



**Uchwała nr 2370
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 27 marca 2019 r.**

***w sprawie ustalenia programów studiów
dla kierunku stosunki międzynarodowe,
obowiązujących od roku akademickiego 2019/2020***

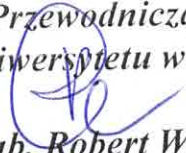
Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) w związku z art. 268 ust. 2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r., poz. 1669 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwała, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu w Białymstoku ustala, obowiązujące od roku akademickiego 2019/2020, programy studiów dla kierunku *stosunki międzynarodowe* na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.
2. Programy studiów stanowią odpowiednio Załącznik nr 1 i nr 2 do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku

Prof. dr hab. Robert W. Ciborowski

EFEKTY UCZENIA SIĘ
dla kierunku **STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**
studia *pierwszego stopnia* – profil *ogólnoakademicki*

Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się: historia, nauki o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie, filozofia, językoznawstwo, ekonomia i finanse, nauki prawne, nauki o kulturze i religii, informatyka, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, matematyka, nauki socjologiczne.

Wskazanie dyscypliny wiodącej: **HISTORIA**

| Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK w zakresie: HISTORIA | OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK | Symbol efektu kierunkowego | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
|---|---|----------------------------|---|
| P6S_WG | <p style="text-align: center;">WIEDZA, absolwent zna i rozumie:</p> <p>w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych (...) tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów</p> <p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony (...) prawa autorskiego</p> | KP6_WG1 | podstawowe terminy, przedmiot badań, metody badawcze wykorzystywane w dyscyplinach naukowych analizujących stosunki międzynarodowe oraz powiązania między tymi dyscyplinami |
| | | KP6_WG2 | podstawowe instytucje i organizacje będące uczestnikami relacji międzynarodowych oraz ich historię |
| | | KP6_WG3 | ma podstawową wiedzę na temat stosunków międzynarodowych na płaszczyźnie politycznej, ekonomicznej i kulturalnej oraz ich historycznych uwarunkowań |
| | | KP6_WG4 | ma podstawową wiedzę z zakresu historii stosunków międzynarodowych |
| | | KP6_WG5 | ma podstawową wiedzę z zakresu historii współczesnej |
| | | KP6_WG6 | źródła więzi o charakterze ekonomicznym, etnicznym, kulturowym i politycznym i ich znaczenie w stosunkach międzynarodowych |
| | | KP6_WG7 | podstawowe normy i przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów działających w systemie międzynarodowym |
| | | KP6_WG8 | podstawowe prądy filozoficzne, ideologie i doktryny polityczne |
| | | KP6_WK1 | podstawowe trendy przemian cywilizacyjnych w świecie |
| | | KP6_WK2 | geograficzne uwarunkowania stosunków międzynarodowych |
| | | KP6_WK3 | podstawowe mechanizmy kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne warunkujące stosunki międzynarodowe oraz ich podłoże historyczne |
| P6S_WK | | KP6_WK4 | kontekst historyczny i narzędzia realizacji polityki zagranicznej |
| | | KP6_WK5 | historyczne uwarunkowania i znaczenie polityki gospodarczej |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>w różnych systemach ekonomicznych</p> <p>podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej</p> |
| | | | <p>KP6 WK6</p> |
| | | <p>UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:</p> | |
| | | <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | <p>dostrzegać problemy na płaszczyźnie międzynarodowej i ich źródła historyczne</p> <p>umieścić problemy międzynarodowe w kontekście historycznym</p> <p>wyszukiwać, selekcjonować, analizować i syntetyzować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł</p> <p>doszukiwać się związków przyczynowo-skutkowych wydarzeń międzynarodowych</p> <p>interpretować krajowe i międzynarodowe wydarzenia, odwołując się do wiedzy teoretycznej i uwarunkowań historycznych</p> <p>posługiwać się normami prawa i przepisami prawa w celu oceny konkretnych działań na płaszczyźnie międzynarodowej</p> <p>na podstawie wiedzy historycznej prognozować rozwój sytuacji międzynarodowej</p> <p>analizować aktualną sytuację międzynarodową w poszczególnych regionach świata, z uwzględnieniem kontekstu historycznego</p> <p>na podstawie wiedzy historycznej ocenić konsekwencje aktualnych wydarzeń międzynarodowych</p> <p>analizować i porównywać systemy polityczne</p> <p>analizować mapy i dane statystyczne, także przy pomocy programów komputerowych</p> <p>przygotować prezentację multimedialną oraz wykorzystywać odpowiednie systemy informatyczne</p> <p>merytorycznie argumentować i dyskutować w języku polskim i obcych, przedstawiać swoje opinie i odnosić się do poglądów innych autorów w obszarze relacji międzynarodowych</p> <p>komunikować się w jednym języku wschodnioeuropejskim na poziomie A2 ESOKJ</p> <p>posługiwać się na poziomie zaawansowanym (B2 ESOKJ) jednym językiem zachodnioeuropejskim ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień międzynarodowych</p> <p>przygotować pracę pisemną (w tym także dyplomową) z zakresu stosunków międzynarodowych, przestrzegając reguł redakcyjnych i językowych</p> <p>współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różnej rolę</p> |
| | | | <p>KP6_UW1</p> <p>KP6_UW2</p> <p>KP6_UW3</p> <p>KP6_UW4</p> <p>KP6_UW5</p> <p>KP6_UW6</p> <p>KP6_UW7</p> <p>KP6_UW8</p> <p>KP6_UW9</p> <p>KP6_UW10</p> <p>KP6_UW11</p> <p>KP6_UK1</p> <p>KP6_UK2</p> <p>KP6_UK3</p> <p>KP6_UK4</p> <p>KP6_UO1</p> <p>KP6_UO2</p> <p>KP6_UU1</p> |
| | | | <p>komunikować się z uczniem specjalistycznej terminologii</p> <p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>planować i organizować pracę indywidualną oraz w ramach udziału w zespole</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p> <p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</p> |
| | | | <p>P6S_UK</p> <p>P6S_UK</p> <p>P6S_UO</p> <p>P6S_UO</p> <p>P6S_UU</p> <p>P6S_UU</p> |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolutnie jest gotów do: | | | |
|--|---|--------------------|--|
| P6S_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | KP6_KK1 | krytycznego formułowania sądów na temat podstawowych kwestii politycznych, kulturowych, ekonomicznych i prawnych na płaszczyźnie międzynarodowej, uwzględniając także ich historyczny kontekst |
| | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | KP6_KK2 KP6_KK3 | ma szacunek do wiedzy opartej na podstawach naukowych ma nawyk śledzenia na bieżąco sytuacji międzynarodowej i aktualizowania uzyskanej wiedzy |
| | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | KP6_KO1 | docenia rolę wiedzy uzyskanej w dziedzinie obszaru zainteresowań dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym |
| P6S_KO | inicjowania działań na rzecz interesu publicznego | KP6_KO2 | docenia, szanuje i jest gotów promować dziedzictwo historyczno-kulturowe swojego regionu, Polski i Europy |
| | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | KP6_KO3 | uczestniczenia w projektach dotyczących kwestii regionalnych i międzynarodowych, osadzonych w kontekście historycznym |
| P6S_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: | KP6_KR1 | pracy w dziedzinie obszaru zainteresowań, stosując się do zasad etycznych |
| | - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, | KP6_KR2 | funkcjonowania w środowisku wielokulturowym, rozumie wartość pluralizmu i tolerancji |
| | - dbałości o dorobek i tradycje zawodu | KP6_KR3 | uznawania i szanowania różnic punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym |

Objaśnienia oznaczeń

| | |
|--|--|
| P6S_WG – symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK | KA6_WG1 – symbol efektu kierunkowego |
| P – profil praktyczny | K – kierunkowe efekty uczenia się |
| A – profil ogólnoakademicki | A – profil kształcenia (A – ogólnoakademicki, P – praktyczny) |
| P6 lub P7 – poziom PRK (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie) | 6 – poziom kształcenia (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie) |
| S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego | |
| W – wiedza (kategoria opisowa) | W – wiedza (kategoria opisowa) |
| G – głębia i zakres | G – głębia i zakres |
| K – kontekst | K – kontekst |
| U – umiejętności (kategoria opisowa) | U – umiejętności (kategoria opisowa) |
| W – wykorzystanie wiedzy | W – wykorzystanie wiedzy |
| K – komunikowanie się | K – komunikowanie się |
| O – organizacja pracy | O – organizacja pracy |
| U – uczenie się | U – uczenie się |
| K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa) | K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa) |
| K – krytyczna ocena | K – krytyczna ocena |
| O – odpowiedzialność | O – odpowiedzialność |
| R – rola zawodowa | R – rola zawodowa |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| MK_4 Społeczno-kulturowy | <p>1 Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów. 2. Egzaminny ustnie lub pisemnie, zaliczenia ustne lub pisemne, ocena ciągła</p> <p>na podstawie aktywności na zajęciach, prezentacji indywidualnych lub zespołowych, dyskusji, okresowych sprawdzianów, pisemnych prac domowych</p> | <p>Przemiany Cywilizacyjne świata Historia międzynarodowych stosunków kulturalnych Nierzejszajskie religie świata Chrześcijańskie dziedzictwo Europy Dziedzictwo cywilizacji bizantyjskiej Mniejszości narodowe i etniczne w świecie w XX i XXI wieku Zarys filozofii XX wieku</p> | <p>3 4 3 3 5 4 4</p> | <p>1,5 1,5 1,5 1,5 3,0 1,5 1,5</p> | <p>3 3 2 2 5 4 2</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> |
| MK_5 Tematyczny - Bezpieczeństwo międzynarodowe | <p>1 Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów. 2. Egzaminny ustnie lub pisemnie, zaliczenia ustne lub pisemne, ocena ciągła</p> <p>na podstawie aktywności na zajęciach, prezentacji indywidualnych lub zespołowych, dyskusji, okresowych sprawdzianów, pisemnych prac domowych</p> | <p>Podstawy bezpieczeństwa państwa Sily zbrojne w polityce bezpieczeństwa Zrodła konfliktów wewnętrznych i międzynarodowych Miaje pokojowe i interwencje humanitarne Strategie bezpieczeństwa wybranych krajów Bezpieczeństwo energetyczne, surowcowe i ekologiczne</p> | <p>3 3 3 3 3 3 3</p> | <p>1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5</p> | <p>3 3 2 2 3 3 3</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> |
| MK_6 Tematyczny II - Amerykanistyka | <p>1 Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów. 2. Egzaminny ustnie lub pisemnie, zaliczenia ustne lub pisemne, ocena ciągła</p> <p>na podstawie aktywności na zajęciach, prezentacji indywidualnych lub zespołowych, dyskusji, okresowych sprawdzianów, pisemnych prac domowych</p> | <p>Historia Stanów Zjednoczonych Polityka zagraniczna Stanów Zjednoczonych Wojny i interwencje zbrojne USA w XX i XXI wieku System polityczny USA Amerykańskie soft power Społeczeństwo i gospodarka USA</p> | <p>3 3 3 3 3 3 3</p> | <p>1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5</p> | <p>3 3 2 3 3 3 3</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0 0</p> |
| MK_7 Tematyczny III - Metodologiczny | <p>1 Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów. 2. Egzaminny ustnie lub pisemnie, zaliczenia ustne lub pisemne, ocena ciągła</p> <p>na podstawie aktywności na zajęciach, prezentacji indywidualnych lub zespołowych, dyskusji, okresowych sprawdzianów, pisemnych prac domowych</p> | <p>Najnowsza historia wschodnich sąsiadów Polski (Rosji, Litwy, Białorusi, Ukrainy) Polityka zagraniczna wschodnich sąsiadów Polski Gra mocarstw i konflikty między państwami na obszarze postradzieckim Problemy etniczne i demograficzne na obszarze postradzieckim Systemy polityczne państw postradzieckich</p> | <p>6 3 3 3 3 3</p> | <p>3,0 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5</p> | <p>6 2 1 1 1 1</p> | <p>0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0 0 0</p> |
