

**Uchwała nr 2833**  
**Senatu Uniwersytetu w Białymstoku**  
**z dnia 24 lutego 2021 r.**

*w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku*  
*filozofia,*  
*obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022*

Na podstawie § 33 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu w Białymstoku Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwała, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu w Białymstoku ustala, obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022, program studiów dla kierunku *filozofia*, na poziomie studiów drugiego stopnia, o profilu ogólnoakademickim.
2. Program studiów stanowi Załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Przewodniczący*  
*Senatu Uniwersytetu w Białymstoku*

*Prof. dr hab. Robert W. Ciborowski*

**PROGRAM STUDIÓW**  
**Kierunek studiów: filozofia**  
Obowiązuje od roku akademickiego: **2021/2022**

**Część I. Informacje ogólne.**

1. Nazwa jednostki prowadzącej kształcenie: Instytut Filozofii
2. Poziom kształcenia: II stopień
3. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
4. Liczba semestrów: 4
5. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 92
6. Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów: 870
7. Zaopiniowano na radzie wydziału w dniu: 13.01.2021 r.
8. Wskazanie dyscypliny wiodącej, w której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się oraz procentowy udział poszczególnych dyscyplin, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów:

| Nazwa dyscypliny wiodącej      | Procentowy udział dyscypliny wiodącej      |
|--------------------------------|--|
| Filozofia                      | 98   |
| Nazwy poszczególnych dyscyplin | Procentowy udział poszczególnych dyscyplin |
| Filozofia                      | 98   |
| Językoznawstwo                 | 2  |
| <b>Razem:</b>                  | <b>100 %</b>                               |

**Część II. Efekty uczenia się.**

| Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK | Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się  |
|--|---------------------------|--|
| <b>Wiedza, absolwent zna i rozumie:</b>          |                           |  |
| <b>P7S_WG</b>                                    | KA7_WG1                   | ma pogłębioną znajomość metod filozoficznej interpretacji tekstu                                 |
|  | KA7_WG2                   | ma pogłębioną wiedzę o różnych teoriach języka, jego funkcjach i aspektach                       |
|  | KA7_WG3                   | zna i rozumie różne rodzaje argumentacji stosowanej w filozofii, w naukach i w życiu publicznym  |
|  | KA7_WG4                   | zna ogólną terminologię dotyczącą wszystkich podstawowych działów filozofii w języku polskim     |
|  | KA7_WG5                   | ma szczegółową wiedzę dotyczącą pojęć i teorii właściwych wybranym dyscyplinom filozofii         |
|  | KA7_WG6                   | ma pogłębioną i szczegółową wiedzę dotyczącą wybranych autorów, szkół i kierunków filozoficznych |

|                                  |          |   |
|----------------------------------|----------|---|
|                                  | KA7_WG7  | Rozumie w sposób pogłębiony znaczenie filozofii dla kształtowania i rozumienia kultury, w tym religii, sztuki i literatury pięknej                                    |
|                                  | KA7_WG8  | zna problemy i teorie z zakresu współczesnej antropologii filozoficznej i społeczno-kulturowej  |
|                                  | KA7_WG9  | rozumie w sposób pogłębiony związki filozofii z naukami społecznymi oraz jej znaczenie dla kształtowania i rozumienia życia społecznego, gospodarczego i politycznego |
|                                  | KA7_WG10 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą logicznych i filozoficznych podstaw nauk przyrodniczych i ścisłych   |
|                                  | KA7_WG11 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą współczesnych teorii etycznych i problemów moralnych   |
|                                  | KA7_WG12 | zna ogólną terminologię filozoficzną oraz szczegółową terminologię wybranego działu filozofii w wybranym języku obcym   |
| P7S_WK                           | KA7_WK1  | ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii                             |
|                                  | KA7_WK2  | zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę interdyscyplinarną i multidyscyplinarną                                     |
|                                  | KA7_WK3  | rozumie złożone wzajemne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w nauce, kulturze i społeczeństwie                                       |
|                                  | KA7_WK4  | rozumie zasady funkcjonowania współczesnego społeczeństwa informacyjnego, w tym najnowszych technologii   |
|                                  | KA7_WK5  | zna wybrany język obcy na poziomie B2+  |
|                                  | KA7_WK6  | zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego   |
| Umiejętności, absolwent potrafi: |          |   |
| P7S_UW                           | KA7_UW1  | potrafi wykorzystać wiedzę filozoficzną i metodologiczną w krytycznym interpretowaniu tekstów filozoficznych i innych   |
|                                  | KA7_UW2  | potrafi wykorzystać wiedzę filozoficzną i metodologiczną w diagnozowaniu i krytycznym interpretowaniu zjawisk społecznych, kulturalnych, religijnych                  |
|                                  | KA7_UW3  | potrafi wykorzystać wiedzę filozoficzną i metodologiczną w interpretowaniu kluczowych problemów współczesnej nauki  |
|                                  | KA7_UW4  | potrafi wykorzystać wiedzę filozoficzną i metodologiczną w interpretowaniu problemów związanych z nowoczesną technologią  |
|                                  | KA7_UW5  | potrafi wykorzystać wiedzę filozoficzną, zwłaszcza z zakresu etyki, do krytycznej analizy współczesnych problemów moralnych   |

|   |         |   |
|---|---------|---|
|   | KA7_UW6 | potrafi samodzielnie analizować i komentować tekst filozoficzny, zwłaszcza z zakresu interesującej go specjalistycznej problematyki         |
|   | KA7_UW7 | potrafi krytycznie porównywać różne teorie i perspektywy filozoficzne   |
|   | KA7_UW8 | potrafi wykrywać założenia leżące u podstaw różnych poglądów/stanowisk filozoficznych i moralnych   |
|   | KA7_UW9 | potrafi pisać samodzielnie prace o charakterze badawczym z zakresu wybranego działu filozofii   |
| P7S_UK  | KA7_UK1 | potrafi rozpoznawać różne funkcje, aspekty i poziomy języka oraz korzystać z nich w celach komunikacji ustnej i pisemnej                    |
|   | KA7_UK2 | umie posługiwać się różnymi argumentami i strategiami argumentacyjnymi w wypowiedziach ustnych i pisemnych                                  |
|   | KA7_UK3 | potrafi rekonstruować i formułować w mowie oraz na piśmie różne stanowiska/tezy filozoficzne  |
|   | KA7_UK4 | potrafi w sposób uargumentowany bronić w mowie i na piśmie własnego stanowiska filozoficznego i moralnego                                   |
|   | KA7_UK5 | potrafi wykrywać błędy logiczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych   |
|   | KA7_UK6 | potrafi formułować w mowie i na piśmie wypowiedzi filozoficzne w wybranym języku obcym  |
| P7S_UO  | KA7_UO1 | potrafi wyszukiwać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł (pisanych i elektronicznych)                                     |
|   | KA7_UO2 | umie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role   |
| P7S_UU  | KA7_UU1 | potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi w celach badawczych i innych celach zawodowych           |
|   | KA7_UU2 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i doskonalenia swoich kwalifikacji  |
| Kompetencje społeczne, absolwent jest gotów do: |         |   |
| P7S_KK  | KA7_KK1 | jest krytyczny, otwarty na nowe idee oraz gotów do zmiany poglądów w świetle dostępnych danych i argumentów                                 |
|   | KA7_KK2 | jest odpowiedzialny za własne słowa i działania, cechuje go naukowa rzetelność oraz uczciwość w sytuacji sporu ideowego                     |
| P7S_KO  | KA7_KO1 | bierze udział w życiu społecznym i kulturalnym, wykorzystując różnorodne media i inne środki komunikacji społecznej                         |
|   | KA7_KO2 | rozumie różnice kulturowe, religijne, polityczne itd. i potrafi negocjować w sytuacjach konfliktowych spowodowanych istnieniem tych różnic, |

|        |         |   |
|--------|---------|---|
|        |         | w szczególności moderować funkcjonowanie społeczności internetowych   |
|        | KA7_KO3 | rozumie potrzebę zachowania dziedzictwa filozoficznego, uczestniczy w działaniach na jego rzecz oraz wykorzystuje je w rozumieniu wydarzeń społecznych, politycznych i kulturalnych |
| P7S_KR | KA7_KR1 | samodzielnie określa priorytety służące przyszłej pracy zawodowej i realizacji określonych zadań  |
|        | KA7_KR2 | rozpoznaje problemy i dylematy – w szczególności etyczne - związane z wykonywaniem wybranego zawodu   |
|        | KA7_KR3 | podejmuje i inicjuje zadania badawcze, a także przedsięwzięcia o charakterze społecznym i kulturalnym   |

