

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
6	Wprowadzenie do pedagogiki porównawczej	400-PS5-4WPP	3		7	30	15	15																			15	15							
7	Etyka zawodu nauczyciela	400-PS5-1EZN	5		1	45	15	30						15	30																				
8	Pedagogika społeczna	400-PS5-1PES	5	2		45	15	30							15	30																			
9	Andragogika	400-PS5-2AND	4		3	40	15	25										15	25																
	RAZEM		34			325	135	190						60	105	45	45	15	25								15	15							
Grupa Zajęć 4 PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO																																			
1	Podstawy dydaktyki	400-PS5-1PDY	3	2		30	15	15								15	15																		
2	Metodyka kształcenia zintegrowanego w klasach I - IV szkoły podstawowej	400-PS5-4MKZ	4	8		40	15	25																					15	25					
	RAZEM		7			70	30	40								15	15												15	25					
Grupa Zajęć 5 PODSTAWY PEDAGOGIKI PRZEDSZKOLNEJ I Wczesnoszkolnej																																			
1	Współczesne koncepcje dziecka i dzieciństwa	400-PS5-5WKD	3		10	25	25																											25	
2	Filozoficzne podstawy wychowania	400-PS5-1FPW	1		1	15		15							15																				
3	Pedagogika przedszkolna	400-PS5-2PWC	7	4		60	30	30												30	30														
4	Pedagogika wczesnoszkolna	400-PS5-2PPR	7	4		60	30	30												30	30														
5	Edukacja dziecka na świecie	400-PS5-5EDS	2		10	15		15																											15
	RAZEM		20			175	85	90							15					60	60												25	15	
Grupa Zajęć 6 KOMPETENCJE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA I KLAS I - IV																																			
1	Podstawy edukacji językowej	400-PS5-3PEJ	3	5		30	15	15																	15	15									
2	Podstawy edukacji literackiej	400-PS5-1PEL	3		2	30	15	15							15	15																			
3	Podstawy edukacji matematycznej	400-PS5-3PEM	7	5		60	30	30															30	30											
4	Podstawy edukacji informatycznej	400-PS5-1PEI	3		2	30	15			15						15	15																		
5	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	400-PS5-3PES	3		5	30	15	15															15	15											
6	Podstawy edukacji plastycznej	400-PS5-2PEP	3		3	30	15	15											15	15															
7	Podstawy edukacji muzycznej	400-PS5-2PEM	3		3	30	15	15											15	15															
8	Podstawy edukacji technicznej	400-PS5-2PET	3		3	30	15	15											15	15															
9	Podstawy wychowania fizycznego	400-PS5-2PWF	7	3		60	30	30											30	30															
10	Podstawy edukacji zdrowotnej	400-PS5-2PEZ	3		3	30	15	15											15	15															
11	Podstawy komunikacji międzykulturowej	400-PS5-2PKM	1		4	15	15															15													
12	Repetytorium z języka polskiego 1	400-PS5-4RJP1	3		7	30		30																					30						
13	Repetytorium z języka polskiego 2	400-PS5-4RJP2	3		8	30		30																							30				
14	Język angielski cz.1	400-PS5-1JO1	3		1	30					30				30																				
15	Język angielski cz.2	400-PS5-1JO2	3		2	30					30						30																		
16	Język angielski cz.3	400-PS5-2JO3	3		3	30					30									30															
17	Język angielski cz.4	400-PS5-2JO4	3	4		30					30												30												
	RAZEM		57			555	195	225		15	120				30	30	60	90	120	15	30	60	60				30	30							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34					
11	Indywidualizacja w pracy z uczniami lub Praca z uczniem o specjalnych potrzebach wychowawczych***	400-PS5-5IPU/ 400-PS5-5PSP	3		9	30		30																									30					
12	Współczesne tendencje w edukacji wczesnoszkolnej	400-PS5-5WTE	3		9	30	10	20																									10	20				
13	Monitorowanie i ocenianie osiągnięć rozwojowych uczniów	400-PS5-5MOO	3		10	30	10	20																											10	20		
RAZEM			45			440	105	335											30	15	15	15	60	30	55			15	55	10	80	20	40					
Grupa Zajęć 10 DZIECKO W PRZEDSZKOLU I SZKOLE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI																																						
1	Podstawy pedagogiki specjalnej	400-PS5-2PPS	4	3		40	15	25											15	25																		
2	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole	400-PS5-5ZKK	5	9		45	15	30																								15	30					
