

PROGRAM STUDIÓW
Kierunek studiów: STUDIA WSCHODNIE
Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Część I. Informacje ogólne.

1. Nazwa jednostki prowadzącej kształcenie: Wydział Historii
2. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
3. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
4. Liczba semestrów: 6
5. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 190
6. Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów: 1800
7. Zaopiniowano na radzie wydziału w dniu: 23.11.2023
8. Wskazanie dyscypliny wiodącej, w której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się oraz procentowy udział poszczególnych dyscyplin, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów:

Historia - 69% (dyscyplina wiodąca)

Nauki o kulturze i religii - 18%

Nauki o polityce i administracji - 13%

Część II. Efekty uczenia się.

| Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK | Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się |
|--|---------------------------|---|
| Wiedza, absolwent zna i rozumie: | | |
| P6S_WG | KP6_WG1 | ma uporządkowaną wiedzę w stopniu zaawansowanym z zakresu historii politycznej, gospodarczej, społecznej i kultury krajów Europy Wschodniej i regionu Eurazji |
| | KP6_WG2 | ma zaawansowaną wiedzę na temat głównych kierunków polityki państw postradzieckich, krajów regionu Eurazji ich znaczenia i wpływu na sytuację międzynarodową |
| | KP6_WG3 | zna najważniejsze nurty filozoficzne, kulturowe, ideologie i doktryny polityczne dominujące w krajach Europy Wschodniej i obszaru Eurazji oraz kierunki badań tych obszarów |
| | KP6_WG4 | ma rozszerzoną znajomość metod badawczych |

| | | |
|---|---------|---|
| | | mających zastosowanie w studiach nad obszarem Europy Wschodniej i regionu Eurazji |
| | KP6_WK1 | rozpoznaje relacje i zależności na poziomie zaawansowanym pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami na terenie Europy Wschodniej i regionu Eurazji |
| | KP6_WK2 | identyfikuje i rozumie mechanizmy kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne warunkujące międzynarodową pozycję krajów Europy Wschodniej i regionu Eurazji |
| | KP6_WK3 | podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej w kontekście etyki zawodowej |
| Umiejętności, absolwent potrafi: | | |
| P6S_UW | KP6_UW1 | samodzielnie zdobywać, utrzymywać i rozwijać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania, analizowania i prezentowania informacji |
| | KP6_UW2 | wykorzystać wiedzę teoretyczną właściwą dla studiów nad obszarem państw Europy Wschodniej, Kaukazu, Azji Centralnej i Dalekiego Wschodu do opisu i prezentacji podstawowych problemów historycznych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych państw Europy Wschodniej i obszaru Eurazji |
| | KP6_UW3 | samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności badawcze związane z historycznymi i współczesnymi uwarunkowaniami sytuacji krajów Europy Wschodniej i obszaru Eurazji |
| | KP6_UK1 | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i dyskusowania w języku polskim oraz obcym, przedstawiania swoich opinii i odnoszenia się do poglądów innych autorów w obszarze problematyki krajów Europy Wschodniej, Azji Centralnej, Kaukazu i Dalekiego Wschodu |
| | KP6_UK2 | sformułować wypowiedź ustną na temat problematyki wschodniej w języku obcym zachodnioeuropejskim (poziom B2), przetłumaczyć tekst w języku obcym oraz przełożyć własny tekst na język obcy |
| | KP6_UK3 | komunikuje się na poziomie A1/A2 ESOKJ w wybranym języku wschodnioeuropejskim lub dalekowschodnim |

| | | |
|--|---------|--|
| | KP6_UK4 | przygotować i omówić prezentację multimedialną oraz wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do popularyzacji wiedzy |
| P6S_UO | KP6_UO1 | przygotować pracę dyplomową z zakresu historii oraz współczesności państw obszaru poradzieckiego i Dalekiego Wschodu, przestrzegając w niej reguł redakcyjnych i językowych |
| P6S_UU | KP6_UU1 | zaplanować proces uczenia się i efektywnie go realizować |
| Kompetencje społeczne, absolwent jest gotów do: | | |
| | KP6_KK1 | oceny podstawowych priorytetów współczesnej i przyszłej polityki krajów Europy Wschodniej i obszaru Eurazji |
| | KP6_KK2 | formułowania sądów na temat podstawowych kwestii ekonomicznych, politycznych, kulturowych, społecznych i prawnych dotyczących krajów Europy Wschodniej i obszaru Eurazji i ich historycznych uwarunkowań |
| P6S_KO | KP6_KO1 | popularyzacji specjalistycznej wiedzy o międzynarodowych i historycznych uwarunkowaniach współczesnej pozycji poszczególnych krajów Europy Wschodniej i obszaru Eurazji |
| | KP6_KO2 | ma świadomość odpowiedzialności obywateli za zachowanie dziedzictwa kulturowego narodów |
| P6S_KR | KP6_KR1 | stosowania podstawowych zasad etycznych obowiązujących w pracy zawodowej, działalności dotyczącej ochrony dziedzictwa kulturowego, funkcjonowaniu gospodarki i turystyki |
| | KP6_KR2 | funkcjonowania w środowisku wielokulturowym, rozumie wartość pluralizmu i tolerancji |
| | KP6_KR3 | do pracy w dziedzinie obszaru zainteresowań w administracji krajowej i samorządowej, instytucjach międzynarodowych, organizacjach pozarządowych oraz formacjach mundurowych |

Część III. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się.

Grupa Zajęć_ 1 Moduł historyczny

Symbole efektów uczenia się:

KP6_WG1, KP6_WG2, KP6_WG3, KP6_WG4, KP6_WG5, KP6_WG6, KP6_WG7, KP6_WK1, KP6_UK1, KP6_UW1, KP6_UW2, KP6_UW3, KP6_UW5, KP6_KK1, KP6_KK2, KP6_KK3, KP6_KO1, KP6_KO2, KP6_KR2, KP6_KR3.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć:

Moduł ukazujący historię państw Europy Wschodniej, Kaukazu, Azji Centralnej (obszaru poradzieckiego) oraz państw Dalekiego Wschodu, w tym konsekwencji polityki kolonialnej i imperialnej a także ekonomicznych uwarunkowań przemian cywilizacyjnych. W module przewidziano treści obejmujące historię religii i systemów wierzeń oraz myśli politycznej Wschodu, podejmowana jest w nim również problematyka transformacji cywilizacyjnej, politycznej i społeczno- kulturowej państw euroazjatyckich w XX i XXI wieku oraz kwestii deficytów demokracji na tym obszarze, w tym ludobójstwa i czystek etnicznych i sekurytyzacji polityki historycznej wybranych państw obszaru.

Metody nauczania:

wykład, dyskusja, pokaz, praca z książką, burza mózgów, gry dydaktyczne, metody ewaluacyjne, test – pytania otwarte i zamknięte, dyskusja w trakcie ćwiczeń, prezentacje, praca w parach i grupach.

Sposoby weryfikacji:

zaliczenia częściowe ćwiczeń (zadania), ocena aktywności studenta na ćwiczeniach, pisemne prace zespołowe, samoocena studentów, egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, test (jednokrotnego/wielokrotnego wyboru, kompilacja pytań otwartych i zamkniętych), praca pisemna, esej, prezentacja multimedialna, referat, egzamin z książką, udział w dyskusji, przygotowanie projektu, przygotowanie symulacji, case study, projektowe prace zespołowe.

Grupa Zajęć_ 2 Moduł społeczny

Symbole efektów uczenia się:

KP6_WG1, KP6_WG2, KP6_WG3, KP6_WG4, KP6_WG5, KP6_WG6, KP6_WK1, KP6_WK2, KP6_WK3, KP6_UW1, KP6_UW2, KP6_UW3, KP6_UK1, KP6_UK2, KP6_UU1, KP6_KK1, KP6_KK2, KP6_KK3, KP6_KR3.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć:

Celem zajęć z przedmiotów należących do modułu jest zapoznanie studenta z podstawami wiedzy politologicznej, socjologicznej, prawniczej i ekonomicznej a także geograficznej, geopolitycznej i geostrategicznej. Poruszane są w nim również kwestie ochrony praw własności intelektualnej. Ważną częścią modułu są również przedmioty ukazujące problematykę współczesnych procesów demograficznych i ich konsekwencji oraz kwestie komunikacji międzykulturowej

Metody nauczania:

wykład, dyskusja, pokaz, praca z książką, burza mózgów, gry dydaktyczne, metody ewaluacyjne.

