

Uchwała nr 2903
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 26 maja 2021 r.

w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych:
Studia Podyplomowe Prawne aspekty psychiatrii i psychologii dla sędziów,
obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022

Na podstawie § 33 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu w Białymstoku Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwała, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu w Białymstoku ustala, obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022, program studiów podyplomowych:
Studia Podyplomowe Prawne aspekty psychiatrii i psychologii dla sędziów.
2. Program studiów stanowi Załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku

Prof. dr hab. Robert W. Ciborowski

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
Studia Podyplomowe Prawne aspekty psychiatrii i psychologii dla sędziów
od roku akademickiego: **2021/2022**

Część I. Informacje ogólne.

1. Nazwa jednostki prowadzącej kształcenie: Wydział Prawa
2. Ogólne cele kształcenia: Studia Podyplomowe Prawne aspekty psychiatrii i psychologii dla sędziów, jako oferta dydaktyczna i szkoleniowa skierowana są w pierwszym rzędzie do sędziów orzekających w sądach powszechnych. Znaleźć mogą jednak szerokie zainteresowanie w gronie pracowników sensu largo organów ochrony prawnej czy sympatyków tytułowej problematyki. Studia te kształcą absolwentów wszystkich kierunków studiów I i II stopnia w zakresie głównej problematyki psychiatrii, psychologii jak również elementów prawa medycznego. Absolwent w/w studiów jest przygotowany merytorycznie do podejmowania w swej pracy zawodowej zagadnień psychiatrycznych, psychologicznych w procesie stosowania prawa. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami prawa medycznego ułatwia również rozstrzyganie spraw obejmujących choćby elementy tej specyficznej dziedziny. Absolwent studiów podnosi zatem swe kwalifikacje w zakresie procesu analizy i stosowania prawa w działalności adwokatowskiej, organizacyjnej, administracyjnej i porządkowej. Kompetencje w zakresie stosowania prawa mogą w związku z tym okazać się przydatnymi przy działalności zawodowej tak w instytucjach publicznych jak i niepublicznych.
3. Umieszczenie studiów w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się: nauki prawne.
4. Wskazanie, w jaki sposób w procesie definiowania efektów uczenia się uwzględniono zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego: Program studiów podyplomowych, w tym efekty uczenia się są wynikiem zapotrzebowania na profesjonalizację i specjalizację sędziów w zakresie psychiatrii i psychologii istotnej w pracy sędziowskiej. W procesie definiowania efektów uczenia się uwzględniono zapotrzebowanie środowiska sędziowskiego, jak również potrzeby pracowników administracyjnych organów ochrony prawnej i wymiaru sprawiedliwości.
5. Liczba semestrów: dwa semestry.
6. Łączna liczba punktów ECTS umożliwiająca ukończenie studiów podyplomowych: 30.
7. Łączna liczba godzin zajęć na studiach podyplomowych: 180.
8. Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata): Uczestnikiem studiów podyplomowych może być osoba posiadająca wykształcenie na poziomie 6 lub 7.
9. Kwalifikacje nadawane po ukończeniu studiów podyplomowych na poziomie: 7.
10. Zaopiniowano na radzie wydziału w dniu 14 maja 2021 r.

Część II. Efekty uczenia się.

Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK	Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się
Wiedza, absolwent:		
P7S_WG	SP7_WG1	ma podstawową wiedzę z zakresu zastosowania psychiatrii i psychologii w obszarze prawa karnego procesowego, ma podstawową wiedzę z zakresu prawa medycznego oraz jego umiejscowienia w systemie nauk społecznych, przede wszystkim nauk prawnych; rozumie jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną.
	SP7_WG2	ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia poprawności ekspertyzy psychiatrycznej i psychologicznej w postępowaniu sądowym oraz ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia wybranych systemów norm i reguł prawnych, organizacyjnych i moralnych funkcjonujących w zakresie kształtowania postaw i zasad w prawie procesowym.
P7S_WK	SP7_WK1	zna mechanizmy tworzenia prawa obowiązującego w dziedzinie odpowiedzialności karnej oraz zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania kształtowania się poglądów, doktryn, prawodawstwa, struktur publicznych.
	SP7_WK2	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia wybranych systemów norm i reguł prawnych, organizacyjnych i moralnych funkcjonujących w zakresie kształtowania postaw i zasad w działalności orzeczniczej.
Umiejętności, absolwent:		
P7S_UW	SP7_UW1	nabywa umiejętności istotne dla prawidłowego wykonywania zawodów prawniczych w związku z zagadnieniami medycznymi.
	SP7_UW2	ma umiejętność powiązania interdyscyplinarnych i wielowymiarowych aspektów zjawisk prawnych, medycznych, deontologicznych i innych.
P7S_UK	SP7_UK1	posiada umiejętność rozwiązywania problemów wymagających zastosowania szczegółowej wiedzy prawniczej i etycznej pozostającej w związku z medycyną, biomedycyną, biotechnologią i bioetyką.
	SP7_UK2	sprawnie posługuje się przepisami prawa i nakazami etyki w codziennej praktyce zawodowej.
P7S_UO	SP7_UO1	potrafi eliminować zachowania sprzeczne z wymogami prawa.
	SP7_UO2	potrafi formułować wypowiedzi w języku prawnym i prawniczym, w oparciu o siatkę pojęciową tzw. prawa medycznego; komunikuje się na temat psychiatrii i psychologii sądowej.
P7S_UU	SP7_UU1	ma pogłębioną umiejętność przygotowania opracowań pisemnych, formułowania wypowiedzi ustnych i prowadzenia debaty w języku polskim na tematy z zakresu psychiatrii i psychologii sądowej.

	SP7_UU2	jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie i pogłębiania swojej wiedzy, potrafi planować własny rozwój i ukierunkowywać innych w tym zakresie.
Kompetencje społeczne, absolwent :		
P7S_KK	SP7_KK1	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.
	SP7_KK2	nabywa kompetencję otwartości w nawiązywaniu relacji społecznych.
P7S_KO	SP7_KO1	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.
	SP7_KO2	potrafi sprawnie pracować w grupie, mając na celu jakość wykonywanych zadań.
P7S_KR	SP7_KR1	jest przygotowany do aktywnego zawodowego funkcjonowania w organizacjach i instytucjach, wykazuje zrozumienie możliwości pełnienia różnych ról w organizacjach i instytucjach, jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego pełnienia ról zawodowych oraz do rozwijania dorobku zawodu i zasad etyki zawodowej.
	SP7_KR2	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu prawa medycznego i bioetyki i odbieranych z tego zakresu treści; wykorzystując zdobytą wiedzę antycypuje zjawiska społeczne i polityczne, określa kierunki ich rozwoju, prawidłowo ustala problemy poznawcze i praktyczne w zakresie funkcjonowania organizacji i instytucji oraz rozstrzyga te problemy.

Część III. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się.

Treści programowe zajęć lub grup zajęć.

Grupa zajęć 1: Zagadnienia wprowadzające do problematyki psychiatrii i psychologii w procesie sądowego stosowania prawa.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: SP7_WG1; SP7_WG2; SP7_WK1; SP7_WK2; SP7_UW1; SP7_UW2; SP7_UK1; SP7_UK2; SP7_UO1; SP7_UO2; SP7_UU1; SP7_UU2; SP7_KK1; SP7_KK2; SP7_KO1; SP7_KO2; SP7_KR1; SP7_KR2.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć:

Wykład: Rola psychologa i psychiatry w sprawach cywilnych/rodzinnych i karnych; Podstawy prawne udziału biegłego w sprawach sądowych; Psychologiczna i psychiatryczna ocena wiarygodności świadków i innych uczestników postępowań sądowych; Umiejętności miękkie a czynniki obiektywne w pracy sędziego: stres w pracy sędziego, emocje w pracy sędziego i umiejętność komunikacji w pracy sędziego. Ćwiczenia: Warsztaty z umiejętności miękkich w pracy sędziego.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie ćwiczeń (warsztatów) na podstawie aktywności na zajęciach bez wpisywania oceny oraz egzamin w formie pisemnego testu jednokrotnego wyboru obejmującego zagadnienia merytoryczne danej grupy zajęć.

Grupa zajęć 2: Biegły w postępowaniu sądowym

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: SP7_WG1; SP7_WG2; SP7_WK1; SP7_WK2; SP7_UW1; SP7_UW2; SP7_UK1; SP7_UK2; SP7_UO1; SP7_UO2; SP7_UU1; SP7_UU2; SP7_KK1; SP7_KK2; SP7_KO1; SP7_KO2; SP7_KR1; SP7_KR2.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć:

Wykład: Dowód z opinii biegłego w postępowaniu sądowym – specyfika i użyteczność w sprawach sądowych, uwzględniając specyfikę spraw karnych, cywilnych i rodzinnych; Kompetencje biegłego psychologa i psychiatry a jego wybór; Specyfika opinii psychologicznej; Standardy psychologii w opiniowaniu; Specyfika opinii sądowo - psychiatrycznej; Standardy medyczne i prawno-medyczne w opiniowaniu; Wiadomości specjalne w postępowaniu sądowym; Charakterystyka ekspertyzy biegłego oraz dopuszczalnego zakresu wnioskowania; Odpowiedzialność biegłych.

Ćwiczenia: Warsztaty w zakresie odczytywania i oceny opinii biegłego.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie ćwiczeń (warsztatów) na podstawie aktywności na zajęciach bez wpisywania oceny oraz egzamin w formie pisemnego testu jednokrotnego wyboru obejmującego zagadnienia merytoryczne danej grupy zajęć.

Grupa zajęć 3: Charakterystyka normatywna opinii biegłego (dowód szczególny)

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: SP7_WG1; SP7_WG2; SP7_WK1; SP7_WK2; SP7_UW1; SP7_UW2; SP7_UK1; SP7_UK2; SP7_UO1; SP7_UO2; SP7_UU1; SP7_UU2; SP7_KK1; SP7_KK2; SP7_KO1; SP7_KO2; SP7_KR1; SP7_KR2.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć:

Wykład: Wymogi formalne opinii biegłego; Opinia biegłego i mechanizmy jej kontroli; Ocena wartości dowodowej opinii biegłego, ocena dowodu wewnątrz postępowania oraz kontrola instancyjna; Aposteryoryczna ocena dowodu z opinii biegłego; Wielość opinii i ich sprzeczność; Przesłuchanie i konfrontacja biegłych; Uzupełnienie opinii; Odpowiedzialność biegłych; Dowodzenie z udziałem biegłych a postępowanie dowodowe – pomiędzy *expert witness* a „dyktatem biegłych”.

Ćwiczenia: Warsztaty w zakresie przesłuchania i konfrontacji biegłych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie ćwiczeń (warsztatów) na podstawie aktywności na zajęciach bez wpisywania oceny oraz egzamin w formie pisemnego testu jednokrotnego wyboru obejmującego zagadnienia merytoryczne danej grupy zajęć.

Grupa zajęć 4: Psychologia w sprawach sądowych

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: SP7_WG1; SP7_WG2; SP7_WK1; SP7_WK2; SP7_UW1; SP7_UW2; SP7_UK1; SP7_UK2; SP7_UO1; SP7_UO2; SP7_UU1; SP7_UU2; SP7_KK1; SP7_KK2; SP7_KO1; SP7_KO2; SP7_KR1; SP7_KR2.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć:

Wykład: Opiniowanie w poszczególnych kategoriach spraw; Kryteria oceny behawioralnej świadków; Prawda i fałsz z punktu widzenia psychologii; Psychologiczna ocena wiarygodności świadków; Typy osobowości ludzkich.

Ćwiczenia: Warsztaty w zakresie oceny behawioralnej świadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie ćwiczeń (warsztatów) na podstawie aktywności na zajęciach bez wpisywania oceny oraz egzamin w formie pisemnego testu jednokrotnego wyboru obejmującego zagadnienia merytoryczne przedmiotu.

Grupa zajęć 5: Psychiatria w sprawach sądowych

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: SP7_WG1; SP7_WG2; SP7_WK1; SP7_WK2; SP7_UW1; SP7_UW2; SP7_UK1; SP7_UK2; SP7_UO1; SP7_UO2; SP7_UU1; SP7_UU2; SP7_KK1; SP7_KK2; SP7_KO1; SP7_KO2; SP7_KR1; SP7_KR2.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć:

Wykład: Opiniowanie w poszczególnych kategoriach spraw; Rodzaje zaburzeń psychicznych; Rodzaje chorób psychicznych; Zaburzenia/choroby psychiczne a partycypacja w postępowaniu sądowym; Niepoczytalność jako przeszkoda procesowa.

Ćwiczenia: Warsztaty w zakresie oceny wiarygodności stron i świadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie ćwiczeń (warsztatów) na podstawie aktywności na zajęciach bez wpisywania oceny oraz egzamin w formie pisemnego testu jednokrotnego wyboru obejmującego zagadnienia merytoryczne danej grupy zajęć.

BHP dla uczestników studiów podyplomowych.

Treści programowe: podstawowe zasady i przepisy bhp obowiązujące w uczelni oraz wskazówki z zakresu ergonomii uczenia się.

Sposób weryfikacji: zaliczenie bez wpisywania oceny w formie pisemnego testu jednokrotnego wyboru obejmującego zagadnienia merytoryczne przedmiotu.

Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką uczestnik studiów podyplomowych musi uzyskać w ramach tych praktyk, jeżeli program studiów podyplomowych przewiduje realizację praktyk.

Program studiów nie przewiduje realizacji praktyk zawodowych.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika studiów podyplomowych w trakcie całego cyklu kształcenia.

Zaliczenia ćwiczeń (warsztatów) na podstawie aktywności na zajęciach bez wpisywania oceny oraz egzaminy pisemne w formie testów jednokrotnego wyboru z problematyki w/w grup zajęć.

Warunki ukończenia studiów podyplomowych oraz sposób określenia wyniku studiów podyplomowych na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych.

Warunki ukończenia studiów podyplomowych:

1. egzaminy z grup zajęć (od 1 do 5) w formie testów zdane na ocenę pozytywną, zaliczenia ćwiczeń (warsztatów) wymaganych programem studiów oraz zaliczenie BHP;
2. obecność na zajęciach min. 70%.

Wyliczenie oceny końcowej ze studiów odbywa się w oparciu o przepisy Regulaminu studiów podyplomowych UwB wprowadzonego Uchwałą nr 2755 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 30 września 2020 r.:

- podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów podyplomowych określanego poprzez wpisanie oceny jest średnia arytmetyczna ocen z egzaminów z grup zajęć od 1 do 5;
- średnia arytmetyczna końcowej oceny ze studiów podyplomowych wyliczana jest do dwóch miejsc po przecinku;

- na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych ostateczny wynik studiów podyplomowych określony za pomocą oceny ustala się następująco:

1. do 3,40 – dostateczny,
2. od 3,41 do 3,80 – dostateczny plus,
3. od 3,81 do 4,20 – dobry,
4. od 4,21 do 4,60 – dobry plus,
5. od 4,61 do 5,00 – bardzo dobry.

Objaśnienia oznaczeń:

P6, P7, P8 – poziom PRK

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W – wiedza	G – głębia i zakres
	K - kontekst

U – umiejętności	W – wykorzystanie wiedzy
	K – komunikowanie się
	O – organizacja pracy
	U – uczenie się
K – kompetencje społeczne	K – krytyczna ocena
	O - odpowiedzialność
	R – rola zawodowa

Część III. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się.

Harmonogram realizacji programu **Studiów Podyplomowych Prawne aspekty psychiatrii i psychologii dla sędziów** obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022.

L.P.	NAZWA ZAJĘĆ	KOD ZAJĘĆ USOS	punkty ECTS	Egzamin / Zaliczenie	Liczba godzin zajęć						
					RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	SEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE
	Grupa zajęć 1: Zagadnienia wprowadzające do problematyki psychiatrii i psychologii w procesie sądowego stosowania prawa	370-SPS-1ZW	4		22						
1	Wykład			egzamin		18					
2	Ćwiczenia			zaliczenie			4				
	Grupa zajęć 2: Biegły w postępowaniu sądowym	370-SPS-1BPS	7		42						
1	Wykład			egzamin		38					
2	Ćwiczenia			zaliczenie			4				
	Grupa zajęć 3: Charakterystyka normatywna opinii biegłego (dowód szczególny)	370-SPS-1COB	5		30						
1	Wykład			egzamin		26					
2	Ćwiczenia			zaliczenie			4				
	Grupa zajęć 4: Psychologia w sprawach sądowych	370-SPS-1PSS	7		42						
1	Wykład			egzamin		38					
2	Ćwiczenia			zaliczenie			4				
	Grupa zajęć 5: Psychiatria w sprawach sądowych	370-SPS-1PRSS	7		42						
1	Wykład			egzamin		38					
2	Ćwiczenia			zaliczenie			4				
	BHP dla uczestników studiów podyplomowych	370-SPS-1BHP		zaliczenie	2	2					
OGÓLEM			30		180	160	20	0	0	0	0