

Uchwała nr 2635
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 22 stycznia 2020 r.

*w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych:
Studia Podyplomowe Przygotowanie Pedagogiczne
obowiązującego od roku akademickiego 2019/2020*

Na podstawie § 33 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu w Białymstoku Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwała, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu w Białymstoku ustala, obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020, program studiów podyplomowych: *Studia Podyplomowe Przygotowanie Pedagogiczne*.
2. Program studiów stanowi Załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku

Prof. dr hab. Robert W. Ciborowski

EFEKTY UCZENIA SIĘ Studiów Podyplomowych Przygotowanie Pedagogiczne

1. Jednostka prowadząca kształcenie: WYDZIAŁ NAUK O EDUKACJI
2. Kwalifikacje po ukończeniu studiów podyplomowych na poziomie 6
3. Umiejscowienie studiów: dyscyplina **Pedagogika**
4. Ogólne efekty uczenia się:
 - 1) ma wiedzę pedagogiczną i psychologiczną o procesach rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się, dającą podstawę do działań dydaktyczno-wychowawczych na rzecz dobra każdego ucznia lub wychowanka, w poczuciu odpowiedzialności za jego postępy w nauce oraz integralny rozwój;
 - 2) ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju zajęć i umiejętność jej popularyzacji;
 - 3) ma wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej pozwalającą na efektywną realizację zadań dydaktycznych, dostosowanie programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów oraz ewaluację procesu kształcenia;
 - 4) ma kompetencje niezbędne do ciągłego doskonalenia jakości swojej pracy;
 - 5) ma kompetencje komunikacyjne umożliwiające skuteczne współdziałanie ze wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzoną przez nauczyciela działalność edukacyjną.

Efekty uczenia się są zgodne ze Standardami kształcenia przygotowującymi do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450).
5. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się uwzględniono zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego: **tak**
6. Wymagania wstępne (*oczekiwane kompetencje kandydata*): dla osób, które ukończyły studia I i II stopnia na tym samym kierunku studiów lub jednolite studia magisterskie i uzyskały na nich efekty uczenia się obejmujące wiedzę na poziomie wyższym, odpowiadającą wszystkim wymaganiom podstawy programowej przedmiotu nauczania (treści prowadzonych zajęć)

Kod składnika opisu	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KLASYFIKACJI NA POZIOMIE 6 PRK	Symbol efektu uczenia się	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	SP6_WG01	podstawy filozofii i aksjologii pedagogicznej, specyfikę kształcenia i wychowania
		SP6_WG02	strukturę systemu edukacji – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	SP6_WG03	podstawy prawne, normy, procedury stosowane w działalności pedagogicznej, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie
	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	SP6_WG04	zasady i warunki rozwoju różnych form przedsiębiorczości zarówno w stosunku do nauczycieli, jak i uczących się
	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	SP6_WK01	istotne procesy, zjawiska i fakty zachodzące w środowisku edukacyjnym oraz metody i teorie – dotyczące rozwoju człowieka, wychowania, nauczania, uczenia się oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów
UMIĘJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach ni w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych 	SP6_UW01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, kompetentnie je analizować oraz proponować rozwiązania problemów
		SP6_UW02	projektować i efektywnie realizować działania dydaktyczne i wychowawcze na podstawie diagnozy potrzeb i możliwości uczących się
		SP6_UW03	adekwatnie do potrzeb uczących się dobierać i stosować metody, materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	SP6_UK01	poprawnie artykułować własne myśli, porozumiewać się z uczniami w różnym wieku, na różnych etapach kształcenia posługując się specjalistyczną terminologią (zarówno w języku

	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		polskim, jak i obcym)
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	SP6_UO01	planować i organizować pracę indywidualną i zespołową (pełniąc różne role)
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	SP6_UU01	zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP6_KK01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności pedagogicznej oraz budowania dobrych relacji z uczestnikami procesu edukacyjnego oraz osobami pochodzącymi z różnych środowisk działającymi na rzecz dobra uczniów i środowiska lokalnego
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	SP6_KO01	podejmowania współpracy z różnymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz środowisk lokalnego
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP6_KO02	podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań i działań wynikających z roli nauczyciela i członka społeczności lokalnej
PS6_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	SP6_KR01	odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela i realizacji zadań zawodowych wynikających z podjętej roli

Objaśnienia oznaczeń:

* **S_P6S_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

S - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

H - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

P - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych

X - obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych

T - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych

P6 lub **P7** – poziom PRK

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

** **SP6_WG01** – przykładowy symbol efektu uczenia się

SP7 efekty uczenia się dla studiów podyplomowych na poziomie 6 lub 7 PRK

W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębia i zakres; K - kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – wykorzystanie wiedzy
K – komunikowanie się
O – organizacja pracy
U – uczenie się
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – krytyczna ocena
O - odpowiedzialność
R – rola zawodowa

W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębia i zakres; K - kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – wykorzystanie wiedzy
K – komunikowanie się
O – organizacja pracy
U – uczenie się
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – krytyczna ocena
O - odpowiedzialność
R – rola zawodowa
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa jednostki prowadzącej kształcenie: **WYDZIAŁ NAUK O EDUKACJI**
2. Nazwa studiów podyplomowych: **Studia Podyplomowe Przygotowanie Pedagogiczne**
3. Czas trwania studiów podyplomowych: **3 semestry**

4. Założenia ogólne:

Studia adresowane do osób, które ukończyły studia I i II stopnia na tym samym kierunku studiów lub jednolite studia magisterskie i uzyskały na nich efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wszystkim wymaganiom odpowiednio podstawy programowej przedmiotu nauczania lub treściom prowadzonych zajęć.

Po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent jest przygotowany do skutecznego i efektywnego realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

5. Ogólna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych:

Wariant I – 36 ECTS; Wariant II – 36 ECTS

6. Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych: **Wariant I – 540h; Wariant II – 450h**

7. Program zaopiniowany na posiedzeniu **04 lipca 2019** i obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

II. WYKAZ ZAJĘĆ

Zajęcia	Punkty ECTS	Odniesienie do efektów uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
Podstawy psychologii ogólnej	1	SP6_WG01	zaliczenie
Psychologia rozwojowa	2	SP6_WG02 SP6_UW01	egzamin
Psychologia społeczna	1	SP6_WG02 SP6_UW01 SP6_KK01	zaliczenie
Pedagogika ogólna	1	SP6_WG01	egzamin
Teoria wychowania	1	SP6_WG01 SP6_WG02 SP6_KK01 SP6_KO02	egzamin
Diagnostyka pedagogiczna	1	SP6_WG04 SP6_KK01	zaliczenie
System oświaty i prawo oświatowe	1	SP6_WG03 SP6_UU01 SP6_KR01	zaliczenie
Praca wychowawcza nauczyciela	1	SP6_WG03 SP6_WK01 SP6_UW01 SP6_UW02	zaliczenie

		SP6_KK01	
Bezpieczeństwo i higiena pracy		SP6_WG03 SP6_UW01	zaliczenie
Warsztaty diagnozy psychologiczno-pedagogicznej	1	SP6_WG05 SP6_UW01 SP6_UW01	zaliczenie
Warsztaty komunikacji interpersonalnej	1	SP6_UW01 SP6_UK01 SP6_KK01	zaliczenie
Praktyka opiekuńczo - wychowawcza	3	SP6_WG03 SP6_UW02 SP6_KK01	zaliczenie
Podstawy dydaktyki	2	SP6_WG01 SP6_WG02	egzamin
Emisja głosu	1	SP6_WG04	zaliczenie
Kultura języka	1	SP6_WG04 SP6_UK01	zaliczenie
WARIANT I			
Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć w szkole podstawowej i ponadpodstawowej			
Dydaktyka szczegółowa przedmiotu nauczania lub zajęć	1	SP6_WK01 SP6_UW02 SP6_UO01 SP6_KO02	egzamin
Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	1	SP6_WK01 SP6_UW03 SP6_KR01	zaliczenie
Planowanie, projektowanie i realizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej	1	SP6_WG01 SP6_UW02 SP6_WK01 SP6_UO01	egzamin
Projekt edukacyjny	1	SP6_UW03 SP6_WK01 SP6_UO01	zaliczenie
Konstruowanie narzędzi sprawdzających wiedzę i umiejętności	1	SP6_WG03 SP6_UW01	zaliczenie
Indywidualizacja procesu uczenia się	1	SP6_UW03 SP6_UW02 SP6_UO01	zaliczenie
Monitorowanie i ocenianie osiągnięć uczniów	1	SP6_WG03 SP6_UW01 SP6_KK01	zaliczenie
Praktyka zawodowa	10	SP6_WG03 SP6_UW01 SP6_UW02 SP6_UW03 SP6_KK01 SP6_KO02	zaliczenie
WARIANT II			
Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej			
Dydaktyka szczegółowa przedmiotu nauczania lub rodzaju zajęć	1	SP6_WK01 SP6_UW02 SP6_UO01	egzamin

		SP6_KO02	
Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	1	SP6_WK01 SP6_UW03 SP6_KR01	zaliczenie
Planowanie, projektowanie i realizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej	1	SP6_WG01 SP6_UW02 SP6_WK01 SP6_UO01	egzamin
Projekt edukacyjny	1	SP6_UW03 SP6_WK01 SP6_UO01	zaliczenie
Konstruowanie narzędzi sprawdzających wiedzę i umiejętności	1	SP6_WG03 SP6_UW01	zaliczenie
Indywidualizacja procesu uczenia się	1	SP6_UW03 SP6_UW02 SP6_UO01	zaliczenie
Monitorowanie i ocenianie osiągnięć uczniów	1	SP6_WG03 SP6_UW01 SP6_KK01	zaliczenie
Praktyka zawodowa	10	SP6_WG03 SP6_UW01 SP6_UW02 SP6_UW03 SP6_KK01 SP6_KO02	zaliczenie

III. ZASADY, FORMY I WYMIAR ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH (wraz z przyporządkowaną im liczbą punktów ECTS):

WARIANT I: Praktyka zawodowa 120 h (10 ECTS) + Praktyka opiekuńczo – wychowawcza 30h (3ECTS)

WARIANT II: Praktyka zawodowa 60 h (10 ECTS) + Praktyka opiekuńczo – wychowawcza 30h (3ECTS)

IV. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Zaliczenie wszystkich zajęć przewidzianych planem studiów; obecność 80%

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
obowiązuje od roku akad. 2019/2020

Nazwa jednostki prowadzącej kształcenie: WYDZIAŁ NAUK O EDUKACJI

Nazwa studiów podyplomowych: Studia Podyplomowe Przygotowanie Pedagogiczne

Plan studiów zaopiniowano na Radzie Wydziału dnia 04 lipca 2019

L.P.	NAZWA ZAJĘĆ	KOD zajęć USOS	Punkty ECTS	Egz. / Zal.	Liczba godzin zajęć						
					RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	SEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Moduł I: Przygotowanie psychologiczno – pedagogiczne (210h)										
1	Podstawy psychologii ogólnej		1	1	20	10	10				
2	Psychologia rozwojowa		2	1	25	15	10				
3	Psychologia społeczna		1	2	20	10	10				
4	Pedagogika ogólna		1	1	20	10	10				
5	Teoria wychowania		1	1	15	15					
6	Diagnostyka pedagogiczna		1	1	10	10					
7	System oświaty i prawo oświatowe		1	2	10	10					
8	Praca wychowawcza nauczyciela		1	2	10		10				
9	Bezpieczeństwo i higiena pracy		1	2	10	10					
	I.1. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyki (70h)										
10	Warsztaty diagnozy psychologiczno-pedagogicznej		1	2	15		15				
11	Warsztaty komunikacji interpersonalnej		1	3	25		25				
12	Praktyka opiekuńczo - wychowawcza/praktyka ogólnopedagogiczna		3	3	30		30				30
	Moduł II: Podstawy dydaktyki i emisja głosu (60h)										
13	Podstawy dydaktyki		2	2	30	15	15				
14	Emisja głosu		1	1	15		15				
15	Kultura języka		1	1	15		15				

	Moduł III: Dydaktyka przedmiotu nauczania lub rodzaju zajęć										
	III.1 Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (150h)										
16	Dydaktyka szczegółowa przedmiotu nauczania lub zajęć		1	2	60	30	30				
17	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych		1	2	10		10				
18	Planowanie, projektowanie i realizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej		1	2	30		30				
19	Projekt edukacyjny		1		20	5	15				
20	Konstruowanie narzędzi sprawdzających wiedzę i umiejętności		1		10		10				
21	Indywidualizacja procesu uczenia się		1		10		10				
22	Monitorowanie i ocenianie osiągnięć uczniów		1	2	10		10				
	Moduł IV: Praktyka (120h)										
23	Praktyka zawodowa		10	3	120						120
	OGÓŁEM (wariant I)		36		540	140	280				150
	III.2 Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej (90h)										
16	Dydaktyka szczegółowa przedmiotu nauczania lub rodzaju zajęć		1	2	30	15	15				
17	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych		1	2	10		10				
18	Planowanie, projektowanie i realizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej		1	2	25		25				
19	Projekt edukacyjny		1	2	10		10				
20	Konstruowanie narzędzi sprawdzających wiedzę i umiejętności		1		5		5				
21	Indywidualizacja procesu uczenia się		1		5		5				
22	Monitorowanie i ocenianie osiągnięć uczniów		1	2	5		5				
	Moduł IV: Praktyka (90 h)										
23	Praktyka zawodowa		10	3	60						60
	OGÓŁEM (wariant II)		36		450						90