Sposoby weryfikacji:

zaliczenia częściowe ćwiczeń (zadania), ocena aktywności studenta na ćwiczeniach, pisemne prace zespołowe, samoocena studentów, zaliczenie ćwiczeń na ocenę, test – pytania otwarte i zamknięte, dyskusja w trakcie ćwiczeń, prezentacje, praca w parach i grupach, egzamin pisemny lub ustny, test (jednokrotnego/wielokrotnego wyboru, kompilacja pytań otwartych i zamkniętych), praca pisemna, esej, prezentacja multimedialna, referat, egzamin z książką, udział w dyskusji, przygotowanie projektu, przygotowanie symulacji, case study, projektowe prace zespołowe.

Grupa Zajęć_ 3 Moduł zajęć teoretyczno-warsztatowych

Symbole efektów uczenia się:

KP6_WG1, KP6_WG4, KP6_WK1, KP6_UW1, KP6_UW2, KP6_UW3, KP6_UK1, KP6_UK2, KP6_UK4, KP6_UO1, KP6_UU1, KP6_KO1, KP6_KR1, KP6_KK2, KP6_KR2, KP6_KR3.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć:

Celem modułu jest przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy dyplomowej (pracy licencjackiej). W ramach seminarium dyplomowego student pozostaje pod opieką promotora, poznaje katalog dobrych praktyk dyplomanta, zgłasza temat pracy i proponuje jej strukturę, opracowuje bazę źródłową i sporządza kwerendę literatury oraz przygotowuje kolejne rozdziały pracy dyplomowej. Na moduł składają się przedmioty przydatne w warsztacie badawczym specjalisty w zakresie studiów wschodnich. Ważnym uzupełnieniem procesu uczenia się jest objazd naukowy, którego głównym celem jest powiązanie teoretycznych treści kształcenia z ich praktycznym wymiarem.

Metody nauczania:

wykład, dyskusja, pokaz, praca z książką, burza mózgów, praca grupach. analiza artykułów i napisanych przez studentów tekstów, prezentacja postępów i wyników prac (zgromadzonej bibliografii, materiału badawczego, wniosków).

Sposoby weryfikacji: ocena aktywności studenta, ocena prezentacji fragmentów pracy licencjackiej, ocena koleżeńska, samoocena, ocena pracy dyplomowej (licencjacka).

Grupa Zajęć_ 4 Wychowanie fizyczne

Zajęcia organizowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UwB

Grupa Zajęć_ 5 Moduł zajęć fakultatywnych

Symbole efektów uczenia się:

KP6_WG2, KP6_WK1, KP6_UW2, KP6_UK1, KP6_KK2, KP6_KR2, KP6_KR3, KP6_KR1

Moduł z przedmiotami do wyboru, w ramach którego realizowane są wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu historii, aktualnej sytuacji oraz perspektyw rozwoju państw Dalekiego Wschodu, Europy Wschodniej, Kaukazu i Azji Centralnej. Część zajęć realizowana jest w języku obcym, co umożliwia wzbogacanie słownictwa specjalistycznego.

Metody nauczania:

wykład, dyskusja, pokaz, praca z książką, burza mózgów, gry dydaktyczne, metody ewaluacyjne.

Sposoby weryfikacji: zaliczenia cząstkowe ćwiczeń (zadania), pisemne prace zespołowe, samoocena studentów, egzamin pisemny, egzamin ustny, test (jednokrotnego/wielokrotnego wyboru, kompilacja pytań otwartych i zamkniętych), praca pisemna, esej, prezentacja multimedialna, referat, egzamin z książką, udział w dyskusji, przygotowanie projektu, przygotowanie symulacji, case study.

Grupa Zajęć_ 6 Moduł zajęć językowych**Symbole efektów uczenia się:**

KP6_WK2, KP6_UW1, KP6_UK1, KP6_UK2, KP6_UK3, KP6_UU1, KP6_KR2.

Przedmiot Język zachodnioeuropejski 1-4 obejmuje treści kształcenia z zakresu języka obcego, przygotowujące do komunikowania się na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przedmiot Język wschodnioeuropejski lub dalekowschodni 1- 4 obejmuje treści kształcenia z zakresu języka obcego, przygotowujące do komunikowania się na poziomie A2/B1 ESOKJ.

Metody nauczania: dyskusja, pokaz, praca z książką, burza mózgów, gry dydaktyczne, metody ewaluacyjne

Sposoby weryfikacji: zaliczenia cząstkowe ćwiczeń (zadania), ocena aktywności studenta na ćwiczeniach, pisemne prace zespołowe, samoocena studentów, egzamin pisemny, egzamin ustny, test

MODUŁY SPECJALIZACYJNE (Grupa Zajęć_ 7 i Grupa Zajęć_ 8)

W ramach realizacji procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się student wybiera dwa moduły z trzech (realizowane na 2. i 3. roku studiów):

Moduł Studia nad Azją do wyboru na 2. lub 3. roku studiów:**Symbole efektów uczenia się:**

Efekty uczenia się: KP6_UW1, KP6_WG2, KP6_WG3, KP6_WG4, KP6_UW2, KP6_UK1, KP6_KK1, KP6_KK2, KP6_KR2, KP6_KR3, KP6_KO1

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć:

Moduł specjalizacyjny obejmujący przedmioty z zakresu studiów nad współczesną Azją. Obejmuje treści związane z państwami Dalekiego Wschodu ze szczególnym uwzględnieniem ich specyfiki politycznej, społecznej i kulturowej.

Metody nauczania:

wykład, dyskusja, pokaz, praca z książką, burza mózgów, gry dydaktyczne, metody ewaluacyjne

Sposoby weryfikacji:

egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie, kolokwium, test (jednokrotnego/wielokrotnego wyboru, kompilacja pytań otwartych i zamkniętych), praca pisemna, esej, prezentacja multimedialna, referat, egzamin z książką, udział w dyskusji, przygotowanie projektu, przygotowanie symulacji, case study

Moduł Bezpieczeństwo wschodniej granicy Polski w XX i XXI w. do wyboru na 2. lub 3. roku studiów

Symbole efektów uczenia się:

KP6_UW1, KP6_WG2, KP6_WG3, KP6_WG4, KP6_UW2, KP6_UK1, KP6_KK1, KP6_KK2, KP6_KR2, KP6_KR3, KP6_KO1

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć:

W ramach modułu oferowane są przedmioty pogłębiające wiedzę na temat uwarunkowań bezpieczeństwa wschodniej granicy Polski, głównych wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa regionu Europy Środkowo- Wschodniej i państw bałtyckich (z uwzględnieniem militarnych i pozamilitarnych sposobów prowadzenia wojen) oraz migracji i ich konsekwencji jako czynnika warunkującego bezpieczeństwo wschodniego pogranicza Polski.

Metody nauczania:

wykład, dyskusja, pokaz, praca z książką, burza mózgów, gry dydaktyczne, metody ewaluacyjne, case study

Sposoby weryfikacji:

egzamin pisemny, egzamin ustny, test (jednokrotnego/wielokrotnego wyboru, kompilacja pytań otwartych i zamkniętych), praca pisemna, esej, prezentacja multimedialna, referat, egzamin z książką, udział w dyskusji, przygotowanie projektu, przygotowanie symulacji, case study

Moduł Wschodoznawstwo i nowe media do wyboru na 2. lub 3. roku studiów

Symbole efektów uczenia się:

Efekty uczenia się:

KP6_UW1, KP6_WG2, KP6_WG3, KP6_WG4, KP6_UW2, KP6_UK1, KP6_KK1, KP6_KK2, KP6_KR2, KP6_KR3, KP6_KO1

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć:

W ramach modułu zaplanowano przedmioty oferujące wiedzę z zakresu tworzenia kontentu i dystrybucji w nowych mediach treści poświęconych regionowi Eurazji. Ważną częścią modułu są przedmioty warsztatowe, w tym pozyskiwanie, wizualizacja i prezentacja danych, dziennikarstwo popularnonaukowe, warsztaty kreatywnego pisania oraz sztuka występów publicznych i metody autoprezentacji.