### **Część III. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się.**

#### **Treści programowe zajęć lub grup zajęć.**

##### **Grupa Zajęć 1: Filozofia i społeczeństwo**

Symbole efektów uczenia się: KA7\_WG1, WG3, WG4, WG5, WG6, WG7, WG8, WG9, WG11; KA7\_WK1, WK3; KA7\_UW1, UW2, UW5, UW6, UW7, UW8, UW9; KA7\_UK1, UK2, UK3, UK4; KA7\_UO1, UO2; KA7\_UU2; KA7\_KK1, KK2; KA7\_KO1, KO2, KO3; KA7\_KR3

Grupa obejmuje dziewięć przedmiotów dotyczących zagadnień ogólnofilozoficznych oraz filozoficznych aspektów różnych obszarów życia społecznego: Antropologia filozoficzna, Filozofia nowych mediów, Współczesne problemy moralne, Filozofia polityczna, Teorie feminizmu, Cywilizacja konsumpcyjna, Filozofia kapitalizmu, Problemy pluralizmu religijnego, Język i ideologia. Jest to zestaw przedmiotów częściowo sekwencyjny (od ogólniejszych do bardziej szczegółowych), ale relacje między poszczególnymi przedmiotami są przede wszystkim oparte na zasadzie komplementarności; ich łącznym celem jest zapoznanie studentów z szeroko rozumianym społecznym znaczeniem filozofii.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się: weryfikacja ciągła na podstawie aktywności na zajęciach, referaty, prace pisemne (eseje), egzamin ustny lub pisemny

##### **Grupa Zajęć 2: Przedmioty interdyscyplinarne**

Symbole efektów uczenia się: KA7\_WG7, WG9, WG10; KA7\_WK1, WK2, WK3, WK4; KA7\_UW1, UW3, UW4, UW6, UW7; KA7\_UK1, UK2, UK4, UK5; KA7\_UO2; KA7\_UU2; KA7\_KK1, KK2

Grupa obejmuje pięć przedmiotów służących ukazaniu związków między tradycyjną problematyką filozoficzną i dyscyplinami pokrewnymi (psychologią, kognitywistyką, biologią, historią i teorią literatury): Ekofilozofia, Współczesna filozofia umysłu, Umysł

i artefakty, Psychologia filozoficzna, Filozofia i literatura. Ich łącznym celem jest pogłębienie wiedzy studentów dotyczącej filozoficznych aspektów niektórych nauk szczegółowych z jednej strony, a literatury i sztuki z drugiej.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się: weryfikacja ciągła na podstawie aktywności na zajęciach, kolokwia zaliczeniowe, egzamin ustny lub pisemny

### Grupa Zajęć 3: **Przedmioty metodologiczne**

Symbole efektów uczenia się: KA7\_WG1, WG2, WG3, WG4, WG10; KA7\_WK1, WK2, WK4; KA7\_UW1, UW3, UW4; KA7\_UK1, UK2, UK3; KA7\_UU1, UU2; KA7\_KK1, KK2

Grupa obejmuje pięć przedmiotów w szerokim sensie metodologicznych. Są to trzy przedmioty o charakterze bardziej teoretycznym: Logika filozoficzna, Teorie racjonalności, Współczesna filozofia nauki, oraz dwa przedmioty mające wymiar praktyczny: Lektury filozoficzne, których celem jest rozwinięcie przez studentów umiejętności analizy i krytycznej interpretacji tekstów, oraz Nowe technologie w humanistyce – przedmiot służący rozwijaniu umiejętności informatycznych.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się: weryfikacja ciągła na podstawie aktywności na zajęciach, okresowe sprawdziany, kolokwia zaliczeniowe

### Grupa Zajęć 4: **Przedmioty językowe**

Symbole efektów uczenia się: KA7\_WG12; KA7\_WK5; KA7\_UK6

Grupa obejmuje dwa przedmioty językowe: zaawansowany lektorat w wymiarze 30 godzin oraz specjalistyczne warsztaty, których celem jest kształcenie sprawności językowej do poziomu B2+ oraz rozwijanie znajomości języka specjalistycznego dotyczącego humanistyki, w tym zwłaszcza filozofii.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się: egzamin potwierdzający znajomość języka na poziomie B2+, weryfikacja ciągła na podstawie aktywności na zajęciach, okresowe sprawdziany, kolokwia zaliczeniowe

### Grupa Zajęć 5: **Przedmioty dyplomowe**

Symbole efektów uczenia się: KA7\_WK6; KA7\_UW1, UW6, UW7, UW9; KA7\_UO1, UU2; KA7\_KR1, KR2, KR3 oraz inne wybrane efekty zależnie od profilu tematycznego seminarium.

Moduł obejmuje dwusemestralne seminarium magisterskie, którego celem jest wspomoczenie studentów w przygotowaniu pracy magisterskiej na wybrany przez nich temat. Przewidujemy dwa seminaria (współprowadzone przez kilku pracowników): jedno o charakterze bardziej humanistyczno-społecznym, drugie o charakterze bardziej analityczno-kognitywistycznym.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się: weryfikacja ciągła na podstawie aktywności na seminarium i postępów w pisaniu pracy magisterskiej, egzamin dyplomowy

## Grupa Zajęć 6: **Przedmioty fakultatywne**

Symbole efektów uczenia się (wybrane efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) KA7\_WG4; KA7\_WG6; KA7\_UW1; KA7\_KK1 oraz inne efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wybrane zależnie od tematu przedmiotu.

Moduł obejmuje cztery przedmioty do wyboru związane z kierunkowymi efektami kształcenia. Ich konkretna lista może się zmieniać, co zależy będzie od dyspozycyjności wykładowców oraz od zainteresowań studentów. Proponowane będą przedmioty takie jak: Filozofia polska, Filozofia rosyjska, francuska, niemiecka lub hiszpańska, Filozofia sztuki, Filozofia analityczna, Świadome i nieświadome procesy poznawcze.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się: weryfikacja ciągła na podstawie aktywności na zajęciach, możliwy końcowy sprawdzian ustny lub pisemny

## Grupa Zajęć 7: **Przedmioty fakultatywne w języku obcym**

Symbole efektów uczenia się: WK5 oraz inne efekty dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wybrane zależnie od tematu przedmiotu.

Przedmioty w języku obcym, najprawdopodobniej angielskim, ale w razie potrzeby i możliwości także innym (rosyjskim, niemieckim, francuskim) będą oferowane jako przedmioty do wyboru w ramach kierunku studiów, w powiązaniu z efektami kierunkowymi, ale studenci mogą zaliczyć go także na innych kierunkach studiów lub w ramach wymiany zagranicznej (program Erasmus+ i inne formy zinstytucjonalizowanej współpracy międzynarodowej).

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się: według zasad określonych przez osobę prowadzącą

## **Warunki ukończenia studiów oraz uzyskiwany tytuł zawodowy.**

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich grup zajęć tworzących program studiów, uzyskanie 92 punktów ECTS, realizacja wszystkich efektów uczenia się założonych w programie studiów, pozytywna ocena pracy dyplomowej (magisterskiej) oraz złożenie egzaminu dyplomowego. Absolwent uzyskuje stopień magistra filozofii.

Objaśnienia oznaczeń:

P6, P7 – poziom PRK (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i jednolite magisterskie)

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| W – wiedza                | G – głębia i zakres      |
|                           | K - kontekst             |
| U – umiejętności          | W – wykorzystanie wiedzy |
|                           | K – komunikowanie się    |
|                           | O – organizacja pracy    |
|                           | U – uczenie się          |
| K – kompetencje społeczne | K – krytyczna ocena      |
|                           | O - odpowiedzialność     |
|                           | R – rola zawodowa        |

## Harmonogram realizacji programu studiów.

forma studiów: stacjonarne

| L.P.                                 | NAZWA GRUPY ZAJĘĆ/<br>NAZWA ZAJĘĆ | KOD<br>ZAJĘĆ<br>USOS | punkty<br>ECTS | Egzamin<br>po semestrze | Zaliczenie<br>po semestrze | Liczba godzin zajęć |           |           |               |             |           |                        |                  | I rok     |                  |           |                  | II rok    |                  |           |                  | Punkty ECTS uzyskiwane<br>w ramach zajęć: |   |  |  |   |  |
|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------|-------------------------|----------------------------|---------------------|-----------|-----------|---------------|-------------|-----------|------------------------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|---|---|--|--|---|--|
|                                      |                                   |                      |                |                         |                            | RAZEM               | WYKŁADY   | ĆWICZENIA | KONWERSATORIA | LABORATORIA | LEKTORATY | SEMINARIA/PROSEMINARIA | ZAJĘCIA TERENOWE | 1 sem.    |                  | 2 sem.    |                  | 3 sem.    |                  | 4 sem.    |                  | do wyboru                                 | z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów | z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych* | związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, dla studiów o profilu ogólnoakademickim | kształtujących umiejętności praktyczne, dla studiów o profilu praktycznym |  |
|                                      |                                   |                      |                |                         |                            |                     |           |           |               |             |           |                        |                  | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT |   |   |  |  |   |  |
| 1                                    | 2                                 | 3                    | 4              | 5                       | 6                          | 7                   | 8         | 9         | 10            | 11          | 12        | 13                     | 14               | 15        | 16               | 17        | 18               | 19        | 20               | 21        | 22               | 27  | 28  | 29   | 30   | 31  |  |
| <b>Filozofia i społeczeństwo</b>     |                                   |                      |                |                         |                            |                     |           |           |               |             |           |                        |                  |           |                  |           |                  |           |                  |           |                  |   |   |  |  |   |  |
| 1                                    | Antropologia filozoficzna         |                      | 3              | 1                       | 1                          | 30                  | 15        | 15        |               |             |           |                        |                  | 15        | 15               |           |                  |           |                  |           |                  |   |   | 1,5  |  | 3   |  |
| 2                                    | Filozofia nowych mediów           |                      | 3              |                         | 1                          | 30                  |           |           | 30            |             |           |                        |                  |           | 30               |           |                  |           |                  |           |                  |   |   | 1,5  |  | 3   |  |
| 3                                    | Współczesne problemy moralne      |                      | 3              |                         | 1                          | 30                  |           |           | 30            |             |           |                        |                  |           | 30               |           |                  |           |                  |           |                  |   |   | 1,5  |  | 3   |  |
| 4                                    | Filozofia polityczna              |                      | 3              | 2                       | 2                          | 30                  | 15        | 15        |               |             |           |                        |                  |           |                  | 15        | 15               |           |                  |           |                  |   |   | 1,5  |  | 3   |  |
| 5                                    | Teorie feminizmu                  |                      | 3              |                         | 2                          | 30                  |           |           | 30            |             |           |                        |                  |           |                  |           | 30               |           |                  |           |                  |   |   | 1,5  |  | 3   |  |
| 6                                    | Filozofia kapitalizmu             |                      | 3              | 3                       | 3                          | 30                  | 15        | 15        |               |             |           |                        |                  |           |                  |           |                  | 15        | 15               |           |                  |   |   | 1,5  |  | 3   |  |
| 7                                    | Cywilizacja konsumpcyjna          |                      | 3              |                         | 4                          | 30                  |           |           | 30            |             |           |                        |                  |           |                  |           |                  |           |                  |           | 30               |   |   | 1,5  |  | 3   |  |
| 8                                    | Problemy pluralizmu religijnego   |                      | 3              | 4                       | 4                          | 30                  | 15        | 15        |               |             |           |                        |                  |           |                  |           |                  |           |                  | 15        | 15               |   |   | 1,5  |  | 3   |  |
| 9                                    | Język i ideologia                 |                      | 3              |                         | 4                          | 30                  |           |           | 30            |             |           |                        |                  |           |                  |           |                  |           |                  |           | 30               |   |   | 1,5  |  | 3   |  |
| <b>RAZEM</b>                         |                                   |                      | <b>27</b>      |                         |                            | <b>270</b>          | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>150</b>    |             |           |                        |                  | <b>15</b> | <b>75</b>        | <b>15</b> | <b>45</b>        | <b>15</b> | <b>15</b>        | <b>15</b> | <b>75</b>        |   | <b>13,5</b>   |  | <b>27</b>  |   |  |
| <b>Przedmioty interdyscyplinarne</b> |                                   |                      |                |                         |                            |                     |           |           |               |             |           |                        |                  |           |                  |           |                  |           |                  |           |                  |   |   |  |  |   |  |
| 1                                    | Ekofilozofia                      |                      | 3              |                         | 1                          | 30                  |           |           | 30            |             |           |                        |                  |           | 30               |           |                  |           |                  |           |                  |   |   | 1,5  |  | 3   |  |
| 2                                    | Współczesna filozofia umysłu      |                      | 3              | 1                       | 1                          | 30                  | 15        | 15        |               |             |           |                        |                  | 15        | 15               |           |                  |           |                  |           |                  |   |   | 1,5  |  | 3   |  |
| 3                                    | Umysł i artefakty                 |                      | 3              | 2                       | 2                          | 30                  | 15        | 15        |               |             |           |                        |                  |           |                  | 15        | 15               |           |                  |           |                  |   |   | 1,5  |  | 3   |  |
| 4                                    | Psychologia filozoficzna          |                      | 3              |                         | 2                          | 30                  |           |           | 30            |             |           |                        |                  |           |                  |           | 30               |           |                  |           |                  |   |   | 1,5  |  | 3   |  |
| 5                                    | Filozofia i literatura            |                      | 3              |                         | 3                          | 30                  |           |           | 30            |             |           |                        |                  |           |                  |           |                  | 30        |                  |           |                  |   |   | 1,5  |  | 3   |  |
| <b>RAZEM</b>                         |                                   |                      | <b>15</b>      |                         |                            | <b>150</b>          | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>90</b>     |             |           |                        |                  | <b>15</b> | <b>45</b>        | <b>15</b> | <b>45</b>        | <b>30</b> |                  |           |                  |   | <b>7,5</b>  |  | <b>12</b>  |   |  |
| <b>Przedmioty metodologiczne</b>     |                                   |                      |                |                         |                            |                     |           |           |               |             |           |                        |                  |           |                  |           |                  |           |                  |           |                  |   |   |  |  |   |  |
| 1                                    | Nowe technologie w humanistyce    |                      | 3              |                         | 1                          | 30                  |           | 30        |               |             |           |                        |                  |           | 30               |           |                  |           |                  |           |                  |   |   | 1,5  |  | 3   |  |
| 2                                    | Lektury filozoficzne 1            |                      | 2              |                         | 2                          | 15                  |           | 15        |               |             |           |                        |                  |           |                  | 15        |                  |           |                  |           |                  |   |   | 1  |  | 2   |  |
| 3                                    | Lektury filozoficzne 2            |                      | 2              |                         | 3                          | 15                  |           | 15        |               |             |           |                        |                  |           |                  |           | 15               |           |                  |           |                  |   |   | 1  |  | 2   |  |
| 4                                    | Logika filozoficzna               |                      | 3              |                         | 2                          | 30                  |           | 30        |               |             |           |                        |                  |           |                  | 30        |                  |           |                  |           |                  |   |   | 1,5  |  | 3   |  |



| L.P.  | NAZWA GRUPY ZAJĘĆ/<br>NAZWA ZAJĘĆ              | KOD<br>ZAJĘĆ<br>USOS | punkty ECTS | Egzamin po semestrze | Zaliczenie po semestrze | Liczba godzin zajęć |            |            |               |             |           |                        |                  | I rok     |                  | II rok    |                  | Punkty ECTS uzyskiwane<br>w ramach zajęć: |   |  |  |   |           |                  |           |                  |  |  |  |
|---|--|----------------------|-------------|----------------------|-------------------------|---------------------|------------|------------|---------------|-------------|-----------|------------------------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|---|---|--|--|---|-----------|------------------|-----------|------------------|--|--|--|
|   |  |                      |             |                      |                         | RAZEM               | WYKŁADY    | ĆWICZENIA  | KONWERSATORIA | LABORATORIA | LEKTORATY | SEMINARIA/PROSEMINARIA | ZAJĘCIA TERENOWE | 1 sem.    | 2 sem.           | 3 sem.    | 4 sem.           | do wyboru                                 | z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów | z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych* | związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, dla studiów o profilu ogólnoakademickim | kształtujących umiejętności praktyczne, dla studiów o profilu praktycznym |           |                  |           |                  |  |  |  |
|   |  |                      |             |                      |                         |                     |            |            |               |             |           |                        |                  | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT |   |   |  |  |   | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT | WYKŁADY   | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT |  |  |  |
| 1   | 2  | 3                    | 4           | 5                    | 6                       | 7                   | 8          | 9          | 10            | 11          | 12        | 13                     | 14               | 15        | 16               | 17        | 18               | 19  | 20  | 21   | 22   | 27  | 28        | 29               | 30        | 31               |  |  |  |
| 5   | Teorie racjonalności                           |                      | 3           |                      | 2                       | 30                  |            |            | 30            |             |           |                        |                  |           |                  |           | 30               |   |   |  |  |   | 1,5       |                  |           | 3                |  |  |  |
| 6   | Współczesna filozofia nauki                    |                      | 3           | 3                    | 3                       | 30                  | 15         | 15         |               |             |           |                        |                  |           |                  |           |                  | 15  | 15  |  |  |   | 1,5       |                  |           | 3                |  |  |  |
| <b>RAZEM</b>                                  |  |                      | <b>16</b>   |                      |                         | <b>150</b>          | <b>15</b>  | <b>45</b>  | <b>90</b>     |             |           |                        |                  | <b>30</b> |                  | <b>75</b> | <b>15</b>        | <b>30</b>                                 |   |  |  | <b>8</b>  |           |                  | <b>16</b> |                  |  |  |  |
| <b>Przedmioty językowe</b>                    |  |                      |             |                      |                         |                     |            |            |               |             |           |                        |                  |           |                  |           |                  |   |   |  |  |   |           |                  |           |                  |  |  |  |
| 1   | Lektorat z języka obcego                       |                      | 2           | 1                    | 1                       | 30                  |            |            |               |             | 30        |                        |                  |           | 30               |           |                  |   |   |  |  | 2   | 1         |                  |           |                  |  |  |  |
| 2   | Warsztaty ze specjalistycznego języka obcego 1 |                      | 1           |                      | 2                       | 15                  |            | 15         |               |             |           |                        |                  |           |                  | 15        |                  |   |   |  |  | 1   | 0,5       |                  |           | 1                |  |  |  |
| 3   | Warsztaty ze specjalistycznego języka obcego 2 |                      | 1           |                      | 3                       | 15                  |            | 15         |               |             |           |                        |                  |           |                  |           |                  | 15  |   |  |  | 1   | 0,5       |                  |           | 1                |  |  |  |
| <b>RAZEM</b>                                  |  |                      | <b>4</b>    |                      |                         | <b>60</b>           |            | <b>30</b>  |               |             | <b>30</b> |                        |                  | <b>30</b> |                  | <b>15</b> | <b>15</b>        |   |   |  | <b>4</b>   | <b>2</b>  |           |                  | <b>2</b>  |                  |  |  |  |
| <b>Przedmioty dyplomowe</b>                   |  |                      |             |                      |                         |                     |            |            |               |             |           |                        |                  |           |                  |           |                  |   |   |  |  |   |           |                  |           |                  |  |  |  |
| 1   | Seminarium magisterskie 1                      |                      | 3           |                      | 3                       | 30                  |            |            |               |             | 30        |                        |                  |           |                  |           | 30               |   |   |  | 3  | 1,5   |           |                  |           | 3                |  |  |  |
| 2   | Seminarium magisterskie 2                      |                      | 9           |                      | 4                       | 30                  |            |            |               |             | 30        |                        |                  |           |                  |           |                  |   | 30  |  | 9  | 4,5   |           |                  |           | 9                |  |  |  |
| <b>RAZEM</b>                                  |  |                      | <b>12</b>   |                      |                         | <b>60</b>           |            |            |               |             | <b>60</b> |                        |                  |           |                  |           | <b>30</b>        | <b>30</b>                                 |   |  | <b>12</b>  | <b>6</b>  |           |                  | <b>12</b> |                  |  |  |  |
| <b>Przedmioty fakultatywne</b>                |  |                      |             |                      |                         |                     |            |            |               |             |           |                        |                  |           |                  |           |                  |   |   |  |  |   |           |                  |           |                  |  |  |  |
| 1   | Fakultet 1                                     |                      | 3           |                      | 1                       | 30                  |            |            | 30            |             |           |                        |                  | 30        |                  |           |                  |   |   |  | 3  | 1,5   |           |                  |           | 3                |  |  |  |
| 2   | Fakultet 2                                     |                      | 3           |                      | 3                       | 30                  |            |            | 30            |             |           |                        |                  |           |                  |           | 30               |   |   |  | 3  | 1,5   |           |                  |           | 3                |  |  |  |
| 3   | Fakultet 3                                     |                      | 3           |                      | 4                       | 30                  |            |            | 30            |             |           |                        |                  |           |                  |           |                  |   | 30  |  | 3  | 1,5   |           |                  |           | 3                |  |  |  |
| 4   | Fakultet 4                                     |                      | 3           |                      | 4                       | 30                  |            |            | 30            |             |           |                        |                  |           |                  |           |                  |   | 30  |  | 3  | 1,5   |           |                  |           | 3                |  |  |  |
| <b>RAZEM</b>                                  |  |                      | <b>12</b>   |                      |                         | <b>120</b>          |            |            | <b>120</b>    |             |           |                        |                  | <b>30</b> |                  |           | <b>30</b>        | <b>60</b>                                 |   |  | <b>12</b>  | <b>6</b>  |           |                  |           |                  |  |  |  |
| <b>Przedmioty fakultatywne w języku obcym</b> |  |                      |             |                      |                         |                     |            |            |               |             |           |                        |                  |           |                  |           |                  |   |   |  |  |   |           |                  |           |                  |  |  |  |
| 1   | Fakultet 1                                     |                      | 3           |                      | 2                       | 30                  |            |            | 30            |             |           |                        |                  |           | 30               |           |                  |   |   |  | 3  | 1,5   |           |                  |           | 3                |  |  |  |
| 2   | Fakultet 2                                     |                      | 3           |                      | 3                       | 30                  |            |            | 30            |             |           |                        |                  |           |                  |           | 30               |   |   |  | 3  | 1,5   |           |                  |           | 3                |  |  |  |
| <b>RAZEM</b>                                  |  |                      | <b>6</b>    |                      |                         | <b>60</b>           |            |            | <b>60</b>     |             |           |                        |                  |           | <b>30</b>        |           | <b>30</b>        |   |   |  | <b>6</b>   | <b>3</b>  |           |                  | <b>6</b>  |                  |  |  |  |
| <b>OGÓLEM</b>                                 |  |                      | <b>92</b>   |                      |                         | <b>870</b>          | <b>105</b> | <b>165</b> | <b>510</b>    |             | <b>30</b> | <b>60</b>              |                  | <b>30</b> | <b>210</b>       | <b>30</b> | <b>210</b>       | <b>30</b>                                 | <b>180</b>  | <b>15</b>  | <b>165</b>   | <b>34</b>   | <b>46</b> |                  | <b>75</b> |                  |  |  |  |

liczba egz./zal. 3 8 2 9 2 8 1 6

| L.P. | NAZWA GRUPY ZAJĘĆ/<br>NAZWA ZAJĘĆ | KOD<br>ZAJĘĆ<br>USOS | punkty ECTS | Egzamin po semestrze | Zaliczenie po semestrze | Liczba godzin zajęć |         |           |               |             |           |                        |                  | I rok   |                  | II rok  |                  | Punkty ECTS uzyskiwane<br>w ramach zajęć: |   |  |  |   |         |                  |         |                  |
|------|-----------------------------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------------------|---------------------|---------|-----------|---------------|-------------|-----------|------------------------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---|---|--|--|---|---------|------------------|---------|------------------|
|      |                                   |                      |             |                      |                         | RAZEM               | WYKŁADY | ĆWICZENIA | KONWERSATORIA | LABORATORIA | LEKTORATY | SEMINARIA/PROSEMINARIA | ZAJĘCIA TERENOWE | 1 sem.  | 2 sem.           | 3 sem.  | 4 sem.           | do wyboru                                 | z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów | z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych* | związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, dla studiów o profilu ogólnoakademickim | kształtujących umiejętności praktyczne, dla studiów o profilu praktycznym |         |                  |         |                  |
|      |                                   |                      |             |                      |                         |                     |         |           |               |             |           |                        |                  | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT |   |   |  |  |   | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT | WYKŁADY | Ć/K/L/LEK/SiP/ZT |
| 1    | 2                                 | 3                    | 4           | 5                    | 6                       | 7                   | 8       | 9         | 10            | 11          | 12        | 13                     | 14               | 15      | 16               | 17      | 18               | 19  | 20  | 21   | 22   | 27  | 28      | 29               | 30      | 31               |

\* liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.  | Filozofia 98%, Językoznawstwo 2% |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.  | 37%                              |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w liczbie punktów ECTS koniecznej  | 50%                              |
| Dla studiów o profilu ogólnoakademickim – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. | 81,50%                           |
| Dla studiów o profilu praktycznym – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.  |                                  |