

PROGRAM STUDIÓW
Kierunek studiów: Biologia z przygotowaniem pedagogicznym
Obowiązuje od roku akademickiego: 2020/2021

Część I. Informacje ogólne.

1. Nazwa jednostki prowadzącej kształcenie: **Wydział Biologii**
2. Poziom kształcenia: **drugi stopień studiów**
3. Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
4. Liczba semestrów: **4**
5. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: **130**
6. Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów: **1530**
7. Zaopiniowano na radzie wydziału w dniu: **10 marca 2020 roku**
8. Wskazanie dyscypliny wiodącej, w której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się oraz procentowy udział poszczególnych dyscyplin, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów:

Nazwa dyscypliny wiodącej	Procentowy udział dyscypliny wiodącej
Nauki biologiczne	77 %
Nazwy poszczególnych dyscyplin	Procentowy udział poszczególnych dyscyplin
Nauki biologiczne	77 %
Informatyka	2%
Językoznawstwo	3%
Pedagogika	11%
Psychologia	7%
Razem:	100 %

Część II. Efekty uczenia się.

Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK	Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się
Wiedza, absolwent zna i rozumie:		
P7S_WG	KP7_WG1	jedność i różnorodność organizmów z uwzględnieniem złożoności procesów i zjawisk przyrodniczych
	KP7_WG2	złożone procesy komórkowe na poziomie molekularnym i strukturalnym
	KP7_WG3	wzajemne złożone powiązania organizmów ze środowiskiem
	KP7_WG4	znaczenie poglądów redukcjonistycznych i holistycznych w metodologii badań biologicznych
	KP7_WG5	mechanizmy specjacji i ewolucji organizmów żywych
	KP7_WG6	nowoczesne metody, w tym statystyczne, stosowane w laboratoryjnych i terenowych badaniach biologicznych
	KP7_WG7	główne tendencje rozwojowe nauk biologicznych oraz czynniki, w tym finansowe, umożliwiające prowadzenie badań

	KP7_WG8	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
	KP7_WG9	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
	KP7_WG10	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
	KP7_WG11	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
	KP7_WG12	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
	KP7_WG13	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
	KP7_WG14	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
	KP7_WG15	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
	KP7_WG16	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
	KP7_WG17	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
P7S_WK	KP7_WK1	uwarunkowania społeczno-gospodarcze, etyczne i prawne prowadzenia edukacji i badań biologicznych
	KP7_WK2	reguły rządzące wolnym rynkiem, przepisy prawne związane z biologicznym materiałem dowodowym stosowane w sądownictwie oraz prawo autorskie
	KP7_WK3	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
	KP7_WK4	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
	KP7_WK5	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
	KP7_WK6	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
Umiejętności, absolwent potrafi:		
P7S_UW	KP7_UW1	dobierać adekwatną do postawionych celów metodę badawczą, interpretować uzyskane wyniki, formułować wnioski na ich podstawie, jak i na podstawie danych z literatury
	KP7_UW2	wykorzystywać zaawansowane narzędzia laboratoryjne i urządzenia pomiarowe w celu rozwiązywania problemów badawczych
	KP7_UW3	pracować z biologicznym materiałem zakaźnym oraz niebezpiecznym
	KP7_UW4	posługiwać się zaawansowanymi narzędziami statystycznymi i technikami informatycznymi, w tym multimedialnymi, w celu prezentacji wyników doświadczeń, analizy danych i opisu zjawisk
	KP7_UW5	korzystając z różnych baz danych dobierać literaturę naukową polsko- i obcojęzyczną właściwie do postawionych zadań, uzyskane informacje syntetyzować i poddawać krytycznej analizie
	KP7_UW6	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
	KP7_UW7	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu

		samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
	KP7_UW8	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
	KP7_UW9	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
	KP7_UW10	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
	KP7_UW11	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;
	KP7_UW12	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
P7S_UK	KP7_UK1	posługiwać się zaawansowaną terminologią naukową w języku ojczystym i obcym w celu przygotowania opracowań z dziedziny nauk biologicznych
	KP7_UK2	porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ i korzystać z tej umiejętności podczas wystąpień ustnych i dyskusji
	KP7_UK3	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
	KP7_UK4	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
P7S_UO	KA7_UO1	odnaleźć się w pracach zespołowych i podejmować obowiązki kierowania zespołem
	KP7_UO2	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
	KP7_UO3	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
	KP7_UO4	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
	KP7_UO5	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
	KP7_UO6	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
	KP7_UO7	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
P7S_UU	KP7_UU1	samodzielnie planować własną karierę naukową lub zawodową i motywować innych do podjęcia takich działań
	KP7_UU2	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
	KP7_UU3	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii
Kompetencje społeczne, absolwent jest gotów do:		
P7S_KK	KP7_KK1	systematycznego zapoznawania się z najnowszymi osiągnięciami naukowymi w celu rozwiązywania problemów
	KP7_KK2	kontaktu z ekspertami w przypadku niemożności samodzielnego podjęcia decyzji dotyczących rozwiązania napotkanych problemów
	KP7_KK3	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;

	KP7_KK4	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.
P7S_KO	KP7_KO1	działania w sposób przedsiębiorczy w celu rozwiązania problemu
	KP7_KO2	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
	KP7_KO3	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
	KP7_KO4	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
P7S_KR	KP7_KR1	stosowania zasad etyki w życiu codziennym i pracy zawodowej
	KP7_KR2	stałego poszerzania dorobku zawodowego
	KP7_KR3	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
	KP7_KR4	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;

Część III. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się.

Treści programowe zajęć lub grup zajęć.

Grupa Zajęć_1, Przedmioty ogólnouczelniane: Ochrona własności intelektualnej, Język obcy, Specjalistyczny warsztat językowy.

Symbole efektów uczenia się: KP7_WG7, KP7_WK1, KP7_WK2, KP7_UW5, KP7_UK1, KP7_UK2, KP7_UO1, KP7_UU1, KP7_KK1, KP7_KK2, KP7_KO1, KP7_KR1, KP7_KR2.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do Grupy Zajęć_1:

Realizacja przedmiotów z tej grupy zajęć zapewni przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na temat najważniejszych zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej. Student pozna zagadnienia związane z świadomością społeczną i miejscem człowieka w społeczeństwie. Ponadto kształcona i doskonalona będzie również umiejętność władania językiem obcym z uwzględnieniem biologicznego słownictwa specjalistycznego, co zwiększa szanse na osiągnięcie lepszych wyników zarówno w toku studiów jak i na rynku pracy.

Grupa Zajęć_2, Przedmioty podstawowe: Statystyka, Technologie informacyjne II, Metodologia nauk przyrodniczych, Bioetyka.

Symbole efektów uczenia się: KP7_WG4, KP7_WG6, KP7_WG7, KP7_WK1, KP7_UW1, KP7_UW4, KP7_UK1, KP7_UK2, KP7_UO1, KP7_UU1, KP7_KK1, KP7_KK2, KP7_KO1, KP7_KR1, KP7_KR2.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do Grupy Zajęć_2:

Grupa tych zajęć zawiera treści obejmujące: najważniejsze zagadnienia statystyki w zakresie rozszerzonym, jak rachunek prawdopodobieństwa, metody statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego w zastosowaniach praktycznych oraz wiedzę niezbędną w toku studiów

biologicznych, sięgającą do nauk ścisłych i społecznych oraz informacje dotyczące poznania naukowego specyficznego dla nauk przyrodniczych i ścisłych. Zostały tu zawarte treści dotyczące podstawowych problemów bioetyki, ukazanej jako nurt etyki ekologicznej, obejmującej w swoich rozważaniach wszelkie formy życia.