Metody nauczania:

warsztaty, dyskusja, pokaz, praca z książką, burza mózgów, gry dydaktyczne, case study, praca projektowa indywidualna i zespołowa, prezentacja multimedialna

Sposoby weryfikacji:

esej, prezentacja multimedialna, referat, udział w dyskusji, przygotowanie projektu, przygotowanie symulacji, case study, projektowe prace zespołowe i indywidualne

Wymiar (w tygodniach oraz godzinach), zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

Nie dotyczy

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

zaliczenia częściowe ćwiczeń (zadania), ocena aktywności studenta na ćwiczeniach, pisemne prace zespołowe, samoocena studentów, zaliczenie ćwiczeń na ocenę, test – pytania otwarte i zamknięte, dyskusja w trakcie ćwiczeń, prezentacje, praca w parach i grupach, egzamin pisemny lub ustny, test (jednokrotnego/wielokrotnego wyboru, kompilacja pytań otwartych i zamkniętych), praca pisemna, esej, prezentacja multimedialna, referat, egzamin z książką, udział w dyskusji, przygotowanie projektu, przygotowanie symulacji, case study, projektowe prace zespołowe, ocena prezentacji fragmentów pracy licencjackiej, ocena koleżeńska, samoocena, ocena pracy dyplomowej (licencjacka).

Warunki ukończenia studiów oraz uzyskiwany tytuł zawodowy.

Warunkiem ukończenia studiów I stopnia i uzyskania tytułu zawodowego licencjata jest spełnienie wymagań określonych w programie studiów, przygotowanie pracy dyplomowej (licencjackiej) i zdanie egzaminu dyplomowego. Data złożenia egzaminu dyplomowego jest równocześnie datą ukończenia studiów. Ukończenie studiów jest potwierdzone dyplomem ukończenia studiów wyższych, potwierdzającym uzyskanie odpowiedniego tytułu zawodowego.

Objaśnienia oznaczeń:

P6, P7 – poziom PRK (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i jednolite magisterskie)

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| W – wiedza | G – głębia i zakres |
| | K - kontekst |
| U – umiejętności | W – wykorzystanie wiedzy |
| | K – komunikowanie się |
| | O – organizacja pracy |
| | U – uczenie się |
| K – kompetencje społeczne | K – krytyczna ocena |
| | O - odpowiedzialność |
| | R – rola zawodowa |

Program studiów - wskaźniki ilościowe

forma studiów: stacjonarne

| L.P. | NAZWA GRUPY ZAJĘĆ/ NAZWA ZAJĘĆ | KOD ZAJĘĆ USOS | Liczba godzin zajęć | punkty ECTS | Punkty ECTS uzyskiwane w ramach zajęć: | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------|-------------|---|--|--|--|---|
| | | | | | do wyboru | z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (dot. studiów stacjonarnych) | z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych* | związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, dla studiów o profilu ogólnoakademickim | kształtujących umiejętności praktyczne, dla studiów o profilu praktycznym |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Grupa Zajęć_1 Moduł historyczny | | | | | | | | | |
| 1. | Historia Europy Wschodniej i Azji do 1917 r. | 470-SW1-1HEW | 30 | 5 | | 2,2 | 5 | 5 | |
| 2. | Polityka wewnętrzna i zagraniczna ZSRR | 470-SW1-1PWZ | 30 | 4 | | 2,2 | 4 | 4 | |
| 3. | Historia Ukrainy w XX i XXI w. | 470-SW1-3HUK | 30 | 3 | | 2,2 | 3 | 3 | |
| 4. | Białoruś w XX i XXI w. | 470-SW1-2BXX | 30 | 4 | | 2,2 | 4 | 4 | |
| 5. | Państwa bałtyckie w XX i XXI w. | 470-SW1-2PBA | 30 | 4 | | 1,8 | 4 | 4 | |
| 6. | Historia polityczna państw poradzieckich | 470-SW1-2HPR | 30 | 2 | | 1,2 | 2 | 2 | |
| 7. | Polityka wewnętrzna i zagraniczna Federacji Rosyjskiej w XX i XXI w. | 470-SW1-3PFR | 30 | 3 | | 1,4 | 3 | 3 | |
| 8. | Historia społeczno- polityczna państw Kaukazu i Azji Centralnej w XX i XXI w. | 470-SW1-1HKA | 30 | 2 | | 1,8 | 2 | 2 | |
| 9. | Najnowsza historia polityczna Azji | 470-SW1-2NHA | 30 | 3 | | 1,8 | 3 | 3 | |
| 10. | Geografia historyczna i polityczno-ekonomiczna Eurazji | 470-SW1-1GHP | 30 | 3 | | 2,2 | 3 | 3 | |
| 11. | Ludobójstwa i zbrodnie przeciwko ludzkości w XX w. i XXI w. | 470-SW1-3LZP | 30 | 3 | | 2,2 | 3 | 3 | |
| 12. | Historia terroryzmu w Azji | 470-SW1-3HTA | 15 | 3 | | 0,8 | 3 | 3 | |
| 13. | Propaganda i dezinformacja w polityce państw obszaru euroazjatyckiego: historia i współczesność | 470-SW1-3PDE | 30 | 3 | | 2,2 | 3 | 3 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|------------|-----------|----------|-------------|-----------|-----------|----------|
| 14. | Historia myśli geopolitycznej na obszarze Eurazji | 470-SW1-2HMG | 30 | 2 | | 1,2 | 2 | 2 | |
| 15. | Geoanaliza procesów migracyjnych w perspektywie historycznej | 470-SW1-1GPM | 30 | 3 | | 1,8 | 3 | 3 | |
| 16. | Historia myśli politycznej Wschodu | 470-SW1-1HMP | 15 | 3 | | 0,8 | 3 | 3 | |
| 17. | Religie i systemy wierzeń Wschodu | 470-SW1-1RSW | 15 | 4 | | 0,8 | 4 | 4 | |
| 18. | Grupy etniczne i mniejszości narodowe w Eurazji: historia i współczesność | 470-SW1-1GEM | 15 | 3 | | 0,8 | 3 | 3 | |
| 19. | Polityka historyczna państw obszaru eurazjatyckiego | 470-SW1-2PHP | 30 | 3 | | 1,8 | 3 | 3 | |
| 20. | Kolonializm i imperializm i ich konsekwencje na obszarze euroazjatyckim | 470-SW1-1KIK | 30 | 3 | | 1,5 | 3 | 3 | |
| 21. | Ekonomiczne uwarunkowania przemian cywilizacyjnych | 470-SW1-1EUP | 30 | 3 | | 1,2 | 3 | 3 | |
| 22. | Historia pozamilitarnych metod prowadzenia wojen i ewolucja zagrożeń hybrydowych | 470-SW1-3HPM | 30 | 3 | | 1,4 | 3 | 3 | |
| 23. | Konflikty zbrojne na obszarze eurazjatyckim w XX-XXI w. | 470-SW1-2KZO | 30 | 3 | | 1,5 | 3 | 3 | |
| 24. | Przemiany cywilizacyjne Eurazji | 470-SW1-1PCE | 15 | 3 | | 0,8 | 3 | 3 | |
| 25. | Historia i ewolucja organizacji międzynarodowych na obszarze Eurazji | 470-SW1-3HEO | 30 | 2 | | 1,1 | 2 | 2 | |
| RAZEM | | | 675 | 77 | 0 | 38,9 | 77 | 77 | 0 |
| Grupa Zajęć_ 2 Moduł społeczny | | | | | | | | | |
| 26. | Wiedza o kulturze | 470-SW1-1WOK | 15 | 2 | | 1,1 | 2 | | |
| 27. | Ochrona praw własności intelektualnej | 470-SW1-1OWI | 15 | 2 | | 1,1 | 2 | | |
| 28. | Podstawy prawa dla wschodoznawców | 470-SW1-3PPW | 15 | 2 | | 1,1 | 2 | | |
| 29. | Wschód w literaturze i kinematografii | 470-SW1-2WLK | 30 | 3 | | 1,5 | 3 | | |
| 30. | Wstęp do politologii | 470-SW1-1WDP | 30 | 2 | | 1,2 | 2 | | |
| 31. | Podstawy komunikacji międzykulturowej | 470-SW1-1PKM | 30 | 3 | | 1,5 | 3 | | |
| RAZEM | | | 135 | 14 | 0 | 7,5 | 14 | 0 | 0 |
| Grupa Zajęć_ 3 Moduł zajęć teoretyczno-warsztatowych | | | | | | | | | |
| 32. | Objazd naukowy | 470-SW1-1ZTZ | 30 | 2 | | 2 | 2 | 2 | |
| 33. | Warsztat wschodoznawcy | 470-SW1-1WWZ | 15 | 3 | | 1,4 | 3 | 3 | |
| 34. | Metodologia nauk humanistycznych | 470-SW1-2MNH | 30 | 4 | | 2,8 | 4 | 4 | |
| 35. | Technologie informacyjne | 470-SW1-1TIN | 15 | 1 | | 0,8 | | | |
| 36. | Seminarium licencjackie I | 470-SW1-3SEM1 | 30 | 4 | 4 | 4,2 | 4 | 4 | |
| 37. | Seminarium licencjackie II | 470-SW1-3SEM2 | 30 | 5 | 5 | 4,8 | 5 | 5 | |
| RAZEM | | | 150 | 19 | 9 | 16 | 18 | 18 | 0 |

| Grupa Zajęć_ 4 Wychowanie fizyczne | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|
| 38. | Wychowanie fizyczne I | 470-SW1-1WFZ1 | 30 | | | | | | |
| 39. | Wychowanie fizyczne II | 470-SW1-1WFZ2 | 30 | | | | | | |
| RAZEM | | | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Grupa Zajęć_ 5 Moduł zajęć fakultatywnych | | | | | | | | | |
| 40. | Zajęcia fakultatywne I | 470-SW1-2ZFK1 | 30 | 3 | 3 | 1,4 | 3 | 3 | |
| 41. | Zajęcia fakultatywne II | 470-SW1-2ZFK2 | 30 | 3 | 3 | 1,4 | 3 | 3 | |
| 42. | Zajęcia fakultatywne III | 470-SW1-3ZFK3 | 30 | 3 | 3 | 1,4 | 3 | 3 | |
| 43. | Zajęcia fakultatywne IV (w języku obcym) | 470-SW1-3ZFK4 | 30 | 3 | 3 | 1,4 | 3 | 3 | |
| RAZEM | | | 120 | 12 | 12 | 5,6 | 12 | 12 | 0 |
| Grupa Zajęć_ 6 Moduł zajęć językowych | | | | | | | | | |
| 44. | Język zachodnioeuropejski I | 470-SW1-1JZE1 | 30 | 2 | 2 | 1,4 | | | |
| 45. | Język zachodnioeuropejski II | 470-SW1-1JZE2 | 30 | 2 | 2 | 1,4 | | | |
| 46. | Język zachodnioeuropejski III | 470-SW1-2JZE3 | 30 | 2 | 2 | 1,4 | | | |
| 47. | Język zachodnioeuropejski IV | 470-SW1-2JZE4 | 30 | 2 | 2 | 1,4 | | | |
| 48. | Język wschodnioeuropejski/dalekowschodni I | 470-SW1-1JWD1 | 30 | 2 | 2 | 1,4 | | | |
| 49. | Język wschodnioeuropejski/dalekowschodni II | 470-SW1-1JWD2 | 30 | 2 | 2 | 1,4 | | | |
| 50. | Język wschodnioeuropejski/dalekowschodni III | 470-SW1-2JWD3 | 30 | 2 | 2 | 1,4 | | | |
| 51. | Język wschodnioeuropejski/dalekowschodni IV | 470-SW1-2JWD4 | 30 | 2 | 2 | 1,4 | | | |
| RAZEM | | | 240 | 16 | 16 | 11,2 | 0 | 0 | 0 |
| Grupa Zajęć_ 7 Moduł specjalizacyjny_1 (Dwa moduły do wyboru z trzech: Studia nad Azją; Bezpieczeństwo wschodniej granicy Polski w XX i XXI wieku, Wschodoznawstwo i nowe media) | | | | | | | | | |
| 52. | Przedmiot 1 modułu 1 | | 30 | 3 | 3 | 1,4 | 3 | 3 | |
| 53. | Przedmiot 2 modułu 1 | | 30 | 3 | 3 | 1,4 | 3 | 3 | |
| 54. | Przedmiot 3 modułu 1 | | 30 | 4 | 4 | 1,4 | 4 | 4 | |
| 55. | Przedmiot 4 modułu 1 | | 30 | 4 | 4 | 1,5 | 4 | 4 | |
| 56. | Przedmiot 5 modułu 1 | | 30 | 4 | 4 | 1,5 | 4 | 4 | |
| 57. | Przedmiot 6 modułu 1 | | 30 | 4 | 4 | 1,6 | 4 | 4 | |
| 58. | Przedmiot 7 modułu 1 | | 30 | 4 | 4 | 1,6 | 4 | 4 | |
| RAZEM | | | 210 | 26 | 26 | 10,4 | 26 | 26 | 0 |

| Grupa Zajęć_ 8 Moduł specjalizacyjny_2 (Dwa moduły do wyboru z trzech: Studia nad Azją; Bezpieczeństwo wschodniej granicy Polski w XX i XXI wieku, Wschodoznawstwo i nowe media) | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|-------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|----------|
| 59. | Przedmiot 1 modułu 2 | | 30 | 3 | 3 | 1,4 | 3 | 3 | |
| 60. | Przedmiot 2 modułu 2 | | 30 | 3 | 3 | 1,4 | 3 | 3 | |
| 61. | Przedmiot 3 modułu 2 | | 30 | 4 | 4 | 1,4 | 4 | 4 | |
| 62. | Przedmiot 4 modułu 2 | | 30 | 4 | 4 | 1,5 | 4 | 4 | |
| 63. | Przedmiot 5 modułu 2 | | 30 | 4 | 4 | 1,5 | 4 | 4 | |
| 64. | Przedmiot 6 modułu 2 | | 30 | 4 | 4 | 1,6 | 4 | 4 | |
| 65. | Przedmiot 7 modułu 2 | | 30 | 4 | 4 | 1,6 | 4 | 4 | |
| RAZEM | | | 210 | 26 | 26 | 10,4 | 26 | 26 | 0 |
| OGÓLEM | | | 1800 | 190 | 89 | 100 | 173 | 159 | 0 |

| | |
|---|--|
| * liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne. | 173 |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej. | Historia - 69% (dyscyplina wiodąca) Nauki o polityce i administracji- 13% Nauki o kulturze i religii - 18% |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. | 46,8 |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (dot. studiów stacjonarnych). | 52,6 |
| Dla studiów o profilu ogólnoakademickim – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. | 83,7 |
| Dla studiów o profilu praktycznym – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. | 0 |

DOCUMENT
CREATED
WITH



PDF
COMBINER

PDF Combiner is a free application that you can use to combine multiple PDF documents into one.

Three simple steps are needed to merge several PDF documents. First, we must add files to the program. This can be done using the Add files button or by dragging files to the list via the Drag and Drop mechanism. Then you need to adjust the order of files if list order is not suitable. The last step is joining files. To do this, click button Combine PDFs.

Main features:

secure PDF merging - everything is done on your computer and documents are not sent anywhere

simplicity - you need to follow three steps to merge documents

possibility to rearrange document - change the order of merged documents and page selection

reliability - application is not modifying a content of merged documents.

Visit the homepage to download the application:

www.jankowskimichal.pl/pdf-combiner

To remove this page from your document, please donate a project.