3	Edukacja włączająca lub Praca z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych***	400-PS5-4EDW/ 400-PS5-4ZPE	5		8	45	15	30																				15	30									
RAZEM			14			130	45	85											15	25								15	30	15	30							
Grupa Zajęć 11 ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO																																						
1	Pedagogia	400-PS5-2PED	1		4	15	15													15																		
2	Polityka i prawo oświatowe w Polsce i na Litwie	400-PS5-5PPL	3		10	30	15	15																											15	15		
3	Szkoła i przedszkole jako organizacja ucząca się lub Funkcjonowanie uczącej się szkoły***	400-PS5-4SPO/ 400-PS5-4FUS	3		8	30	10	20																										10	20			
RAZEM			7			75	40	35												15								10	20					15	15			
Grupa Zajęć 12 PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI																																						
1	Diagnostyka pedagogiczna	400-PS5-4DIP	3	8		30	15	15																											15	15		
2	Diagnoza uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	400-PS5-5DUS	2		9	20		20																												20		
3	Ewaluacja edukacyjna w przedszkolu i szkole	400-PS5-5EPS	2		9	20		20																												20		
RAZEM			7			70	15	55																											15	15	40	
Grupa Zajęć 13 KULTURA JĘZYKA																																						
1	Teoria i praktyka wystąpień publicznych lub Autoprezentacja***	400-PS5-2TWP/ 400-PS5-2AUT	1		3	15	5	10												5	10																	
2	Emisja głosu	400-PS5-1EMG	1		1	15		15							15																							
3	Kultura języka lub Trening umiejętności komunikowania się***	400-PS5-5KUJ/ 400-PS5-5TUK	3		10	30		30																													30	
4	Fachowa terminologia w j. litewskim	400-PS5-5FTL	2		9	20		20																												20		
RAZEM			7			80	5	75							15					5	10														20	30		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34					
Grupa Zajęć_14 METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH																																						
1	Podstawy metodologii nauk społecznych	400-PS5-3MNS	2		6	25	15	10																		15	10											
2	Metody badań ilościowych	400-PS5-4MBI	2		7	25	10	15																				10	15									
3	Metody badań jakościowych	400-PS5-4MBJ	2		8	25	10	15																						10	15							
	RAZEM		6		75	35	40																			15	10	10	15	10	15							
Grupa Zajęć_15 MODUŁ DYPLOMOWY																																						
1	Seminarium magisterskie cz.1	400-PS5-4SM1	2		7	30							30																									
2	Seminarium magisterskie cz.2	400-PS5-4SM2	2		8	30							30																									
3	Seminarium magisterskie cz.3	400-PS5-5SM3	3		9	30							30																									
4	Seminarium magisterskie cz.4	400-PS5-5SM4	5		10	30							30																									
	RAZEM		12		120								120																									
Grupa Zajęć_16 KOMPETENCJE PRAKTYCZNE NAUCZYCIELA																																						
1	Praktyka ogólnopedagogiczna	400-PS5-2PRO	1,5		4	30							30																									
2	Praktyka wychowawczo - dydaktyczna nieciągła (przedszkole) cz. I	400-PS5-3PWP1	2		5	45				lab			45																									
3	Praktyka wychowawczo - dydaktyczna nieciągła (szkoła) cz. I	400-PS5-3PWS1	1		6	30				lab			30																									
4	Praktyka wychowawczo - dydaktyczna nieciągła (przedszkole) cz. II	400-PS5-4PWP2	1		7	30				lab			30																									
5	Praktyka wychowawczo - dydaktyczna nieciągła (szkoła) cz. II	400-PS5-4PWS2	2		8	45				lab			45																									
6	Praktyka ciągła w przedszkolu	400-PS5-5PCP	1,5		10	30							30																									
7	Praktyka ciągła w szkole	400-PS5-5PCS	1,5		10	30							30																									
	RAZEM		10,5		240								240																									
	OGÓLEM		310		3200	965	1710			45	120	120	240	95	255	135	195	125	210	135	195	100	220	110	195	80	255	80	265	45	255	60	190					

suma kontrolna 1 3200
suma kontrolna 2 3200

liczba egz./zal.

4	8	4	6	2	8	3	6	4	4	4	4	4	2	10	2	8	2	9	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---

** studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności realizują zajęcia alternatywne organizowane przez uczelnię
*** student wybiera do realizacji jeden z wymienionych przedmiotów lub inny zgłoszony w danym roku akademickim