Grupa Zajęć_3, Przedmioty kierunkowe: Biogeografia, Ekologia roślin i fitosocjologia, Techniki molekularne w biologii, Genetyka molekularna, Biologia ewolucyjna, Bioinformatyka, Mikrobiologia środowiska, Kultury in vitro, Filogenetyka molekularna, Enzymologia

Symbole efektów uczenia się: KP7_WG1, KP7_WG2, KP7_WG3, KP7_WG5, KP7_WG6, KP7_WG7, KP7_WK1, KP7_WK2, KP7_UW1, KP7_UW2, KP7_UW3, KP7_UW4, KP7_UW5, KP7_UK1, KP7_UK2, KP7_UO1, KP7_UU1, KP7_KK1, KP7_KK2, KP7_KO1, KP7_KR1, KP7_KR2.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do Grupy Zajęć_3:

W ramach przedmiotów kierunkowych studenci poznają czynniki kształtujące rozmieszczenie roślin i zwierząt na kuli ziemskiej teraz i w przeszłości, zapoznają się ze współczesnym rozmieszczeniem gatunków na Ziemi w ujęciu ekologicznym i chronologicznym. Studenci poznają treści dotyczące pochodzenia gatunków od wspólnych przodków, ich zmian i różnicowania się w czasie. Poszerzą swoją wiedzę i umiejętności z zakresu wiedzy o enzymach, kulturach in vitro, genetyki molekularnej, filogenetyki molekularnej oraz technik molekularnych stosowanych w biologii. Poznają podstawy teoretyczne i praktyczne bioinformatyki, podstawową terminologię, algorytmy porównywania sekwencji nukleotydowych i aminokwasowych oraz praktyczne podstawy pracy w systemie BioLinux. W ramach realizacji przedmiotów kierunkowych studenci zapoznają się z metodami analitycznymi stosowanymi w mikrobiologii i biotechnologii oraz z wykorzystaniem sposobów biotechnologii w przemyśle

Grupa zajęć_4, Przedmioty kierunkowe do wyboru: lista przedmiotów modyfikowana w zależności od potrzeb studentów i wymagań rynku pracy.

Symbole efektów uczenia się: KP7_WG1, KP7_WG2, KP7_WG3, KP7_WG5, KP7_WG6, KP7_WG7, KP7_WK1, KP7_WK2, KP7_UW1, KP7_UW2, KP7_UW3, KP7_UW4, KP7_UW5, KP7_UK1, KP7_UK2, KP7_UO1, KP7_UU1, KP7_KK1, KP7_KK2, KP7_KO1, KP7_KR1, KP7_KR2.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do Grupy Zajęć_4:

W ramach przedmiotów kierunkowych do wyboru studenci poszerzą swoją wiedzę i umiejętności w obrębie różnych aspektów nauk biologicznych. Znajdują się tam przedmioty, które wzbogacą wiedzę, umiejętności i kompetencje studentów, także w powiązaniu z innymi dyscyplinami wiedzy, głównie z naukami o Ziemi i środowisku.

Grupa zajęć_5, Przedmioty zawodowe: Pedagogika ogólna, Teoria wychowania, Diagnostyka pedagogiczna, System oświaty i prawo oświatowe, Podstawy psychologii ogólnej, Psychologia rozwojowa, Psychologia społeczna, Warsztat diagnozy psychopedagogicznej, Warsztaty komunikacji interpersonalnej, Trening kreatywności, Podstawy Dydaktyki, Emisja głosu, Dydaktyka biologii w szkole podstawowej, Projektowanie i realizacja pracy dydaktycznej, Indywidualizacja procesu uczenia się biologii, Dydaktyka biologii w szkole średniej, Monitorowanie i ocenianie osiągnięć uczniów z biologii

Symbole efektów uczenia się: KP7_WG8, KP7_WG9, KP7_WG10, KP7_WG11, KP7_WG12, KP7_WG13, KP7_WG14, KP7_WG15, KP7_WG16, KP7_WG17; KP7_WK3, KP7_WK4, KP7_WK5, KP7_WK6; KP7_UW6, KP7_UW7, KP7_UW8, KP7_UW9, KP7_UW10, KP7_UW11, KP7_UW12; KP7_UK3, KP7_UK4; KP7_UO2, KP7_UO3, KP7_UO4, KP7_UO5, KP7_UO6, KP7_UO7; KP7_UU2, KP7_UU3; KP7_KK3, KP7_KK4; KP7_KO2, KP7_KO3, KP7_KO4; KP7_KR3, KP7_KR4.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do Grupy Zajęć_5:

Treści kształcenia w grupie przedmiotów zawodowych mają za zadanie realizację efektów uczenia się, mieszczących się w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela biologii. Obejmują przedmioty psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne w tym podstawy dydaktyki oraz przygotowanie dydaktyczne do nauczania biologii. Studenci rozumieją związek teorii pedagogiki z praktyką edukacyjną, obowiązki nauczyciela jako wychowawcy, metodykę pracy wychowawczej, metody i techniki diagnozowania pedagogicznego, rozpoznawania problemów dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych, poznają podstawowe zagadnienia systemu i prawa oświatowego, podstawę programową nauczania biologii w kontekście programu nauczania. Studenci poznają procesy poznawcze, odbiór i przetwarzanie informacji przez uczniów szkoły podstawowej i średniej, procesy myślenia i rozumowania w uczeniu się biologii, rolę uwagi, motywacje i emocje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia biologiczne. Studenci zapoznają się z procesami rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości oraz zachowaniami społecznymi uczniów i ich uwarunkowaniami, zastosują te wiadomości w planowaniu lekcji i zajęć biologicznych. Nabędą wiedzę niezbędną do rozpoznawania różnych sytuacji wychowawczych, diagnozowania potrzeb uczniów, porozumiewania się w sytuacjach konfliktowych w szkole, a także w nawiązywaniu współpracy z nauczycielami i ze środowiskiem pozaszkolnym. Poznają metody rozwijania kompetencji twórczych uczniów i nauczycieli. W ramach dydaktyki biologii poznają cele i założenia nauczania biologii w szkole podstawowej i w szkołach ponadpodstawowych, strategię i metody nauczania biologii, style kierowania klasą i style uczenia się uczniów. Poznają zasady projektowania i realizacji lekcji biologii, opanują umiejętność dokonywania dydaktycznej transformacji wiedzy biologicznej z poziomu uniwersyteckiego na poziom szkoły podstawowej i średniej. Poznają zagadnienia związane z emisją głosu.

Grupa zajęć_6 Przedmioty dyplomowe: Pracownia specjalizacyjna I i II, Seminarium magisterskie I i II.

Symbole efektów uczenia się: KP7_WG1, KP7_WG6, KP7_WG7, KP7_UW1, KP7_UW2, KP7_UW3, KP7_UW4, KP7_UW5, KP7_UK1, KP7_UK2, KP7_UU1, KP7_KK1, KP7_KK2, KP7_KO1, KP7_KR1, KP7_KR2.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do Grupy Zajęć_6:

Zajęcia z tej grupy pozwolą studentowi nabyć praktycznej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie do napisania i zaprezentowania pracy magisterskiej. Student będzie miał możliwość wyboru tematyki pracy magisterskiej z dyscypliny nauk biologicznych z uwzględnieniem dziedziny nauk społecznych (dyscypliny: pedagogika i psychologia).

Grupa zajęć_7, Praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna), Praktyka w szkole podstawowej pod opieką dydaktyka, Praktyka w szkole podstawowej, Praktyka w szkole ponadpodstawowej pod opieką dydaktyka, Praktyka w szkole ponadpodstawowej

Symbole efektów uczenia się: KP7_WG10, KP7_WG16, KP7_WG17; KP7_WK5, KP7_WK6; KP7_UW6, KP7_UW7, KP7_UW8, KP7_UO2, KP7_UO3, KP7_UO4, KP7_UO5, KP7_UO6, KP7_UO7; KP7_UU2; KP7_KK3, KP7_KK4; KP7_KO2, KP7_KO3, KP7_KO4; KP7_KR3, KP7_KR4.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do Grupy Zajęć_7:

W ramach praktyk studenci zdobędą doświadczenie związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela-wychowawcy, skonfrontują i zastosują nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki biologii w prowadzeniu lekcji biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Studenci poznają organizację i dokumentację pracy szkoły, dokumentację nauczyciela w aspekcie zadań dydaktycznych realizowanych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Będą mogli uczestniczyć w życiu szkoły, współpracować z gronem pedagogicznym. Nabędą umiejętności obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela oraz planowania i przeprowadzenia lekcji biologii. Podczas praktyk opanują umiejętność analizowania obserwowanych i prowadzonych przez siebie zajęć, modyfikowania planów metodycznych i dostosują nauczanie do możliwości i potrzeb uczniów, a także będą doskonalić i poszerzać wiedzę niezbędną w pracy nauczyciela-wychowawcy. Studenci opanują umiejętności związane z prowadzeniem dokumentacji praktyki w szkole.

Wymiar (w tygodniach oraz godzinach), zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

150 godz., 9 punktów ECTS

Zasady odbywania praktyki zawodowej (pedagogiczno-dydaktycznej) przedstawione zostaną w instrukcji praktyk. Podczas praktyk w szkole podstawowej i ponadpodstawowej studenci będą prowadzić lekcje biologii, obserwować lekcje prowadzone przez nauczycieli. Praktyka w szkołach będzie odbywana w semestrze 2, 3 i 4.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

Efekty uczenia się będą weryfikowane i oceniane w toku studiów poprzez: wejściówki, kolokwia, sprawozdania oraz zaliczenia i/lub egzaminy z poszczególnych przedmiotów.

Warunki ukończenia studiów oraz uzyskiwany tytuł zawodowy.

Dyplomowanie studentów studiów drugiego stopnia na kierunku **Biologia z przygotowaniem pedagogicznym** przebiega zgodnie z Uchwałą nr 2527 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie uzgodnienia Regulaminu studiów Uniwersytetu w Białymstoku. Warunkiem uzyskania dyplomu magistra jest uzyskanie absolutorium, pozytywna ocena z pracy magisterskiej i egzaminu magisterskiego. Wyboru tematu pracy magisterskiej student dokonuje pod koniec II semestru studiów drugiego stopnia. Praca magisterska jest wykonywana w ramach pracowni i seminarium magisterskiego. Promotorem pracy magisterskiej może być samodzielny nauczyciel akademicki lub (w uzasadnionych przypadkach) upoważniony przez Radę Wydziału nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień doktora. Oceny pracy magisterskiej dokonuje promotor oraz recenzent. Egzamin magisterski przeprowadza komisja dyplomowa powołana przez dziekana. W skład komisji przeprowadzającej ustny egzamin magisterski wchodzi promotor i recenzent. Komisji przewodniczy dziekan, prodziekan lub wyznaczony przez dziekana nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Warunkiem zaliczenia egzaminu magisterskiego jest pozytywna ocena komisji.

Zgodnie z postanowieniami Regulaminu studiów podstawą do wyliczenia ostatecznej oceny ze studiów są:

1. Średnia arytmetyczna ocen z egzaminów i ocen przedmiotów nie kończących się egzaminem z uwzględnieniem ocen niedostatecznych, nie licząc oceny niedostatecznej kwestionowanej egzaminem komisyjnym.
2. Ocena pracy magisterskiej.
3. Ocena egzaminu magisterskiego.

Ostateczny wynik studiów stanowi sumę 0,7 średniej wymienionej w punkcie 1; 0,2 oceny pracy magisterskiej i 0,1 oceny egzaminu magisterskiego. Ocenę na dyplomie wystawia komisja egzaminacyjna zgodnie z Regulaminem studiów. Po ukończeniu studiów absolwent uzyskuje tytuł magistra biologii. Zdobywa też kwalifikacje do nauczania biologii w szkole podstawowej i średniej.

Objaśnienia oznaczeń:

P6, P7 – poziom PRK (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i jednolite magisterskie)

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W – wiedza	G – głębia i zakres
	K - kontekst
U – umiejętności	W – wykorzystanie wiedzy
	K – komunikowanie się
	O – organizacja pracy
	U – uczenie się
K – kompetencje społeczne	K – krytyczna ocena
	O - odpowiedzialność
	R – rola zawodowa

kierunek : **Biologia z przygotowaniem pedagogicznym**
 wydział: **Biologii**

L.P.	NAZWA GRUPY ZAJĘĆ/ NAZWA ZAJĘĆ	KOD ZAJĘĆ USOS	punkty ECTS	Egzamin po semestrze	Zaliczenie po semestrze	Liczba godzin zajęć										I rok				II rok				Punkty ECTS uzyskiwane w ramach zajęć:			
						RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	LEKTORATY	SEMINARIA/PROSEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE	1 sem.		2 sem.		3 sem.		4 sem.							
														WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SiP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SiP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SiP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SiP/ZT	do wyboru	z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych*	związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów,	dla studiów o profilu kształtujących umiejętności praktyczne,	dla studiów o profilu praktycznym
Grupa Zajęć_4 (Przedmioty kierunkowe do wyboru)																											
1	Przedmioty kierunkowe do wyboru I	320-BS2-1PDWI	3		1	30	15			15				15	15						3	1,4			3		
2	Przedmioty kierunkowe do wyboru II	320-BS2-1PDWII	3		2	30	15			15					15	15					3	1,4			3		
3	Przedmioty kierunkowe do wyboru III	320-BS2-2PDWIII	3		3	30	15			15						15	15				3	1,4			3		
4	Przedmioty kierunkowe do wyboru IV	320-BS2-2PDWIV	3		4	30	15			15							15	15			3	1,4			3		
RAZEM			12			120	60			60				15	15	15	15	15	15	15	15	15	12	5,6		12	
Grupa Zajęć_5 (Przedmioty zawodowe)																											
1	Pedagogika ogólna	320-BS2-1PEO	1	1		20	10	10						10	10								1	1			
2	System oświaty i prawo oświatowe	320-BS2-2SOP	1		3	10		10									10						0,7	1			
3	Teoria wychowania	320-BS2-2TWY	1	3		30	15	15								15	15						1,4	1			
4	Diagnostyka pedagogiczna	320-BS2-1DPE	1		2	15		15								15							0,7	1			
5	Warsztat diagnozy psychopedagogicznej**	320-BS2-1WDP	1		2	15			15							15							0,7	1			
6	Podstawy psychologii ogólnej	320-BS21-PPO	1		1	15	15						15										0,7	1			
7	Psychologia rozwojowa	320-BS2-1PRO	1	1	1	30	15	15					15	15									1,4	1			
8	Psychologia społeczna	320-BS2-2PSP	1		3	15		15									15						0,7	1			
9	Warsztaty komunikacji interpersonalnej**	320-BS2-1WKI	1		2	15			15							15							0,7	1			
10	Trening kreatywności**	320-BS2-1TKR	1		2	15			15							15							0,7	1			
11	Podstawy dydaktyki	320-BS2-1POD	2	2		30	15	15							15	15							1,4	2			
12	Emisja głosu	320-BS2-2EMG	1		3	30		30									30						1,4	1			
13	Dydaktyka biologii w szkole podstawowej	320-BS2-1DBP	2		2	60		30	30							60							2,7		2		
14	Projektowanie i realizacja pracy dydaktycznej**	320-BS2-2PPD	1		3	30			30								30						1,4		1		
15	Indywidualizacja procesu uczenia się biologii**	320-BS2-2IPU	1		3	10		10									10						0,7		1		
16	Dydaktyka biologii w szkole średniej	320-BS2-2DPO	2	4		35		35													35		1,8		2		
17	Monitorowanie i ocenianie osiągnięć uczniów z biologii	320-BS2-2MOU	1		4	15		15													15		0,7		1		
RAZEM			20			390	70	215	30	75				40	25	15	135	15	110	50			18,8	13	7		

kierunek : **Biologia z przygotowaniem pedagogicznym**
 wydział: **Biologii**

L.P.	NAZWA GRUPY ZAJĘĆ/ NAZWA ZAJĘĆ	KOD ZAJĘĆ USOS	punkty ECTS	Egzamin po semestrze	Zaliczenie po semestrze	Liczba godzin zajęć										I rok				II rok				Punkty ECTS uzyskiwane w ramach zajęć:			
						RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	LEKTORATY	SEMINARIA/PROSEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE	1 sem.		2 sem.		3 sem.		4 sem.							
														WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SiP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SiP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SiP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SiP/ZT						
Grupa Zajęć_ 6 (Przedmioty dyplomowe)																											
1	Pracownia specjalizacyjna I	320-BS2-1PSP	7		1	60				60									7	3,4		7					
2	Seminarium magisterskie I	320-BS2-1SEM	6		1	30				30									6	2,7		6					
3	Pracownia specjalizacyjna I	320-BS2-1PSP	7		2	60			60				60						7	3,4		7					
4	Seminarium magisterskie I	320-BS4-1SEM	6		2	30				30			30						6	2,7		6					
5	Pracownia specjalizacyjna II	320-BS2-2PSP	7		3	60			60					60					7	3,4		7					
6	Seminarium magisterskie II	320-BS2-2SEM	6		3	30				30				30					6	2,7		6					
7	Pracownia specjalizacyjna II	320-BS2-2PSP	7		4	60			60						60				7	3,4		7					
8	Seminarium magisterskie II	320-BS2-2SEM	6		4	30				30					30				6	2,7		6					
RAZEM			52			360			240	120			90	90	90	90	52	24,4			52						
Grupa Zajęć_ 7 (praktyki zawodowe)																											
1	Praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna)	320-BS2-PPP	1		2	30				30			30						1	1,4	1						
2	Praktyka w szkole podstawowej pod opieką dydaktyka	320-BS2-PzOSP	1		2	10				10			10						1	0,7		1					
3	Praktyka w szkole podstawowej	320-BS2-PSP	3		3	50				50				50					3	2,5		3					
4	Praktyka w szkole średniej pod opieką dydaktyka	320-BS2-PzOSS	1		3	10				10				10					1	0,7		1					
5	Praktyka w szkole średniej	320-BS2-PSS	3		4	50				50					50				3	2,5		3					
RAZEM			9			150				150			40	60	50	9	7,8	1			8						
OGÓLEM			130			1530	325	215	90	540	60	120	180	105	215	85	390	75	350	60	250	77	80,6	20	110		

liczba egz./zal.

4	8	4	11	4	11	4	6
---	---	---	----	---	----	---	---

kierunek : **Biologia z przygotowaniem pedagogicznym**

wydział: **Biologii**

L.P.	NAZWA GRUPY ZAJĘĆ/ NAZWA ZAJĘĆ	KOD ZAJĘĆ USOS	punkty ECTS	Egzamin po semestrze	Zaliczenie po semestrze	Liczba godzin zajęć										I rok				II rok				Punkty ECTS uzyskiwane w ramach zajęć:			
																1 sem.		2 sem.		3 sem.		4 sem.					
						RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	LEKTORATY	SEMINARIA/PROSEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SiP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SiP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SiP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SiP/ZT	do wyboru	z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych*	związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów,	dla studiów o profilu kształtujących umiejętności praktyczne,	dla studiów o profilu praktycznym
* liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.																											
** Zajęcia zintegrowane z realizacją praktyki																											
Procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.																nauki biologiczne -77%; językoznawstwo - 3 %; informatyka - 2%, pedagogika - 11%, psychologia - 7%											
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.																69											
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.																62											
Dla studiów o profilu ogólnoakademickim – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.																85											
Dla studiów o profilu praktycznym – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.																											