| MK_8 Przedmiot fakultatywny 1 | <p>1 Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów. 2. Egzaminny ustnie lub pisemnie, ocena ciągła</p> <p>na podstawie aktywności na zajęciach, prezentacji indywidualnych lub zespołowych, dyskusji, okresowych sprawdzianów, pisemnych prac domowych</p> | <p>Przedmiot fakultatywny 1 Przedmiot fakultatywny 2 Przedmiot fakultatywny 3 Przedmiot fakultatywny 4 (w języku obcym)</p> | <p>2 2 2 3</p> | <p>1,5 1,5 1,5 1,5</p> | <p>2 2 2 3</p> | <p>0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0</p> | <p>0 0 0 0</p> |
| MK_9 Przedmiot dyplomowy | <p>1 Opis, dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów. 2. Ocena ciągła na seminarzach na podstawie aktywności i udziału w dyskusjach, prezentacja fragmentów pracy dyplomowej, ocena pisemnej pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta, usmy egzamin dyplomowy</p> | <p>Proseminarium licencjackie Seminarium licencjackie</p> | <p>2 6</p> | <p>1,5 3,0</p> | <p>2 5</p> | <p>0 0</p> | <p>0 0</p> | <p>0 0</p> | <p>0 0</p> | <p>0 0</p> | <p>0 0</p> | <p>0 0</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| MK_10 językowy | 1. Wykady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych do skutki rozwiązywanie zadań i problemów. 2. Zakazanie temat lub porównanie, ocena osiągnięć na podstawie aktywności na zajęciach, procentowy indywidualnych lub zespołowych, dyskusji, otwartości wypracowań, pisemnych prac domowych | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 | | | | | | | | | | | |
| MK_11 Wychowanie fizyczne | Metody, kształcenia oraz sposoby weryfikacji określa SWF | Wychowanie fizyczne | 0 | | | | | | | | | | | |
| ŁĄCZNA LICZBA punktów ECTS bez modułów tematycznych | | | | | | | | | | | | | | |
| ŁĄCZNA LICZBA punktów ECTS za moduły tematyczne | | | | | | | | | | | | | | |
| ŁĄCZNA LICZBA punktów ECTS ZE WSKAZANYCH MODUŁÓW | | | | | | | | | | | | | | |

* *dotyczy kierunków, które nie są przypisane do dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych*

III WSKAZANKI PROCENTOWE

| | |
|--|-------|
| 1. Procentowy udział punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 54,44 |
| 2. Procentowy udział punktów ECTS uzyskiwanych wskutek realizacji modułów do wyboru (min. 30 %) | 40,56 |
| 3. Procentowy udział punktów ECTS uzyskiwanych wskutek realizacji zajęć w języku obcym (w łącznej liczbie punktów ECTS przewidzianych programem studiów) | 1,67 |
| 4. Procentowy udział punktów ECTS uzyskiwanych wskutek realizacji modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, dla kierunków o profilu praktycznym (powyżej 50 %) | |
| 5. Procentowy udział punktów ECTS uzyskiwanych wskutek realizacji modułów zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie(dyscyplinach) do których przyporządkowany jest kierunek studiów, dla kierunków o profilu ogólnokadunkowym (powyżej 50 %) | 55,56 |
| 7. Procentowe udziały poszczególnych (wszystkich) dyscyplin mławowych, do których odnosi się program studiów | 55,56 |
| dyscyplina: NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI | |
| dyscyplina: HISTORIA | |
| dyscyplina: EKONOMIA I FINANSY | |
| dyscyplina: NAUKI PRAWNE | |
| dyscyplina: NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE | |
| dyscyplina: FILOZOFIA | |
| dyscyplina: INFORMATYKA | |
| dyscyplina: NAUKI O KULTURZE I RELIGII | |
| dyscyplina: GEOFRAFIA, SPOŁECZNO - EKONOMICZNA I GOSPODARKA PRZESTRZANN | |
| dyscyplina: MATEMATYKA | |
| dyscyplina: NAUKI SOCJOLOGICZNE | |
| dyscyplina: JĘZYKOWNAWSTWO | |

IV WARUNKI UKONCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKIWANY TYTUŁ ZAWODOWY

Zdanie wskaźnik wymaganych planem studiów egzaminów, uzyskanie zaliczeń, osiągnięcie 180 pkt. ECTS, przygotowanie pracy licencjackiej i pozytywny wynik egzaminu licencjackiego. Uzyskiwany tytuł zawodowy: licencjat

144 36,0

180,0

54,44
40,56
1,67

55,56

55,56
9,44
6,67
4,44
5,56
1,11
0,56
2,78
3,05
1,11
0,28
9,44

PROGRAM STUDIÓW – część B

1. *Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe*
2. *Poziom kształcenia: studia I stopnia*
3. *Profil kształcenia: ogólnoakademicki*

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁÓW

MK_1 Warsztatowy

Na modul składają się przedmioty przydatne w warsztacie badawczym specjalisty w zakresie stosunków międzynarodowych: technologia informacyjna, statystyka oraz protokół dyplomatyczny. Ważnym uzupełnieniem procesu uczenia się są zajęcia terenowe I oraz II, których głównym celem jest powiązanie teoretycznych treści kształcenia z ich praktycznym wymiarem.

MK_2 Historyczno – politologiczny

Przedmioty realizowane w tym module wprowadzają studenta w historię stosunków międzynarodowych, w tym w wybranych regionach świata, ugruntowują wiedzę z historii świata i Polski po II wojnie światowej oraz zapoznają z problematyką stosunków społeczno-politycznych na pograniczu polsko-białorusko-litewskim. Modul tworzą również przedmioty z nurtu politologicznego, które dają studentowi podstawowy zakres wiedzy dotyczący rozumienia, czym jest współczesne państwo, jakie doktryny polityczne obecne są we współczesnym świecie, jak funkcjonują współczesne systemy polityczne, jaką rolę pełnią organizacje międzynarodowe. Modul zawiera także grupę przedmiotów szeroko traktujących o polityce zagranicznej, realizowanej przez współczesne podmioty polityczne.

MK_3 Ekonomiczno -prawny

Grupa przedmiotów wprowadzająca studenta w zagadnienia prawne, w tym – w aspekcie międzynarodowym. Modul zawiera również przedmioty, których celem jest zapoznanie studenta z problemami ekonomicznymi i procesami demograficznymi współczesnego świata.

MK_4 Społeczno-kulturowy

Celem modułu jest zapoznanie studenta między innymi z uwarunkowaniami historycznymi międzynarodowych stosunków kulturalnych, a także z dziedzictwem cywilizacji bizantyńskiej i przemianami cywilizacyjnymi współczesnego świata oraz głównymi prądami filozoficznymi w XX wieku. Istotną część treści modułu stanowią religie współczesnego świata oraz tematyka związana z mniejszościami narodowymi i etnicznymi na świecie. Przedmiot „przemiany cywilizacyjne świata” realizowany jest w języku obcym.

MK_5 Tematyczny I - Bezpieczeństwo międzynarodowe*

Moduł tematyczny do wyboru, na który składa się grupa przedmiotów z zakresu uwarunkowań historycznych bezpieczeństwa państwa we współczesnym świecie, rozpatrywanych w aspekcie militarnym, politycznym i gospodarczym.

MK_6 Tematyczny II – Amerykanistyczny*

Moduł do wyboru ukierunkowany na uwarunkowania historyczne szeroko rozumianej polityki kreowanej we współczesnym świecie przez Stany Zjednoczone Ameryki.

MK_7 Tematyczny III – Wschodoznawczy*

Moduł do wyboru ukazujący uwarunkowania historyczne polityki zagranicznej, konfliktów międzypaństwowych, problemów etnicznych i demograficznych, a także systemy polityczne na obszarze wybranych państw postradzieckich.

*Student jest zobowiązany zrealizować 2 spośród 3 zaproponowanych modułów tematycznych do wyboru – po jednym module na drugim i trzecim roku studiów, w semestrze letnim (4 i 6 semestr w programie studiów).

MK_8 Przedmioty fakultatywne

Moduł z przedmiotami do wyboru, w ramach którego realizowane są wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu uwarunkowań historycznych stosunków międzynarodowych. Przedmiot fakultatywny 4 jest realizowany w języku obcym.

MK_9 Przedmioty dyplomowe

Celem modułu jest przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy dyplomowej (licencjackiej) z zakresu uwarunkowań historycznych współczesnych stosunków

międzynarodowych. Uczestnicy seminarium, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego, formułują temat pracy, dobierają i wyszukują literaturę i źródła, opracowują strukturę pracy, a następnie przygotowują i prezentują jej kolejne rozdziały. Studenci uczą się umiejętności analizy tekstów stanowiących podstawę pracy, zgodnego z prawem ich wykorzystywania, a także krytycznej dyskusji.

MK_10 Językowy

Przedmiot Lektorat wybranego języka zachodnioeuropejskiego 1-4 obejmuje treści kształcenia z zakresu języka obcego, przygotowujące do komunikowania się na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przedmiot Lektorat wybranego języka wschodnioeuropejskiego 1-4 obejmuje treści kształcenia z zakresu języka obcego, przygotowujące do komunikowania się na poziomie A2 ESOKJ.

MK_11 Wychowanie fizyczne

Zajęcia organizowane przez Studium Wychowania Fizycznego UwB.

Main table with columns: LP, NAZWA MODUŁU/NAZWA PRZEDMIOTU, KOD przedmiotu USOS, Zaj. po sem., ECTS punkty, ECTS, Wykłady, C./L./K./E./S./P./ZT, 1 sem., 2 sem., 3 sem., 4 sem., 5 sem., 6 sem., ECTS

Summary table for 'OGÓLEM' with columns: 180, 2025, 615, 90, 840, 90, 240, 90, 60, 60, 105, 270, 30, 135, 225, 30, 120, 210, 29, 120, 240, 31, 75, 225, 28, 60, 240, 32

Summary table for 'PONADTO STUDENTÓW OBOWIĄZUJE' with columns: 0, 1, 5, 5, 5, 5, 12, 5, 7, 4, 7, 3, 10, 3, 9, 3, 7

EFEKTY UCZENIA SIĘ
dla kierunku *stosunki międzynarodowe*
studia *drugiego stopnia* – profil *ogólnoakademicki*

Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się: historia, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, ekonomia i finanse, językoznawstwo, nauki o bezpieczeństwie, nauki socjologiczne, nauki o sztuce, literaturoznawstwo, informatyka, nauki o kulturze i religii.
Wskazanie dyscypliny wiodącej: HISTORIA

| Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK w zakresie: HISTORIA | OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK | Symbol efektu kierunkowego | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
|---|--|----------------------------|--|
| <p>P7S_WG</p> | <p>WIEDZA, absolwent zna i rozumie:</p> <p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych (...) tworzących podstawy teoretyczne uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych (...), do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> | <p>KP7_WG1</p> | <p>metodologię nauk humanistycznych i społecznych</p> |
| | | <p>KP7_WG2</p> | <p>specyfikę stosunków międzynarodowych polegającą na ich interdyscyplinarnym charakterze</p> |
| | | <p>KP7_WG3</p> | <p>zasady funkcjonowania gospodarki światowej</p> |
| | | <p>KP7_WG4</p> | <p>kluczowe uwarunkowania historyczne i społeczne stosunków międzynarodowych</p> |
| | | <p>KP7_WG5</p> | <p>dogłębnie teorie stosunków międzynarodowych</p> |
| <p>P7S_WK</p> | <p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów</p> <p>zasady ochrony własności (...) prawa autorskiego</p> | <p>KP7_WK1</p> | <p>dogłębnie uwarunkowania historyczne mechanizmów kulturowych, politycznych, ekonomicznych i prawnych wpływających na stosunki międzynarodowe</p> |
| | | <p>KP7_WK2</p> | <p>dogłębnie uwarunkowania historyczne fundamentalnych dylematów cywilizacyjnych wybranych obszarów świata</p> |
| | | <p>KP7_WK3</p> | <p>dogłębnie uwarunkowania historyczne konflikty międzynarodowych w XIX-XXI wieku</p> |
| | | <p>KP7_WK4</p> | <p>dogłębnie zasady ochrony praw własności intelektualnej na potrzeby przygotowania pracy magisterskiej i innych projektów</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---------|--|
| | | | rozszerzony zakres norm i przepisów prawa regulujących funkcjonowanie podmiotów działających w systemie międzynarodowym | KP7_WK5 | |
| | | | dogłębnie historyczne uwarunkowania celów i środków prowadzenia polityki zagranicznej i regulowania stosunków międzynarodowych | KP7_WK6 | |
| UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi: | | | | | |
| | | | samodzielnie wyjaśniać i interpretować kontekst historyczny wydarzeń oraz procesów politycznych, społecznych i gospodarczych | KP7_UW1 | |
| P7S_UW | <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi</p> <p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> | | krytycznie analizować różnorodne zjawiska na płaszczyźnie międzynarodowej, stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować w oparciu o źródła pozyskane m.in. w oparciu o IT | KP7_UW2 | |
| | | | formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi | KP7_UW3 | |
| | | | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców | KP7_UK1 | |
| P7S_UK | <p>prorowadzić debatę</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p> <p>kierować pracą zespołu</p> | | wykorzystać wiedzę teoretyczną i wyselekcjonowane informacje szczegółowe do przedstawienia własnych opinii na temat kontekstu historycznego aktualnych problemów międzynarodowych | KP7_UK2 | |
| P7S_UO | <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych</p> | | sprawnie komunikować się w tematach związanych z kierunkiem studiów w nowożytnym języku obcym na poziomie B2+ | KP7_UO1 | |
| P7S_UU | <p>podjąć rolę wiodącą w zespole</p> <p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p> | | prorowadzić debatę oraz skutecznie argumentować poprawnie postępując się terminologią związaną z kierunkiem studiów | KP7_UO2 | |
| | | | planować oraz uczyć się przez całe życie doskonaląc kwalifikacje własne oraz innych | KP7_UU1 | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do: | | | | | |
| | | | krytycznego i otwartego stosunku do nowych idei i koncepcji w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi | KP7_KK1 | |
| P7S_KK | <p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> | | zmiany własnych przekonań w świetle nowej wiedzy i argumentów | KP7_KK2 | |

| | | |
|--------|--|---|
| P7S_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | popularyzacji wiedzy na temat stosunków międzynarodowych i ich historycznych uwarunkowań |
| P7S_KR | inicyjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | dostrzeżania problemów i dylematów etycznych związanych z wykonywaniem wybranego zawodu ponoszenia odpowiedzialności za własne słowa i działania oraz rzetelności i uczciwości w sytuacji sporu ideowego |

Objaśnienia oznaczeń

P7S_WG – symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

P – profil praktyczny

A – profil ogólnoakademicki

P7 lub **P7** – poziom PRK (7 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W – wiedza (kategoria opisowa)

G – głębia i zakres

K – kontekst

U – umiejętności (kategoria opisowa)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

KA7_WG1 – symbol efektu kierunkowego

K – kierunkowe efekty uczenia się

A – profil kształcenia (A - ogólnoakademicki, P – praktyczny)

7 – poziom kształcenia (7 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)

W – wiedza (kategoria opisowa)

G – głębia i zakres

K – kontekst

U – umiejętności (kategoria opisowa)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

| | | | 5 | 2,0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|---|--|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|
| MK_5 Tematyчны 2 - Cывілізацыйны аэсэару Пэсэару | 1. Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów. 2. Egzaminny ustny lub pisemny, zaliczenia ustne lub pisemne, ocena ciągła na podstawie aktywności na zajęciach, prezentacji indywidualnych lub zespołowych, dyskusji, okresowych sprawozdań, pisemnych prac domowych. | Asztatowanie się óblczé cywlllzyacynego Rosji Wybory cywlllzyacyné Bllkousi i Ukrany | KP7_WG2; KP7_WG4; KP7_WK1; KP7_WK2; KP7_WK3; KP7_WK5; KP7_WK6; KP7_UW1; KP7_UW2; KP7_UW3; KP7_UK2; KP7_UO1; KP7_UO2; KP7_KK1; KP7_KK2; KP7_KR1; KP7_KR2 | 5 | 2,0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | |
| | | | summa | 22 | 10,0 | 18 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | MK_6 Tematyчны 3 - Blksky Wschód i Afryka | 1. Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów. 2. Egzaminny ustny lub pisemny, zaliczenia ustne lub pisemne, ocena ciągła na podstawie aktywności na zajęciach, prezentacji indywidualnych lub zespołowych, dyskusji, okresowych sprawozdań, pisemnych prac domowych. | Zapys hystorll Blkskiego Wschodu i Afryki Póóncnej w XIX-XXI w. Rywallzacý moasatw o wplyw na Blkskm Wschodzl i Afryce Póóncnej w XIX-XXI w. Gospodarstwe i geopolityczne znaczenie regionu MENA Cywlllzacýe i religle w reglone MENA Podlza konflktów mledzynarodowych w reglone MENA w XIX-XX w. | KP7_WG2; KP7_WG4; KP7_WK1; KP7_WK2; KP7_WK3; KP7_WK5; KP7_WK6; KP7_UW1; KP7_UW2; KP7_UW3; KP7_UK2; KP7_UO1; KP7_UO2; KP7_KK1; KP7_KK2; KP7_KR1; KP7_KR2 | 5 | 2,0 | 5 | | | 5 | 5 | | | | | | | | | |
| | | | | | | summa | 22 | 10,0 | 17 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | MK_7 Przelmlny fakultatywny | 1. Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów. 2. Zaliczenia ustne lub pisemne, ocena ciągła na podstawie aktywności na zajęciach, prezentacji indywidualnych lub zespołowych, dyskusji, okresowych sprawozdań, pisemnych prac domowych. | Przelmlny fakultatywny 1 Przelmlny fakultatywny 2 (w jazyku obcy) | KP7_WG2; KP7_WG3; KP7_WG4; KP7_WK1; KP7_WK2; KP7_WK3; KP7_WK5; KP7_WK6; KP7_UW1; KP7_UW2; KP7_UW3; KP7_UK2; KP7_UO1; KP7_UO2; KP7_KK1; KP7_KK2; KP7_KR1; KP7_KR2 | 3 | 2,0 | 3 | | | | 3 | | | | | | |
| summa | 8 | 6,0 | 8 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| MK_8 Przelmlny dplmowy | 1. Opis, dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów; 2. Ocena cągła na seminarach na podstawie aktywności (uczelnl w dskusjach, prezentacja fragmentów pracy dplmowej; ocena plemnej pracy dplmowej przez promotora i recenzenta, ustny egzamin dplmowy). | Semlnarum maglsterske 1 Semlnarum maglsterske 2 | KP7_WG1; KP7_WG2; KP7_WG3; KP7_WG4; KP7_WG5; KP7_WK1; KP7_WK2; KP7_WK3; KP7_WK4; KP7_WK5; KP7_WK6; KP7_UW1; KP7_UW2; KP7_UW3; KP7_UK1; KP7_UK2; KP7_UO1; KP7_KK1; KP7_KK2; KP7_KO1; KP7_KR1; KP7_KR2 | 8 | 6,0 | | | | 6 | | 2 | | | 8 | 6 | 2 | | | | | | |
| | | | summa | 24 | 12,0 | 19 | 0 | 5 | 0 | 0 | 24 | 19 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | MK_9 Jazykowy | 1. Dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów. 2. Zaliczenia ustne lub pisemne, ocena ciągła, plemne aktywności na zajęciach, prezentacji indywidualnych lub zespołowych, dyskusji, okresowych sprawozdań, pisemnych prac domowych. 3. Prógostowanie do egzaminu na poziomie B2+. | Jazyk obcy nowozlry Wskazywl Jazykowe z jazyka obcego | KP7_UK1; KP7_UO2; KP7_UO1; KP7_UW1; KP7_UW2, | 6 | 2,0 | | | | 6 | | | | | | | | | | |
| summa | 9 | 4,0 | | | | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| ŁĄCZNA LICZBA punktów ECTS bez modułów tematycznych ŁĄCZNA LICZBA punktów ECTS za moduły tematyczne | 98 | 51 | | | | 55 | 0 | 36 | 12 | 0 | 41 | 55 | 16 | 8 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | |
| ŁĄCZNA LICZBA punktów ECTS ze WSZYSTKICH MODUŁÓW | 22 | 10 | 16 | 0 | 4 | 0 | 0 | 22 | 16 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 0,50 | 1,00 | 0,50 | 0,00 | | | |
| | | | 120 | 61 | 71 | 0 | 40 | 12 | 0 | 63 | 71 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 0,50 | 1,00 | 0,50 | 0,00 | | | |
| | | | | | | 120 | 22,00 | | | | | | | | | | | | | | | |

* dlupcy klurukow, które nie są przypisane do dziedzln nauk humanlstycznych lub społecznych

III WSKAŹNIKI PROCENTOWE

| | |
|--|--|
| 1. Procentowy udział punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 50,83 |
| 2. Procentowy udział punktów ECTS uzyskiwanych wskutek realizacji modułów do wyboru (min. 30 %): | 52,50 |
| 3. Procentowy udział punktów ECTS uzyskiwanych wskutek realizacji zajęć w języku obcym (w łącznej liczbie punktów ECTS przewidzianych programem studiów): | 6,67 |
| 4. Procentowy udział punktów ECTS uzyskiwanych wskutek realizacji modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, dla kierunków o profilu praktycznym (powyżej 50 %): | 59,17 |
| 5. Procentowy udział punktów ECTS uzyskiwanych wskutek realizacji modułów zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach/dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, dla kierunków o profilu ogólnokaducim (powyżej 50 %): | 100,00 |
| 6. Procentowe udziały poszczególnych (wszystkich) dyscyplin naukowych, do których odnosi się program studiów: | |
| | Dyscyplina: HISTORIA 59,17 |
| | Dyscyplina: NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI 14,17 |
| | Dyscyplina: EKONOMIA I FINANSE 7,50 |
| | Dyscyplina: NAUKI PRAWNE 7,50 |
| | Dyscyplina: NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE 0,83 |
| | Dyscyplina: INFORMATYKA 0,83 |
| | Dyscyplina: NAUKI O KULTURZE I RELIGII 0,83 |
| | Dyscyplina: NAUKI O SZTUCE 0,42 |
| | Dyscyplina: NAUKI SOCJOLOGICZNE 2,50 |
| | Dyscyplina: LITERATUROZNAWSTWO 0,42 |
| | Dyscyplina: JĘZYKOZNAWSTWO 5,83 |

IV WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKIwany TYTUŁ ZAWODowy

Zdanie wszystkich wymaganych planem studiów, egzaminów, uzyskanie zaliczeń, osiągnięcie 120 pkt. ECTS, przygotowanie pracy maglsterskiej i pozytywny wynik egzaminu maglsterskiego. Uzyskany tytuł zawodowy - maglster.

PROGRAM STUDIÓW – część B

1. *Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe*
2. *Poziom kształcenia: studia II stopnia*
3. *Profil kształcenia: ogólnoakademicki*

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁÓW

MK_1 Teoretyczno-metodologiczny

Moduł, który pogłębia wiedzę studenta z zakresu teorii stosunków międzynarodowych, ukazujący specyfikę metodologii nauk społecznych i humanistycznych, a równocześnie rozwijający umiejętności wykorzystywania źródeł informacji dostępnych dzięki IT.

MK_2 Prawno – ekonomiczny

Moduł zapoznający z aspektami prawnymi – prawem gospodarczym UE, prawem dyplomatycznym i konsularnym oraz międzynarodową ochroną praw człowieka. Tematyka modułu skupia się również wokół zagadnień związanych z ekonomią rozwoju oraz konkurencyjnością międzynarodową.

MK_3 Historyczno - politologiczny

Moduł zapoznający z klasyczną i współczesną myślą polityczną oraz pogłębiający wiedzę o uwarunkowaniach historycznych dyplomacji w stosunkach międzynarodowych.

MK_4 Tematyczny 1 - Ewolucja konfliktów międzynarodowych w XIX-XXI wieku

Moduł tematyczny do wyboru. Porusza się w nim takie zagadnienia jak uwarunkowania historyczne i społeczne konfliktów międzynarodowych, środków i strategii prowadzenia wojen. Tematyka modułu skupia się również na roli propagandy w konfliktach międzynarodowych oraz sposobie przedstawiania konfliktów międzynarodowych w sztuce i literaturze.

MK_5 Tematyczny 2 - Cywilizacja obszaru postradzieckiego

Moduł tematyczny do wyboru. Przedmioty wchodzące w skład modułu koncentrują się wokół religii oraz uwarunkowań historycznych współczesnych problemów takich krajów jak Białoruś, Ukraina, Litwa, Łotwa i Estonia oraz regionów Azji Centralnej i Kaukazu.

MK_6 Tematyczny 3 - Bliski Wschód i Afryka Północna MENA

Moduł tematyczny do wyboru. Poruszane są w nim zagadnienia uwarunkowania historyczne kwestii polityczno-gospodarczych, militarnych i kulturowych krajów z obszaru Afryki Północnej i Bliskiego Wschodu.

MK_7 Przedmioty fakultatywne

Moduł z przedmiotami do wyboru, w ramach którego realizowane są wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu uwarunkowań historycznych stosunków międzynarodowych. Przedmiot fakultatywny 2 jest realizowany w języku obcym.

MK_8 Przedmioty dyplomowe

Celem przedmiotów Seminarium magisterskie 1-2 jest przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy dyplomowej (magisterskiej) z zakresu zagadnień zaliczanych do obszaru historycznych uwarunkowań współczesnych stosunków międzynarodowych. Uczestnicy seminarium, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego, formułują temat pracy, dobierają i wyszukują literaturę i źródła, opracowują strukturę pracy, a następnie przygotowują i prezentują jej kolejne rozdziały. Studenci uczą się umiejętności analizy tekstów stanowiących podstawę pracy, zgodnego z prawem ich wykorzystywania, a także krytycznej dyskusji.

MK_9 Językowy

Język obcy nowożytny – treści kształcenia z zakresu języka obcego, przygotowujące do specjalistycznego komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Warsztaty językowe z języka obcego – specjalistyczne zajęcia językowe o charakterze praktycznym, polegające na tłumaczeniu tekstów z zakresu stosunków międzynarodowych i tworzeniu własnych tekstów w języku obcym.

| L.P. | NAZWA MODUŁU/ NAZWA PRZEDMIOTU | KOD przeomou LUSOS | punkty ECTS | Egz. po sem. | Zal. po sem. | Liczba godzin zajęć | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|----------------|-----------------|-----------------|---------------------|-------------------|------------|-------------------|-----------|-------------------|------------|-------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 sem. | | 2 sem. | | 3 sem. | | 4 sem. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | WYKLADY | C/K/L/E/K/S/P/Z/T | WYKLADY | C/K/L/E/K/S/P/Z/T | WYKLADY | C/K/L/E/K/S/P/Z/T | WYKLADY | C/K/L/E/K/S/P/Z/T | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODUŁ: MK_5 Tematyczny 2 - Cywilizacja obszaru postradzieckiego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Kształtowanie się oblicza cywilizacyjnego Rosji | 0500-MS2-2KOR | 5 | 3 | | 30 | | 30 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Wybory cywilizacyjne Białorusi i Ukrainy | 0500-MS2-2WCEB | 5 | 3 | | 30 | | 30 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Cywilizacje Azji Centralnej | 0500-MS2-2CAC | 4 | 4 | | 30 | | 30 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Cywilizacje Kaukazu | 0500-MS2-2CKA | 4 | 4 | | 30 | | 30 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Religie obszaru postradzieckiego | 0500-MS2-2ROP | 4 | 4 | | 30 | | 30 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RAZEM | | 22 | | | 150 | | 60 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODUŁ: MK_6 Tematyczny 3 - Bliski Wschód i Afryka Północna MENA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Zarys historii Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej w XIX-XXI w. | 0500-MS2-2ZHBW | 5 | 3 | | 30 | | 30 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Rywalizacja mocarstw o wpływy na Bliskim Wschodzie i Afryce Północnej w XIX-XXI w. | 0500-MS2-2RMO | 5 | 3 | | 30 | | 30 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Gospodarce i geopolityczne znaczenie regionu MENA | 0500-MS2-2GZM | 4 | 4 | | 30 | | 30 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Cywilizacje i religie w regionie MENA | 0500-MS2-2CRM | 4 | 4 | | 30 | | 30 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Podłoże konfliktów międzynarodowych w regionie MENA w XIX-XX w. | 0500-MS2-2POK | 4 | 4 | | 30 | | 30 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RAZEM | | 22 | | | 150 | | 60 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODUŁ: MK_7 Przedmioty fakultatywne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Przedmiot fakultatywny 1 | 0500-MS2-1PFI.1 | 3 | 2 | | 30 | | 30 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Przedmiot fakultatywny 2 (w języku obcym) | 0500-MS2-2PFI.2 | 5 | 4 | | 30 | | 30 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RAZEM | | 8 | | | 60 | | 60 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODUŁ: MK_8 Przedmioty dyplomowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Seminarium magisterskie 1 | 0500-MS2-1SEM1 | 8 | 2 | | 60 | | 60 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Seminarium magisterskie 2 | 0500-MS2-2SEM2 | 16 | 4 | | 60 | | 60 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RAZEM | | 24 | | | 120 | | 120 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODUŁ: MK_9 Językowy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Język obcy nowożytny | 0500-MS2-1JON | 6 | 1 | | 30 | | 30 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Warsztaty językowe z języka obcego | 0500-SM2-2WJC | 3 | 2 | | 30 | | 30 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RAZEM | | 9 | | | 60 | | 60 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OGOLEM | | | | | | | | | | | 120 | 825 | 300 | 345 | 60 | 120 | 90 | 120 | 26 | 90 | 150 | 34 | 120 | 105 | 27 | 150 | 33 | | | | |
| | | | | | | | | | | | liczba egz./zal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |