | 18      | 19               | 20      | 21               | 22      | 23               | 24      | 25               | 26        | 27               | 28         | 29         | 30 | 31        |  |   |           |   |   |  |  |
| <b>Grupa Zajęć_ 3 Przedmioty kształcenia ogólnego</b>  |   |                          |             |                      |                         |                     |           |           |           |               |             |           |                        |                  |           |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |           |                  |            |            |    |           |  |   |           |   |   |  |  |
| 24   | Wychowanie fizyczne 1   | 1WFZ1                    |             |                      | 1                       | 30                  |           | 30        |           |               |             |           |                        |                  | 30        |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |           |                  |            |            |    |           |  |   |           |   |   |  |  |
| 25   | Wychowanie fizyczne 2   | 1WFZ2                    |             |                      | 2                       | 30                  |           | 30        |           |               |             |           |                        |                  |           | 30               |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |           |                  |            |            |    |           |  |   |           |   |   |  |  |
| 26   | Język obcy nowożytny cz.1   | 1JAN1, 1FRA1, 1NIEM1 ... | 3           |                      | 1                       | 30                  |           |           |           |               | 30          |           |                        |                  | 30        |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |           |                  | 3          | 1,4        |    |           |  |   |           |   |   |  |  |
| 27   | Język obcy nowożytny cz.2   | 1JAN2, 1FRA2, 1NIEM2 ... | 3           |                      | 2                       | 30                  |           |           |           |               | 30          |           |                        |                  |           | 30               |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |           |                  | 3          | 1,4        |    |           |  |   |           |   |   |  |  |
| 28   | Język obcy nowożytny cz.3   | 2JAN3, 2FRA3, 2NIEM3 ... | 3           |                      | 3                       | 30                  |           |           |           |               | 30          |           |                        |                  |           |                  | 30      |                  |         |                  |         |                  |         |                  |           |                  | 3          | 1,4        |    |           |  |   |           |   |   |  |  |
| 29   | Język obcy nowożytny cz.4   | 2JAN4, 2FRA4, 2NIEM4 ... | 3           | 4                    | 4                       | 30                  |           |           |           |               | 30          |           |                        |                  |           |                  |         |                  |         |                  |         | 30               |         |                  |           |                  | 3          | 1,4        |    |           |  |   |           |   |   |  |  |
| 30   | Technologia informacyjna w warsztacie historyka                           | 350-HS1-1TIN-22          | 3           |                      | 1                       | 30                  |           |           |           |               | 30          |           |                        |                  | 30        |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |           |                  |            |            |    |           |  |   |           |   |   |  |  |
| 31   | Ochrona praw własności intelektualnej oraz bezpieczeństwo i higiena pracy | 350-HS1-3OPW/3BHP-22     | 1           | 1                    |                         | 15                  | 15        |           |           |               |             |           |                        |                  | 15        |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |           |                  |            |            |    |           |  |   |           |   |   |  |  |
| <b>RAZEM</b>   |   |                          | <b>16</b>   |                      |                         | <b>225</b>          | <b>15</b> | <b>60</b> |           | <b>30</b>     | <b>120</b>  |           |                        | <b>15</b>        | <b>90</b> | <b>60</b>        |         | <b>30</b>        |         | <b>30</b>        |         |                  |         |                  |           | <b>12</b>        | <b>7,8</b> | <b>1</b>   |    |           |  |   |           |   |   |  |  |
| <b>Grupa Zajęć_ 4 Przedmioty fakultatywne</b>  |   |                          |             |                      |                         |                     |           |           |           |               |             |           |                        |                  |           |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |           |                  |            |            |    |           |  |   |           |   |   |  |  |
| 32   | Przedmiot fakultatywny 1 (z zakresu nauk społecznych) *                   | 350-HS1-2PFK1-22         | 3           |                      | 3                       | 30                  |           |           |           | 30            |             |           |                        |                  |           |                  |         |                  |         | 30               |         |                  |         |                  |           |                  | 3          | 1,4        |    | 3         |  | 3   |           |   |   |  |  |
| 33   | Przedmiot fakultatywny 2 (z zakresu nauk społecznych) *                   | 350-HS1-2PFK2-22         | 3           |                      | 3                       | 30                  |           |           |           | 30            |             |           |                        |                  |           |                  |         |                  |         | 30               |         |                  |         |                  |           |                  | 3          | 1,4        |    | 3         |  | 3   |           |   |   |  |  |
| 34   | Przedmiot fakultatywny 3 (w j.obcym)                                      | 350-HS1-3PFK3-22         | 3           |                      | 4                       | 30                  |           |           |           | 30            |             |           |                        |                  |           |                  |         |                  |         |                  |         | 30               |         |                  |           |                  | 3          | 1,4        |    |           |  |   |           |   |   |  |  |
| 35   | Przedmiot fakultatywny 4  | 350-HS1-3PFK3-22         | 3           |                      | 4                       | 30                  |           |           |           | 30            |             |           |                        |                  |           |                  |         |                  |         |                  |         | 30               |         |                  |           |                  | 3          | 1,4        |    |           |  |   |           |   |   |  |  |
| <b>RAZEM</b>   |   |                          | <b>12</b>   |                      |                         | <b>120</b>          |           |           |           | <b>120</b>    |             |           |                        |                  |           |                  |         |                  |         | <b>60</b>        |         | <b>60</b>        |         |                  |           | <b>12</b>        | <b>5,6</b> | <b>6</b>   |    | <b>12</b> |  |   |           |   |   |  |  |
| <b>Grupa Zajęć_ 5 Blok przedmiotów dyplomowych</b>   |   |                          |             |                      |                         |                     |           |           |           |               |             |           |                        |                  |           |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |           |                  |            |            |    |           |  |   |           |   |   |  |  |
| 36   | Seminarium licencjackie cz. 1   | 350-HS1-3SLI1-22         | 6           |                      | 5                       | 30                  |           |           |           |               |             | 30        |                        |                  |           |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  | 30        |                  | 6          | 2,6        |    |           |  |   | 5         |   |   |  |  |
| 37   | Seminarium licencjackie cz. 2   | 350-HS1-3SLI2-22         | 6           |                      | 6                       | 30                  |           |           |           |               |             | 30        |                        |                  |           |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |           |                  | 6          | 2,6        |    |           |  |   |           | 5 |   |  |  |
| 38   | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego                                     | 350-HS1-3PED-22          | 8           | 6                    |                         |                     |           |           |           |               |             |           |                        |                  |           |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |           |                  | 8          | 4,0        |    |           |  |   |           |   | 8 |  |  |
| <b>RAZEM</b>   |   |                          | <b>20</b>   |                      |                         | <b>60</b>           |           |           |           |               |             | <b>60</b> |                        |                  |           |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  | <b>30</b> | <b>30</b>        | <b>20</b>  | <b>9,2</b> |    |           |  |   | <b>18</b> |   |   |  |  |
| <b>Jeden moduł do wyboru z trzech: źródłoznawczy, dziedzictwo kulturowe i historia wojskowości do realizacji na 2 roku studiów</b> |   |                          |             |                      |                         |                     |           |           |           |               |             |           |                        |                  |           |                  |         |                  |         |                  |         |                  |         |                  |           |                  |            |            |    |           |  |   |           |   |   |  |  |
| 39   | Przedmiot 1 modułu 1  |                          | 2           |                      | 3                       | 30                  |           |           |           | 30            |             |           |                        |                  |           |                  |         |                  |         | 30               |         |                  |         |                  |           |                  | 2          | 1,4        |    |           |  |   |           |   | 2 |  |  |
| 40   | Przedmiot 2 modułu 1  |                          | 2           |                      | 3                       | 15                  |           |           |           | 15            |             |           |                        |                  |           |                  |         |                  |         | 15               |         |                  |         |                  |           |                  | 2          | 1,4        |    |           |  |   |           |   | 2 |  |  |
| 41   | Przedmiot 3 modułu 1  |                          | 2           |                      | 3                       | 30                  |           |           |           | 30            |             |           |                        |                  |           |                  |         |                  |         | 30               |         |                  |         |                  |           |                  | 2          | 1,4        |    |           |  |   |           |   | 2 |  |  |

zaopiniowany przez RW Historii i Stosunków Międzynarodowych 21.02.2019 r.,  
zmiany zaopiniowane na RW HiSM 10.02.2022 r.

| L.P.   | NAZWA GRUPY ZAJĘĆ/<br>NAZWA ZAJĘĆ | KOD<br>ZAJĘĆ<br>USOS | punkty ECTS | Egzamin po semestrze | Zaliczenie po semestrze | Liczba godzin zajęć |            |           |               |             |            |                            |                     |            |                  |            |                  |           |                  | I rok     |                  | II rok    |                  | III rok   |                  | Punkty ECTS uzyskiwane<br>w ramach zajęć: |   |  |   |   |        |
|--|-----------------------------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------------------|---------------------|------------|-----------|---------------|-------------|------------|----------------------------|---------------------|------------|------------------|------------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|---|---|--|---|---|--------|
|  |                                   |                      |             |                      |                         | RAZEM               | WYKŁADY    | ĆWICZENIA | KONWERSATORIA | LABORATORIA | LEKTORATY  | SEMINARIA/<br>PROSEMINARIA | ZAJĘCIA<br>TERENOWE | WYKŁADY    | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY    | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SIP/ZT | do wyboru                                 | z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów | z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych* | związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek | kształtujących umiejętności praktyczne, dla studiów o profilu praktycznym |        |
|  |                                   |                      |             |                      |                         |                     |            |           |               |             |            |                            |                     |            |                  |            |                  |           |                  |           |                  |           |                  |           |                  |   |   |  |   |   | 1 sem. |
| 1  | 2                                 | 3                    | 4           | 5                    | 6                       | 7                   | 8          | 9         | 10            | 11          | 12         | 13                         | 14                  | 15         | 16               | 17         | 18               | 19        | 20               | 21        | 22               | 23        | 24               | 25        | 26               | 27  | 28  | 29   | 30  | 31  |        |
| 42   | Przedmiot 4 modułu 1              |                      | 2           |                      | 4                       | 30                  |            |           | 30            |             |            |                            |                     |            |                  |            |                  |           |                  |           | 30               |           |                  |           |                  | 2   | 1,4   |  | 2   |   |        |
| 43   | Przedmiot 5 modułu 1              |                      | 2           |                      | 4                       | 15                  |            |           | 15            |             |            |                            |                     |            |                  |            |                  |           |                  |           | 15               |           |                  |           |                  | 2   | 1,4   |  | 2   |   |        |
| 44   | Przedmiot 6 modułu 1              |                      | 2           |                      | 4                       | 15                  |            |           | 15            |             |            |                            |                     |            |                  |            |                  |           |                  |           | 15               |           |                  |           |                  | 2   | 1,4   |  | 2   |   |        |
| 45   | Przedmiot 7 modułu 1              |                      | 1           |                      | 4                       | 15                  |            |           | 15            |             |            |                            |                     |            |                  |            |                  |           |                  |           | 15               |           |                  |           |                  | 1   | 0,8   |  | 1   |   |        |
| <b>RAZEM</b>   |                                   |                      | <b>13</b>   |                      |                         | <b>150</b>          |            |           | <b>150</b>    |             |            |                            |                     |            |                  |            |                  |           |                  |           | <b>75</b>        | <b>75</b> |                  |           |                  | <b>13</b>                                 | <b>9,2</b>  |  | <b>13</b>   |   |        |
| <b>Jeden moduł do wyboru z trzech: źródłoznawczy, dziedzictwo kulturowe i historia wojskowości do realizacji na 3 roku studiów</b> |                                   |                      |             |                      |                         |                     |            |           |               |             |            |                            |                     |            |                  |            |                  |           |                  |           |                  |           |                  |           |                  |   |   |  |   |   |        |
| 46   | Przedmiot 1 modułu 2              |                      | 2           |                      | 5                       | 30                  |            |           | 30            |             |            |                            |                     |            |                  |            |                  |           |                  |           |                  |           |                  |           |                  | 2   | 1,4   |  | 2   |   |        |
| 47   | Przedmiot 2 modułu 2              |                      | 2           |                      | 5                       | 15                  |            |           | 15            |             |            |                            |                     |            |                  |            |                  |           |                  |           |                  |           |                  |           |                  | 2   | 1,4   |  | 2   |   |        |
| 48   | Przedmiot 3 modułu 2              |                      | 2           |                      | 5                       | 30                  |            |           | 30            |             |            |                            |                     |            |                  |            |                  |           |                  |           |                  |           |                  |           |                  | 2   | 1,4   |  | 2   |   |        |
| 49   | Przedmiot 4 modułu 2              |                      | 2           |                      | 6                       | 30                  |            |           | 30            |             |            |                            |                     |            |                  |            |                  |           |                  |           |                  |           |                  |           | 30               | 2   | 1,4   |  | 2   |   |        |
| 50   | Przedmiot 5 modułu 2              |                      | 2           |                      | 6                       | 15                  |            |           | 15            |             |            |                            |                     |            |                  |            |                  |           |                  |           |                  |           |                  |           | 15               | 2   | 1,4   |  | 2   |   |        |
| 51   | Przedmiot 6 modułu 2              |                      | 2           |                      | 6                       | 15                  |            |           | 15            |             |            |                            |                     |            |                  |            |                  |           |                  |           |                  |           |                  |           | 15               | 2   | 1,4   |  | 2   |   |        |
| 52   | Przedmiot 7 modułu 2              |                      | 1           |                      | 6                       | 15                  |            |           | 15            |             |            |                            |                     |            |                  |            |                  |           |                  |           |                  |           |                  |           | 15               | 1   | 0,8   |  | 1   |   |        |
| <b>RAZEM</b>   |                                   |                      | <b>13</b>   |                      |                         | <b>150</b>          |            |           | <b>150</b>    |             |            |                            |                     |            |                  |            |                  |           |                  |           |                  |           |                  |           | <b>75</b>        | <b>75</b>                                 | <b>13</b>   | <b>9,2</b>   |   | <b>13</b>   |        |
| <b>OGÓLEM</b>  |                                   |                      | <b>180</b>  |                      |                         | <b>1905</b>         | <b>495</b> | <b>60</b> | <b>1050</b>   | <b>30</b>   | <b>180</b> | <b>60</b>                  | <b>30</b>           | <b>135</b> | <b>240</b>       | <b>120</b> | <b>225</b>       | <b>60</b> | <b>285</b>       | <b>60</b> | <b>300</b>       | <b>60</b> | <b>195</b>       | <b>60</b> | <b>165</b>       | <b>80</b>                                 | <b>99,6</b>   | <b>7</b>   | <b>162</b>  |   |        |

liczba egz./zal. 

|   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 4 | 7 | 3 | 7 | 1 | 9 | 2 | 11 | 1 | 6 | 2 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|

\* liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.

|   |                |
|---|----------------|
| Procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.  | historia - 100 |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.  | 44             |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w liczbie punktów ECTS koniecznej  | 55             |
| Dla studiów o profilu ogólnoakademickim – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. | 90             |