



Uchwała nr 2334
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 30 stycznia 2019 r.

w sprawie utworzenia kierunku bezpieczeństwo i prawo, na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia, prowadzenia kierunku przez Wydział Prawa oraz określenia efektów uczenia się dla kierunku

Na podstawie § 24 ust. 2 pkt 11 Statutu Uniwersytetu w Białymstoku w związku z art. 205 ust. 4 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U., poz. 1669) Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwala, co następuje:

§ 1

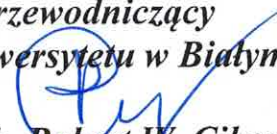
Senat Uniwersytetu w Białymstoku tworzy kierunek *bezpieczeństwo i prawo* na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Kierunek prowadzony będzie przez Wydział Prawa, począwszy od roku akademickiego 2019/2020, w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

§ 2

Senat określa efekty uczenia się dla kierunku *bezpieczeństwo i prawo* studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, stanowiące Załączniki do niniejszej Uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku

Prof. dr hab. Robert W. Ciborowski

EFEKTY UCZENIA SIĘ
dla kierunku Bezpieczeństwo i prawo
studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się: nauki prawne, nauki o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie, filozofia, językoznawstwo, historia, informatyka, ekonomia i finanse
wskazanie dyscypliny wiodącej: nauki prawne

| Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK w zakresie: nauki prawne | OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK | Symbol efektu kierunkowego | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
|---|--|----------------------------|--|
| WIEDZA, absolwent zna i rozumie: | | | |
| P6S_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem | KA6_WG1 | w zaawansowanym stopniu zasady i instytucje prawa związanego z obszarem bezpieczeństwa |
| | | KA6_WG2 | w zaawansowanym stopniu zasady, instrumenty i terminologię nauk prawnych, w szczególności w obszarze prawa związanego z bezpieczeństwem (materialnego, ustrojowego i procesowego) oraz funkcjonowania podmiotów związanych z zapewnieniem i ochroną bezpieczeństwa |
| | | KA6_WG3 | wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej dotyczące prawa związanego z obszarem bezpieczeństwa (materialnego, ustrojowego i procesowego) oraz funkcjonowania podmiotów związanych z zapewnieniem i ochroną bezpieczeństwa |
| P6S_WK | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i | KA6_WK1 | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie dotyczącym prawa związanego z obszarem bezpieczeństwa (materialnego, ustrojowego i procesowego) oraz funkcjonowania podmiotów związanych z zapewnieniem i ochroną bezpieczeństwa |

| | | | |
|----------------------|---|-----------------------|---|
| | <p>zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> | <p>KA6_WK2</p> | <p>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej w sektorze związanym z zapewnieniem i ochroną bezpieczeństwa</p> |
| <p>P6S_UW</p> | <p>UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> | <p>KA6_UW1</p> | <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz funkcjonowania podmiotów związanych z zapewnieniem i ochroną bezpieczeństwa oraz innowacyjnie wykonywać zadania w przewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarze działalności podmiotów związanych z zapewnieniem i ochroną bezpieczeństwa |
| <p>P6S_UK</p> | <p>komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> | <p>KA6_UK1</p> | <p>komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu prawa regulującego obszar bezpieczeństwa (materiałnego, ustrojowego i procesowego) powiązanej z funkcjonowaniem podmiotów związanych z zapewnieniem i ochroną bezpieczeństwa</p> <p>brać udział w debacie w obszarach tematycznych związanych z bezpieczeństwem i regulowanych przez prawo związane z tym obszarem – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> |
| | <p>KA6_UK2</p> | <p>KA6_UK2</p> | <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| P6S_UO | planować i organizować pracę indywidualną oraz w ramach udziału w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) | KA6_UO1 KA6_UO2 | planować i organizować pracę indywidualną oraz w ramach udziału w zespole w zakresie analizy problematyki prawa związanego z obszarem bezpieczeństwa współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w obszarach tematycznych powiązanych z funkcjonowaniem podmiotów (organów i sądów) realizujących zadania z obszaru bezpieczeństwa |
| P6S_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | KA6_UU1 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się prawa i zagadnień szczegółowych związanych z obszarem bezpieczeństwa przez całe życie |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do: | | | |
| P6S_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | KA6_KK1 KA6_KK2 KA6_KK3 | krytycznej oceny prezentowanych zagadnień problemowych dotyczących prawa związanego z obszarem bezpieczeństwa (materiałnego, ustrojowego i procesowego) oraz przedmiotu działania podmiotów (organów i sądów) realizujących kompetencje z obszaru bezpieczeństwa uznawania znaczenia nabytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych z zakresu prawa związanego z obszarem bezpieczeństwa (materiałnego, ustrojowego i procesowego) oraz przedmiotu działania podmiotów (organów i sądów) realizujących kompetencje z obszaru bezpieczeństwa zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu prawa związanego z obszarem bezpieczeństwa (materiałnego, ustrojowego i procesowego) oraz przedmiotu działania podmiotów (organów i sądów) realizujących kompetencje z obszaru bezpieczeństwa |
| P6S_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | KA6_KO1 KA6_KO2 KA6_KO3 | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego podejmując czynności w obszarze problematyki prawa związanego z obszarem bezpieczeństwa (materiałnego, ustrojowego i procesowego) oraz przedmiotu działania podmiotów (organów i sądów) realizujących kompetencje z obszaru bezpieczeństwa inicjowania działań na rzecz interesu publicznego podejmując czynności w obszarze bezpieczeństwa myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |

| | | | |
|----------------------|--|-----------------------|--|
| <p>P6S_KR</p> | <p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu</p> | <p>KA6_KRI</p> | <p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w organach (i innych instytucjach) oraz sądach związanych z obszarem bezpieczeństwa, w tym: – przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu funkcjonariusza publicznego</p> |
|----------------------|--|-----------------------|--|

Objaśnienia oznaczeń

P6S_WG – symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

| |
|--|
| <p>P – profil praktyczny</p> |
| <p>A – profil ogólnoakademicki</p> |
| <p>P6 lub P7 – poziom PRK (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)</p> |
| <p>S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego</p> |
| <p>W – wiedza (kategoria opisowa)</p> |
| <p>G – głębia i zakres</p> |
| <p>K – kontekst</p> |
| <p>U – umiejętności (kategoria opisowa)</p> |
| <p>W – wykorzystanie wiedzy</p> |
| <p>K – komunikowanie się</p> |
| <p>O – organizacja pracy</p> |
| <p>U – uczenie się</p> |
| <p>K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)</p> |
| <p>K – krytyczna ocena</p> |
| <p>O – odpowiedzialność</p> |
| <p>R – rola zawodowa</p> |

KA6_WGI – symbol efektu kierunkowego

| |
|--|
| <p>K – kierunkowe efekty kształcenia</p> |
| <p>A – profil kształcenia (A - ogólnoakademicki, P – praktyczny)</p> |
| <p>6 – poziom kształcenia (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)</p> |
| <p>W – wiedza (kategoria opisowa)</p> |
| <p>G – głębia i zakres</p> |
| <p>K – kontekst</p> |
| <p>U – umiejętności (kategoria opisowa)</p> |
| <p>W – wykorzystanie wiedzy</p> |
| <p>K – komunikowanie się</p> |
| <p>O – organizacja pracy</p> |
| <p>U – uczenie się</p> |
| <p>K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)</p> |
| <p>K – krytyczna ocena</p> |
| <p>O – odpowiedzialność</p> |
| <p>R – rola zawodowa</p> |

EFEKTY UCZENIA SIĘ
dla kierunku Bezpieczeństwo i prawo
studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, psychologia, językoznawstwo
wskazanie dyscypliny wiodącej: nauki prawne

| Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK w zakresie: nauki prawne | OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK | Symbol efektu kierunkowego | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
|---|--|----------------------------|--|
| P7S_WG | <p style="text-align: center;">WIEDZA, absolwent zna i rozumie:</p> <p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <p>główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> | KA7_WG1 | w pogłębionym stopniu zasady i instytucje prawa związanego z obszarem bezpieczeństwa (materialnego, ustrojowego i procesowego) |
| | | KA7_WG2 | w pogłębionym stopniu zasady, instrumenty i terminologię nauk prawnych, w szczególności w obszarze prawa związanego z obszarem bezpieczeństwa (materialnego, ustrojowego i procesowego) |
| | | KA7_WG3 | uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu prawa (materialnego, ustrojowego i procesowego) i pozostałych zagadnień związanych z obszarem bezpieczeństwa |
| | | KA7_WG4 | wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej dotyczącej prawa związanego z obszarem bezpieczeństwa |
| | | KA7_WG5 | główne tendencje rozwojowe bezpieczeństwa oraz prawa (materialnego, ustrojowego i procesowego) związanego z obszarem bezpieczeństwa |
| P7S_WK | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | KA7_WK1 | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie dotyczącym prawa związanego z obszarem bezpieczeństwa (materialnego, ustrojowego i procesowego) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów,</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> | | <p>oraz przedmiotu działania podmiotów związanych z zapewnieniem i ochroną bezpieczeństwa</p> <p>KA7_WK2</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej w sektorze powiązanym z bezpieczeństwem</p> |
| | <p>UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi</p> | <p>KA7_UW1</p> <p>KA7_UW2</p> <p>KA7_UW3</p> <p>KA7_UW4</p> | <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł nauki i prawa związanego z obszarem bezpieczeństwa (aktów normatywnych, poglądów doktryny, orzecznictwa sądowego) i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu nauki i prawa związanego z obszarem bezpieczeństwa (materiałnego, ustrojowego i procesowego) – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobór oraz stosowanie właściwych metod wykładni prawa związanego z obszarem bezpieczeństwa i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu nauki i prawa związanego z obszarem bezpieczeństwa (materiałnego, ustrojowego i procesowego) oraz przedmiotu działania organów i sądów realizujących zadania z obszaru bezpieczeństwa</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>P7S_UK</p> | <p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>przewodzić debatę</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p> | <p>KA7_UK1</p> | <p>komunikować się na tematy związane z prawem związanym z obszarem bezpieczeństwa (materiałnym, ustrojowym i procesowym) ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców (stanowiących odbiorców usług świadczonych przez instytucje i podmioty realizujące zadania z zakresu zapewniania i ochrony bezpieczeństwa, stron i innych podmiotów postępowania prowadzonych przez te podmioty)</p> |
| <p>P7S_UO</p> | <p>kierować pracą zespołu</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</p> | <p>KA7_UO1 KA7_UO2</p> | <p>przewodzić debatę w zakresie kwestii związanych z problemami i prawem (materiałnym, ustrojowym i procesowym) obowiązującym w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologią prawniczą związaną z obszarem bezpieczeństwa</p> <p>kierować pracą zespołu</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</p> |
| <p>P7S_UU</p> | <p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p> | <p>KA7_UU1 KA7_UU2</p> | <p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie zagadnień – w tym prawa i zasad funkcjonowania – związanych z funkcjonowaniem podmiotów realizujących kompetencje w obszarze bezpieczeństwa</p> <p>ukierunkowywać innych w zakresie samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie</p> |
| <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:</p> | | | |
| <p>P7S_KK</p> | <p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> | <p>KA7_KK1 KA7_KK2</p> | <p>krytycznej oceny prezentowanych zagadnień problemowych z zakresu prawa związanego z obszarem bezpieczeństwa (materiałnego, ustrojowego i procesowego) oraz przedmiotu działania organów i sądów realizujących zadania z obszaru bezpieczeństwa</p> <p>uznawania znaczenia nabytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych z zakresu prawa związanego z obszarem bezpieczeństwa (materiałnego, ustrojowego i procesowego) oraz przedmiotu działania organów i sądów realizujących zadania z obszaru bezpieczeństwa</p> |

| | | | |
|--------|---|---------|---|
| P7S_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | KA7_KK3 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu dotyczącego zagadnień bezpieczeństwa |
| P7S_KR | inicyjowania działań na rzecz interesu publicznego | KA7_KO1 | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska publicznego |
| P7S_KR | inicyjowania działań na rzecz interesu publicznego | KA7_KO2 | inicyjowania działań na rzecz interesu publicznego |
| P7S_KR | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | KA7_KO3 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |
| P7S_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | KA7_KRI | odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych związanych z funkcjonowaniem podmiotów (sądów, organów, funkcjonariuszy) związanych z obszarem bezpieczeństwa, w tym: – rozwijania dorobku zawodu urzędnika zajmującego się problematyką bezpieczeństwa (w tym przepisami prawa obowiązującego w tym obszarze), funkcjonariusza publicznego, – podtrzymywania etosu zawodu urzędnika, funkcjonariusza publicznego, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej urzędnika, funkcjonariusza publicznego oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad |

Objaśnienia oznaczeń

P6S_WG – symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

| | |
|-----------|--|
| P | – profil praktyczny |
| A | – profil ogólnoakademicki |
| P6 lub P7 | – poziom PRK (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie) |
| S | – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego |
| W | – wiedza (kategoria opisowa) |
| G | – głębia i zakres |
| K | – kontekst |
| U | – umiejętności (kategoria opisowa) |

KA6_WG1 – symbol efektu kierunkowego

| | |
|---|--|
| K | – kierunkowe efekty kształcenia |
| A | – profil kształcenia (A - ogólnoakademicki, P – praktyczny) |
| 7 | – poziom kształcenia (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie) |
| W | – wiedza (kategoria opisowa) |
| G | – głębia i zakres |
| K | – kontekst |
| U | – umiejętności (kategoria opisowa) |

W – wykorzystanie wiedzy
K – komunikowanie się
O – organizacja pracy
U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa